

CM – Du lundi 4 au jeudi 7 mai – Correction

Mathématiques

1) Numération

A) Colorie en **bleu la partie entière des nombres**

Exemple : 76,05

34,76 0,876 650,98 1,87 132,89 123,045

B) Barre les zéros inutiles

025,76 3,008 106,060 0,40 0540,90 20,830

C) Place la virgule au bon endroit

cinq unités et quarante-huit centièmes	5,48
trente-six unités et cinquante-deux centièmes	36,52
deux-cent-vingt-trois centièmes	2,23
soixante-douze unités et vingt-huit millièmes	72,028
quatre-mille-sept-cent-quatre-vingt-neuf millièmes	4,789

D) Ecris en chiffres

Quinze unités et douze centièmes	15,12
Deux-cent-sept unités et six millièmes	207,006
Cent-trente-neuf dixièmes	13,9
Vingt-sept centièmes	0,27
Huit-cent-cinquante-trois dixièmes et deux millièmes	85,302

E) Ecris en lettres

5,35	Cinq unités et trente-cinq centièmes
8,6	Huit unités et six dixièmes
123,07	Cent-vingt-trois unités et sept centièmes
0,234	Deux-cent-trente-quatre millièmes

F) Complète les phrases

Dans 6,34 : 6 est le chiffre des **unités**

Dans 1,654 : 4 est le chiffre des **millièmes**

Dans 5,46 : 6 est le chiffre des **centièmes**

Dans 0,75 : 7 est le chiffre des **dixièmes**

2) Calculer : les nombres décimaux

Pose et effectue :

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ 976,700 \\ + 45,873 \\ \hline 1022,573 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 1248,00 \\ + 97,35 \\ \hline 1345,35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 13 \\ \cancel{5}410,64 \\ - 78,03 \\ \hline 462,61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 2 \\ \cancel{2}1576,312 \\ - 953,04 \\ \hline 1623,28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 3\ 1\ 1 \\ 467,23 \\ \times 5 \\ \hline 2336,15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 5 \\ 52,7 \\ \times 8 \\ \hline 421,6 \end{array}$$

Les nombres entiers

$$45\ 136 - 6\ 897 = 38\ 239$$

$$278 \times 356 = 98\ 968$$

$$\begin{array}{r|l} 54763 & 4 \\ -4 & 13\ 690 \\ \hline 14 & \\ -12 & \\ \hline 027 & \\ -24 & \\ \hline 036 & \\ -36 & \\ \hline 003 & \\ -0 & \\ \hline 03 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 624573 & 12 \\ -60 & 52\ 047 \\ \hline 024 & \\ -24 & \\ \hline 005 & \\ -0 & \\ \hline 57 & \\ -48 & \\ \hline 093 & \\ -84 & \\ \hline 09 & \end{array}$$

3) Problèmes

Problème *1	$\begin{array}{r} 98,25 \\ + 30,50 \\ \hline 128,75 \end{array}$	La console coûte 128,75 euros.
Problème *2	$\begin{array}{r} 199 \\ 21010,100 \\ - 32,70 \\ \hline 167,30 \end{array}$	Elle a dépensé 167,30 euros.

Problème **1	$\begin{array}{r} 121 \\ 30,45 \\ + 9,85 \\ + 11,00 \\ + 17,89 \\ \hline 69,19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 799 \\ 810,1010 \\ - 69,19 \\ \hline 10,81 \end{array}$	Il lui reste 10,81 euros après ces achats.	
Problème **2	$\begin{array}{r} 1 \\ 19,20 \\ \times 2 \\ \hline 38,40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12,40 \\ \times 2 \\ \hline 24,80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 38,40 \\ + 24,80 \\ \hline 63,20 \end{array}$	Ils vont payer 63,20 euros.

4) Grandeurs et mesures : le périmètre

On entoure un jardin carré, de 28 mètres de côté, d'une clôture coûtant 19€ le mètre en laissant une entrée de 2 mètres de large.

a) Quel est le périmètre du jardin ?

Comme le jardin est un carré, on doit multiplier le côté par 4 : $28 \times 4 = 112$ mètres

Le périmètre est de **112 mètres**.

b) Quel est le prix de la clôture ?

Pour calculer le prix de la clôture, on reprend le périmètre (= 112 m) auquel on enlève les 2 mètres pour l'entrée : $112 - 2 = 110$ mètres

Comme un mètre coûte 19€, on calcule combien coûte 110 en faisant : $110 \times 19 = 2\,090$ €

Le prix de la clôture est de **2 090 euros**.



Français

1) Conjugaison

Recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Si nous prenons soin de la planète, les espèces menacées **seront** en sécurité. Les dauphins **pourront** se reproduire. Ils ne **craindront** pas les chasseurs. Ils ne **souffriront** plus de la pollution. Les promeneurs les **apercevront** lors des sorties en mer. Nous **continuerons** à profiter de leurs facéties.

2) Grammaire

Consigne 1 : dessine le symbole correspondant à la nature de chaque mot.

Consigne 2 : colorie en **bleu** les adjectifs **épithètes**
colorie en **vert** les adjectifs **attributs du sujet**

Vous attendrez sagement notre **grand** retour.

▲ ● ○ ▲ ▲ ▲

Avant le concert, la **célèbre** violoniste est **inquiète**.

● ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ● ▲

Cette salle **vide** fermera bientôt ses **immenses** portes.

▲ ▲ ▲ ● ● ▲ ▲ ▲ ▲

3) Orthographe

J'ai symbolisé les noms rattachés aux adjectifs par des ▲

Consigne : récris chaque phrase en accordant les adjectifs entre parenthèses au nom qu'ils accompagnent.

Alourdies par les fruits, les branches fragilis menacent de casser.

Nos valises bien trop lourdes et volumineuses nous ont ralentis dans les escaliers du métro.

Fatigués de leur journée et pressés d'aller au lit, Sarah et Lucas n'ont même pas regardé leur émission préférée.

Les garçons et les filles impatients se rendent à la fête, costumés et enthousiastes.

4) Le lexique

a) Pour chaque liste, colorie en rouge l'intrus.

- des bijoux : une bague - un collier - **un peigne** - un bracelet
- des poissons : une daurade - un saumon - **un vautour** - un merlan
- des mois : janvier - mars - **Neptune** - mai

b) Colorie le nom générique qui s'est glissé dans chaque liste

- pommier - érable - hêtre - **arbre** - chêne - cerisier
- **légume** - courgette - aubergine - haricot - chou
- ours - cerf - **mammifère** - chevreuil - lapin
- amour - haine - honte - joie - **sentiment**
- géographie - français - **discipline** - mathématiques

5) Lecture-compréhension

1) Quels sont les secrets d'une bonne éducation ?

Il faut répondre aux questions que se posent les enfants et les encourager à chercher leurs propres réponses.

2) Qu'arrive-t-il à la princesse ?

Elle se fait enlever par un ogre dans le parc du château.

3) Quelle est la récompense promise par le roi ?

Celui qui sauvera sa fille pourra se marier avec elle. De plus, le roi lui offrira également la moitié de son royaume.

Bon week-end.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez : <http://classe-numerique-old.fr/> .

