



Lundi 4 mai

TPS/PS	MS	GS
 <p>montage vidéo.</p>	<p>Défi photo 5 : Proposition : Construis une maison</p> <p>Envoyer ensuite votre photo (avant vendredi) sur la boîte mail de la classe :</p> <p>madametemplon.langedardien@gmail.com</p> <p>En envoyant une photo à cette adresse vous acceptez son utilisation dans une diffusion à l'ensemble des familles de la classe ou dans un</p>	
<p>Se repérer dans le temps : -colorie la date du jour sur le nouveau calendrier.(cf fiche)</p>	<p>Se repérer dans le temps : -colorie la date du jour sur le nouveau calendrier(cf fiche)</p>	<p>Se repérer dans le temps : -écrire la date du jour -colorie la date du jour sur le nouveau calendrier.(cf fiche)</p>
<p>Numération et formes : Jouer au jeu des chaussettes https://www.youtube.com/watch?v=dbvBn8b9q_4&list=PLBc557T2pqfA08oA0nqRtaZZ7aPyuRfIL&index=4</p>		<p>Problèmes mathématiques : Jouer au jeu des 12 petites cuillères(ne pas montrer la vidéo à l'enfant) https://www.youtube.com/watch?v=j_aWpAnVRE&list=PLBc557T2pqfA08oA0nqRtaZZ7aPyuRfIL&index=3</p>
<p>Explorer le monde : https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/vocabulaire-maternelle-chambre.php</p>	<p>Langage écrit : -J'écris mon prénom -J'essaie d'écrire la date du jour. Pour le tracé des lettres, je trace de haut en bas.On retrouve le tracé de tous les chiffres et lettres en suivant ce lien : https://www.youtube.com/channel/UCjCec7p52zLoTks7cTT4kug -Reconnaître les lettres de l'alphabet http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/lecture/course-aux-lettres-alphabet.php</p>	<p>Production d'écrit : -Ecris les mots entendus à l'aide des alphas. https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/ecris-tes-premiers-mots-avec-les-alphas.php Écriture : S'entraîner à tracer le o et le α(cf fiche lettres rondes , fiche o et fiche α). Pour le tracé, voir les vidéos ci-dessous : https://www.youtube.com/watch?v=x1xMqEe-EAM https://www.youtube.com/watch?v=CA-</p>

[fh6fAMs&list=PLThGYz1Vr-BiyYcnDBmVeLCPhE8fg_jF6](#)

Langage oral :

1. Vocabulaire de la maison

<https://www.youtube.com/watch?v=4V2srYL1VC0>

Mémoriser le vocabulaire

2. Comptines et chants : Dans sa maison un grand cerf

Ecouter et chanter : <https://jeunesse.tv5monde.com/apprendre/les-comptines-de-mon-enfance/dans-sa-maison-un-grand-cerf>

3. Histoire :

Ecouter l'histoire : la maison bulle

https://vimeo.com/405954049?ref=fb-share&fbclid=IwAR1y1V7c_D20wtTJqi64mtw5lnqZtllbuyY6ZldZEoFJrUcMeuQ62JvQZFE

Motricité : Défi chaussures(revoir sauts pieds joints)

https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/502861453/72a3ecf80d55247c6a4ac46be7ac11f9/video_defi_chaussures.mp4

Eveil à la diversité linguistique :

Ecouter et chanter Hello !


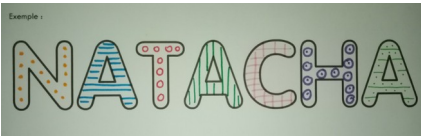
<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Mardi 5 mai

<p>Se repérer dans le temps : -colorie la date du jour sur le calendrier.</p>	<p>Se repérer dans le temps : -colorie la date du jour sur le calendrier.</p>	<p>Se repérer dans le temps : -écrire la date du jour -colorie la date du jour sur le calendrier.</p>
<p>Langage écrit : Le jeu de la marchande de lettres Afin que les enfants apprennent les noms des lettres en s'amusant : vous pouvez leur proposer le jeu de la marchande ! 2 joueurs : 1 marchand(e) et 1 client(e) Des lettres magnétiques ou les lettres découpées (voir fichier ci-dessous). Les règles sont simples : M - Bonjour Monsieur, que souhaiteriez-vous aujourd'hui ? C - Un A et un I. Le marchand cherche et donne les lettres demandées. C - Merci, au revoir. M- Merci, bonne journée !</p> <p>En PS, jouez tel que dans l'exemple</p>	<p>Langage écrit : -J'écris mon prénom -J'essaie d'écrire la date du jour Numération : Comparer des collections Une table : des cubes de lego ou des morceaux de sucre. Deux collections : 1) Avec un certain nombre de cubes peu espacés. 2) Avec moins de cubes, plus espacés. Déroulement du jeu : a) Où y-a-t-il le plus de cubes ? b) Comment peux-tu faire pour vérifier ? Certains enfants compteront. Si</p>	<p>Langage écrit : -Remplace les jours de la semaine dans le bon ordre https://www.logicieleducatif.fr/veil/geographie/jours-de-la-semaine.php Ecriture : S'entraîner à tracer le d et le q (cf fiche lettres rondes , fiche d et fiche q) https://www.youtube.com/watch?v=iOqjRRYzJts https://www.youtube.com/watch?v=X3f_iR3EXI</p>

