

Lundi 27, Mardi 28 et jeudi 30 avril  
– CP

Ecris la date du jour.

**Lundi 27 avril :**

**1. Phonologie**

- **Découverte des sons « ai, ei, et »**

Nous avons déjà vu en classe que le son « è » peut s'écrire « e » accent grave. Regarde bien en haut de la page 102 pour te souvenir du geste. Nous allons voir qu'il peut s'écrire de plusieurs autres façons : ai, ei, et.

Regarde la vidéo ci-dessous avant de commencer la lecture :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-603-et-ses-graphies-12.html>

Matériel : livre de lecture dur à bord vert.

Je lis les pages 102 et 103 plusieurs fois dans un endroit calme.

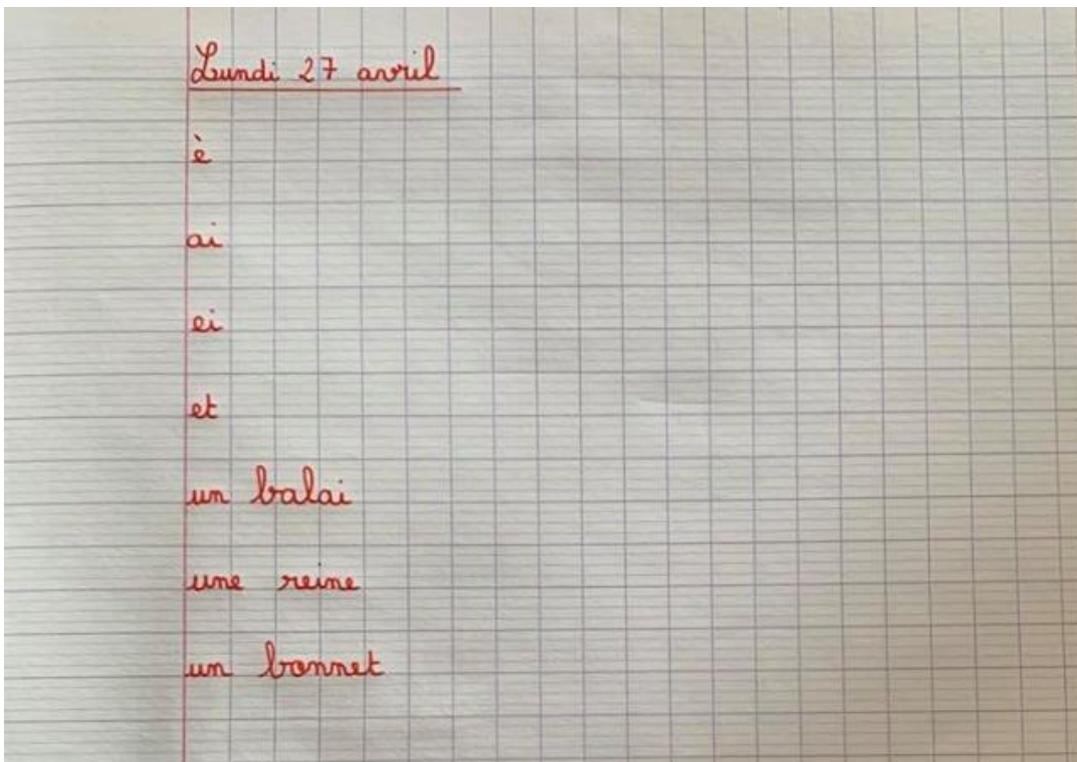
- **Exercices sur les sons « ai, ei, et »**

Matériel : cahier mou à bord orange.

Exercices 1 à 4 à la page 102. Lis plusieurs fois les consignes pour bien les comprendre.

**2. Ecriture (cahier vert)**

Tu demandes à un adulte de faire les modèles au début des lignes et tu fais comme d'habitude. Continue à bien t'appliquer, fais attention à la taille des lettres.



### 3. Dictée de nombres (ardoise)

**Demander** à un adulte de me dicter les nombres suivants :

35 / 66 / 48 / 11 / 27 / 70 / 29 / 42 / 62 / 80

Première étape : tu écris le nombre sur ton ardoise.

Deuxième étape : quand le nombre est écrit je veux que tu dises combien il y a d'unités et de dizaines dans les nombres ci-dessus. (Exemple : 19 : 1 dizaine et 9 unités)

**Jeu du furet** : compte avec un adulte de 1 en 1 jusqu'à 69.

### 4. La maison de l'addition (ardoise)

Regarde la vidéo avant de commencer le travail ci-dessous :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-sans-retenue.html>

	d		u	
	4		6	
+	1		3	
=	.		.	

$$46 + 13 = \dots\dots$$

	d		u	
	.		.	
+	.		.	
=	.		.	

$$61 + 24 = \dots\dots$$

	d		u	
	.		.	
+	.		.	
=	.		.	

$$35 + 32 = \dots\dots$$

	d		u	
	.		.	
+	.		.	
=	.		.	

$$28 + 41 = \dots\dots$$

Lundi 27, Mardi 28 et jeudi 30 avril  
– CP

## 5. Poésie

Pour ceux qui ont terminé la poésie avant les vacances, voici la nouvelle ci-dessous :

### Le tigre silencieux

Je me coule  
Et je me faufile,  
Et je me déroule  
Et je me défile,  
Entre les herbes  
De la jungle.

