

Lundi 4, Mardi 5 et jeudi 7 Mai
– CP

Ecris la date du jour.

Lundi 4 Mai :

1. Phonologie

- Découverte des sons « qu, k, ch. »

Regarde la vidéo ci-dessous avant de commencer la lecture :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/utiliser-le-son-k-et-ses-graphies.html>

Matériel : livre de lecture dur à bord vert.

Je lis les pages 106 et 107 plusieurs fois dans un endroit calme.

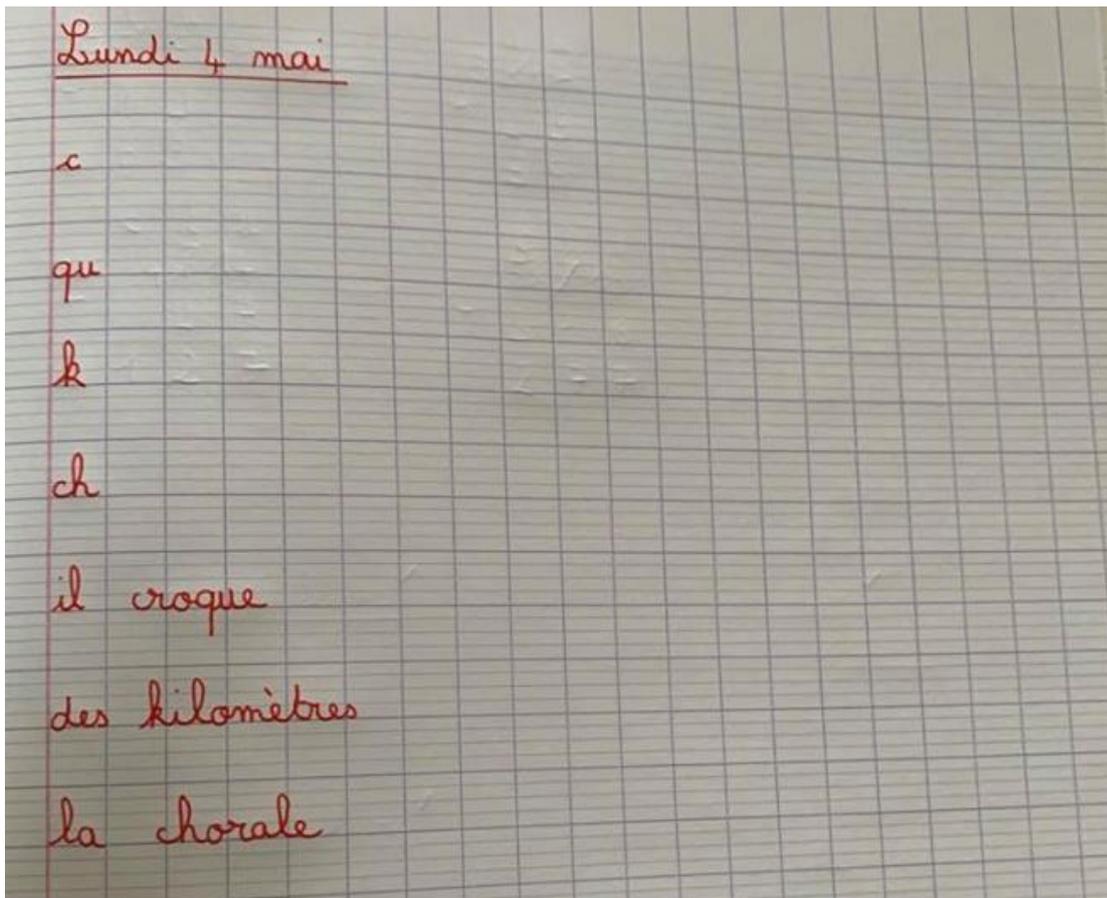
- Exercices sur les sons « qu, k, ch »

Matériel : cahier mou à bord orange.

Exercices 1 à 4 à la page 106. Lis plusieurs fois les consignes pour bien les comprendre.

2. Ecriture (cahier vert)

Tu demandes à un adulte de faire les modèles au début des lignes et tu fais comme d'habitude. Continue à bien t'appliquer, fais attention à la taille des lettres.



3. Dénombrement

Lundi 4, Mardi 5 et jeudi 7 Mai
– CP

Tu peux continuer d'apprendre la poésie : « Le tigre silencieux ».