<p>avec des lettres capitales : les voyelles pour commencer, puis les lettres du prénom de votre enfant. Il peut avoir un modèle, puis, lorsqu'il se sera bien entraîné : cachez le modèle</p> <p><u>Numération :</u> Activité : mettre la table(cf fichier)</p>	<p>c'est trop compliqué : réduisez le nombre de cubes ou proposez à votre enfant de disposer les cubes en ligne pour pouvoir comparer plus facilement les longueurs...</p> <p>c) Vous pouvez ensuite demander à votre enfant de disposer les deux collections respectives en ligne, de les comparer, voire de chercher le nombre de cubes en plus dans la collection 1. Cette étape est un peu difficile, n'hésitez pas à lui proposer d'utiliser ses doigts...</p> 	<p><u>Numération :</u></p> <p>Problèmes sur les quantités</p> <p>-Ajouter 1: Mettre entre 0 et 9 objets dans une boîte, les compter avec l'enfant. Puis mettre un objet supplémentaire et demander à l'enfant de montrer avec ses doigts ou de dire le nombre qu'il y a maintenant dans la boîte. Recommencer avec d'autres nombres.</p> <p>-Retirer 1: même activité mais cette fois il faut retirer un objet.</p>
<p><u>Langage oral</u></p> <p><u>1. Vocabulaire</u></p> <p><u>Reprendre l'activité de la veille</u></p> <p><u>2. Comptines et chants :</u></p> <p>Ecouter l'histoire : Devant ma maison https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/28/devant-ma-maison/</p>		
<p><u>Arts visuels :</u></p> <p>Visionner une vidéo pour découvrir Beethoven(lien sur le blog)</p>		
<p><u>Motricité : la gymn des animaux</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=piUqc3W-FJI&feature=youtu.be</p>		

Jeudi 7 mai

TPS/PS	MS	GS
<p>Se repérer dans le temps : -colorie la date du jour sur le calendrier.(cf fiche)</p>	<p>Se repérer dans le temps : -colorie la date du jour sur le calendrier.(cf fiche)</p>	<p>Se repérer dans le temps : -écrire la date du jour -colorie la date du jour sur le calendrier.(cf fiche)</p>
<p>Graphisme : L'échelle</p>  <p>Réaliser une échelle avec le matériel que vous possédez (kaplas, pailles, bandes de papier, légo, crayons....)</p>	<p>Graphisme : <i>Découvrir les lignes sinueuses</i></p>  <p>Réaliser des vagues : dans du sable, avec de la pâte à modeler.. Ensuite placer des bouchons . Avec une corde, ficelle , laine, réaliser des lignes sinueuses autour des jetons.</p>	<p>Graphisme : Compléter l'intérieur du mot MAI (fichier)</p>
<p>Numération : Je compte le plus loin possible</p>		
<p>Langage écrit: Je décore les lettres de mon prénom Je trace dans chaque lettre un joli graphisme, différent à chaque fois : des petits points, des traits verticaux ou horizontaux, des quadrillages... Je CHANGE BIEN DE COULEUR à chaque lettre.</p> 	<p>Langage écrit : -J'écris mon prénom -J'essaie d'écrire la date du jour</p> <p>Phonologie : Trouver les syllabes d'attaque .Choisissez 3 exercices, ceux qui le souhaitent peuvent tout faire ! https://learningapps.org/10151673</p>	<p>Langage écrit : -J'écris mon prénom</p> <p>Phonologie : Exercices sur les voyelles : autour du a https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son.php</p> <p>Ecriture : S'entraîner à tracer le <i>g</i> (cf fiche lettres rondes et fiche <i>g</i>) https://www.youtube.com/watch?v=8rLt1B4_rLg</p>

Explorer le monde :

Jeu de la boîte :

Un carton, ou une boîte vide, une taie d'oreiller ? Choisissez des objets en double (ex : 2 cuillère à café, 2 épingles à linge, 2 petites fourchettes, 2 mouchoirs en papier, 2 bouchons en liège etc). Placez une série sur la table et l'autre dans la taie d'oreiller. L'enfant désigne un objet sur la table et doit en glissant sa main dans la taie retrouver le même objet. Lorsqu'il pense l'avoir trouvé, demandez lui pourquoi il l'a choisi . il sort l'objet et vérifie. Vous pourrez compliquer ce jeu en rajoutant plus d'objets, ou des objets qui se ressemblent (une petite et une grande cuillère).

Langage oral :

1. Dictée à l'adulte

Le "J'aime" / "Je n'aime pas" du confinement

En dictée à l'adulte, proposez à votre enfant de vous expliquer ce qu'il aime pendant cette période et ce qu'il n'aime pas ; voire ce qu'il aime faire et ce qu'il n'aime pas faire...

Ecrivez ce qu'il vous dit et invitez-le à reformuler lorsque les phrases ne sont pas correctement construites ou pas articulées !

Il peut bien sûr illustrer ses propos avec un dessin ou une photographie !

2. Comptines et chants :

Ecouter et chanter : Dans ma maison sous terre

<https://www.teteamodeler.com/comptine/jeux-de-mains/dans-ma-maison-sous-terre>

3. Histoire :

Ecouter l'histoire :La maison de Marion

<https://www.visiolivres.com/index.php/2020/04/25/la-maison-de-marion/>

Motricité : Gymn

<https://www.youtube.com/watch?v=aBGFp2X3jE>

Explorer le monde:

Lavage de mains - comment chasser les "microbes" ? (cf fichier)