Sur mes pattes veloutées,  
Personne  
Ne m'entend marcher,  
Personne ne m'entend approcher.

Ni le buffle  
Ni la gazelle  
Qui viennent le soir  
Boire l'eau calme  
De la mare,  
Et que je dévorerais...  
Si j'arrive à les attraper !!!



Anne-Marie Chapouton

**Première étape :** Lis la poésie plusieurs fois pour mieux la comprendre.

**Deuxième étape :** Ecris la poésie sur ton cahier de poésie.

**Si tu le souhaites,** tu peux commencer à faire le dessin de ta poésie

Silence on lit :

Lis silencieusement (Roman, BD, documentaire...)

Lundi 27, Mardi 28 et jeudi 30 avril  
– CP

Ecris des mots  
avec les sons « ai,  
ei, et »

**Mardi 28 avril :**

**1. Phonologie**

- Révision des sons « ai, ei, et »

Matériel : livre dur à bord vert

Relis les pages 102 et 103 de ton manuel de lecture.

Matériel : fichier mou à bord orange

- Exercices sur les sons « ai, ei, et »

Exercices 5 à 7 pages 103. Tu ne peux pas faire l'exercice 5 car tu n'as pas les images.

Lis plusieurs fois les consignes pour mieux les comprendre.

**2. Calcul mental (ardoise)**

Calculs dictés par l'adulte

$13 + 7 =$

$52 + 8 =$

$7 + 23 =$

$10 + 10 =$

$42 + 8 =$

$27 + 3 =$

$63 + 7 =$

$18 + 2 =$

$9 + 1 =$

$47 + 3 =$

**3. Dictée de mots (cahier de dictée)**

Demander à un adulte de me dicter les mots du son « p » P.9. N'oublie pas de t'appliquer à écrire.

**4. Grandeur et mesure**

Regarde la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/de-lheure-aux-minutes-12.html>

Dessine en rouge les aiguilles des heures et en bleu celle des minutes :



8h00



4h30



9h30



5h00



3h30



11h00



1h30



12h00

Lundi 27, Mardi 28 et jeudi 30 avril  
– CP

Silence on lit :

Lis silencieusement (BD,  
roman, documentaire...)

### 5. Défi sportif

**Défi sportif du jour** : sauter le plus haut possible et demander à quelqu'un de prendre la photo quand on est en l'air !



Si tu le souhaites tu peux effectuer ce défi et m'envoyer la photo par mail :  
[madameblin.langegardien@gmail.com](mailto:madameblin.langegardien@gmail.com)

### 6. Pour aller plus loin

Des exercices supplémentaires sont disponibles sur le site : <http://www.classe-numerique-old.fr/>

Lundi 27, Mardi 28 et jeudi 30 avril  
– CP

**Jeudi 30 avril :**

- 1. Phonologie**
- Révision

Matériel : livre dur à bord vert

Lis les pages 104 et 105 de ton manuel de lecture.

- Révision

Matériel : fichier mou à bord orange

Exercices des pages 104 et 105. Lis plusieurs fois les consignes pour mieux les comprendre.

**2. Calcul mental (ardoise)**

Matériel : fichier « j'aime les maths »

Page 109 : Calculer des sommes, des différences, des compléments

**3. Dictée de mots (cahier de dictée)**

Demander à un adulte de me dicter les mots du son « on, om » P.10. N'oublie pas de t'appliquer à écrire.

**4. Problème (ardoise)**

A la pâtisserie, j'ai acheté :  
- un gros pain à 2 € ;  
- un gâteau pour 5 personnes à 23 €.

Combien ai-je payé en tout ?

Phrase réponse : .....

**Première étape** : je lis d'abord la question. Je lis le texte du problème. Le texte c'est comme une histoire.

**Deuxième étape** : je me raconte l'histoire et j'essaie de comprendre ce qui se passe.

**Troisième étape** : quand j'ai bien compris ce qui se passe, je peux faire un dessin, écrire...pour trouver la réponse à la question.

**Quatrième étape** : je peux alors écrire l'opération qui correspond à mon dessin puis répondre à la question en faisant une phrase.

Enigme :

Je suis un nombre entre 20 et 40, mon chiffre des unités est 4 et celui des dizaines est 3

Qui suis-je ?

Silence on lit :

Lecture silencieuse (BD, roman, documentaire...)

Lundi 27, Mardi 28 et jeudi 30 avril  
– CP

### 5. Qui suis-je ? (Ardoise)

- ❖ Je suis moyen. J'ai quatre pattes. J'ai une longue queue. Je ronronne. Qui suis-je ?
- ❖ Je mange des noisettes. Je suis sauvage. Je suis roux. Je vis dans la forêt. Qui suis-je ?
- ❖ Je mange des poules et je suis roux. Qui suis-je ?
- ❖ J'ai des rayures noires. J'ai quatre pattes. J'ai deux oreilles. J'ai un museau. Je ressemble à un cheval. Qui suis-je ?
- ❖ Je mange de la viande et j'ai une crinière. Qui suis-je ?

### 6. Poésie

Tu peux commencer à apprendre la poésie : « Le tigre silencieux ».

### 7. Pour aller plus loin (ardoise)



**A-**Maman a acheté trois boîtes de pêches comme celle-ci.  
Combien a-t-elle de pêches au total ?

**B-** Si je coupe les pêches en 4, combien de morceaux aurai-je ?