6. Pour aller plus loin

Des exercices sont disponibles sur le site : <http://www.classe-numerique-old.fr/>

Lundi 4, Mardi 5 et jeudi 7 Mai
– CP

Ecris des mots
avec les sons
« qu, k, ch »

Mardi 5 Mai :

1. Phonologie

- Révision des sons « qu, k, ch »

Matériel : livre dur à bord vert

Relis les pages 106 et 107 de ton manuel de lecture.

Matériel : fichier mou à bord orange

- Exercices sur les sons « qu, k, ch »

Exercices 5 à 7 pages 107. Lis plusieurs fois les consignes pour mieux les comprendre.

2. Calcul mental (ardoise)

Calculs dictés par l'adulte

$14 + 6 =$	$12 + 8 =$	$17 - 3 =$	$10 - 4 =$	$22 + 8 =$
$17 + 3 =$	$43 + 7 =$	$14 - 10 =$	$7 - 3 =$	$37 + 3 =$

3. Dictée de mots (cahier de dictée)

Demander à un adulte de me dicter les mots du son « d » P.11. N'oublie pas de t'appliquer à écrire.

4. Mathématiques

Entoure les billets qu'il faut pour réaliser la somme d'argent indiquée



Complète comme dans l'exemple :

Exemple : Quarante – trois = 43 / 27 = vingt-sept

Trente-deux =

43 =

Cinquante-huit =

17 =

Vingt-neuf =

35 =

Silence on lit :
Lis silencieusement (BD,
roman, documentaire...)

Lundi 4, Mardi 5 et jeudi 7 Mai
– CP

5. Défi photo



Si tu le souhaites tu peux effectuer ce défi et m'envoyer la photo par mail : madameblin.langegardien@gmail.com

6. Pour aller plus loin

Complète l'alphabet :

A	B		D			F	G	H		J		
---	---	--	---	--	--	---	---	---	--	---	--	--

M			P		R	S	T			W		
---	--	--	---	--	---	---	---	--	--	---	--	--

Ecris la lettre qui vient avant et après :

	R	
--	---	--

	E	
--	---	--

	T	
--	---	--

	M	
--	---	--

	C	
--	---	--

	Y	
--	---	--

	O	
--	---	--

	U	
--	---	--

	J	
--	---	--

Lundi 4, Mardi 5 et jeudi 7 Mai
- CP

Qui suis-je ?

Je suis long. Je suis un animal qui fait sss... Je suis un animal qui mange des souris. Je rampe.

Jeudi 7 Mai :

1. Lecture compréhension

Pablo arrive à la ville, il a juste une marmite vide.

« Où vas-tu, Pablo ? dit la pâtissière.

- Je promène ma marmite !

- Elle est vide...

- Alors, je promène ma marmite vide !

- Je te donne une patate pour ta marmite !

- Ah ! D'accord, dit Pablo ».

Pablo arrive près de la rivière.

Il a juste sa marmite et sa patate.



1) Relie le mot à son dessin :

une marmite ●



une patate ●



Pablo ●



2) Vrai ou Faux. Coche dans la bonne case :

	vrai	faux
Pablo, le canard, arrive à la ville.		
Il promène sa marmite vide.		
Une couturière lui donne un radis.		

2. Calcul mental (ardoise)

Complète les opérations :

$3 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$2 + \dots = 11$

$8 + \dots = 11$

$7 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$9 + \dots = 11$

$5 + \dots = 11$

3. Dictée de mots (cahier de dictée)

Demander à un adulte de me dicter les mots du son « an, en » P.12. N'oublie pas de t'appliquer à écrire.

4. Problème (ardoise)

Manon donne 13 fleurs à sa mère. Sa maman en jette 2 qui sont fanées.

Combien peut-elle en mettre dans le vase ?

Silence on lit :

Lecture silencieuse (BD, roman, documentaire...)

Première étape : je lis d'abord la question. Je lis le texte du problème. Le texte c'est comme une histoire.

Deuxième étape : je me raconte l'histoire et j'essaie de comprendre ce qui se passe.

Troisième étape : quand j'ai bien compris ce qui se passe, je peux faire un dessin, écrire...pour trouver la réponse à la question.

Quatrième étape : je peux alors écrire l'opération qui correspond à mon dessin puis répondre à la question en faisant une phrase.

5. Pour aller plus loin

10	20	30	40	50	60
10	20	30	40	50	60
10	20	30	40	50	60
10	20	30	40	50	60

Colorie :

2 cases en **jaune** pour obtenir un total de 60 ;

3 cases en **rouge** pour obtenir un total de 70 ;

4 cases en **bleu** pour obtenir un total de 90.