

CM – Du lundi 27 au jeudi 30 avril

Mathématiques

1) Numération

A) Reproduis et complète le tableau :

Nombres en lettres	En chiffres
Quarante-trois unités et sept dixièmes	
Dix-huit dizaines et vingt-deux millièmes	
Cent-trois unités et neuf centièmes	
Cinq-cent-douze centièmes	
Trois-mille-soixante-cinq millièmes	
	81,4
	102,06
	387,51
	78,009
	901,5

B) Compare les nombres décimaux avec <, > ou =

1,6 1,69 42,56 42,111 0,2 0,199 87,62 87,062

27,4 27,48 62,1 62,100 30,17 37,01 7,509 7,59

C) Range les nombres dans l'ordre croissant : (du plus petit au plus grand)

9,14	8,895	9,2	8,85	9,108	8,806	9,158	8,098

D) Problème :

Six enfants sont partis à la pêche. Au retour, chacun pèse son panier.

Raïssa	2,250 kg	Idriss	3,050 kg	Alix	2,5 kg
Renaud	2,650 kg	Ingrid	3,5 kg	David	3,500 kg

a) Qui a pêché la plus grande masse de poissons ?

b) Qui a pêché la plus petite masse ?

2) Calculer : les nombres décimaux

Pose et effectue :

$$\begin{array}{r} 376 + 98,165 \\ 115,98 + 67,023 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 564,097 - 89,16 \\ 913,5 - 84,76 \end{array}$$

Les nombres entiers

$$116\,435 - 87\,409 \qquad 316 \times 243 \qquad 78\,695 : 6 \qquad 234\,562 : 12$$

Découvrir

La multiplication d'un nombre décimal par un entier

Je vais t'expliquer comment tu vas pouvoir résoudre la **multiplication** suivante :

$$254,36 \times 28$$

- 1 – Quand on pose la multiplication, on ne s'occupe pas de la **virgule**.
On effectue l'opération comme une **multiplication normale**.

$$\begin{array}{r} 254,36 \\ \times \quad 28 \\ \hline 203488 \\ + 508720 \\ \hline 712208 \end{array}$$

- 2 – On compte alors le **nombre de chiffres après la virgule** dans le nombre **décimal** de départ soit : **254,36**

↳ 2 chiffres

- 3 – On place alors la **virgule** au résultat pour avoir autant de chiffres **après** la virgule. Ici, ce sera **2**.

$$712208 \text{ devient donc } 7122,08$$

A toi de jouer !

Pose et effectue : $45,3 \times 5$ et $21,06 \times 7$

3) Problèmes

Faire les problèmes (suivant ton niveau) sur le cahier du jour.

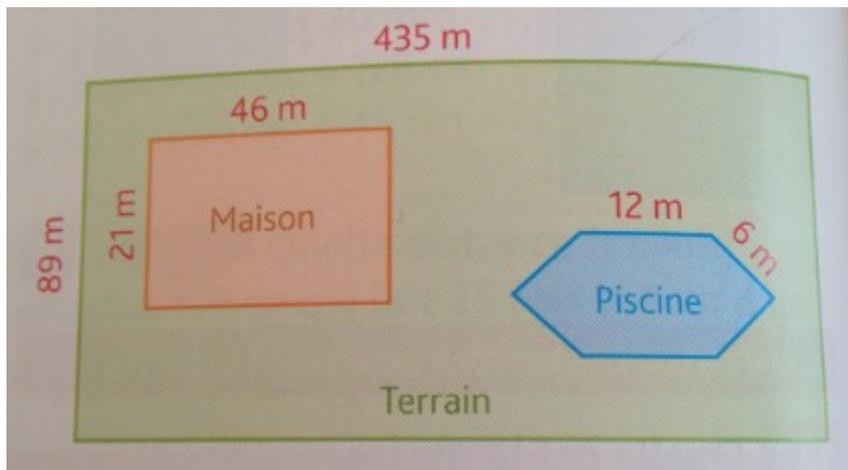
Problème *1	Il y a 2 ans, un timbre coûtait 0,56 €, c'est 0,25 € de moins qu'aujourd'hui. Combien coûte un timbre ?
Problème *2	Gaspard participe à un marathon. Il a déjà parcouru 34,8 km sur les 42,3 km du trajet. Combien lui reste-t-il à parcourir ?

Problème **1	Cloé a 32,55 € dans sa tirelire : c'est 4,50 € de moins que Lydia et 3,70 € de plus que Baptiste. Quelle somme d'argent possède Lydia ? Et Baptiste ?
Problème **2	Pierre a décidé de revendre son 4x4. Il fait faire quelques réparations pour 1 254,75 € puis le met en vente. Il calcule qu'il revend sa voiture 3 755,25 € de moins que le prix qu'il l'a achetée. Combien Pierre avait-il payé son 4x4 ?

4) Grandeurs et mesures : le périmètre

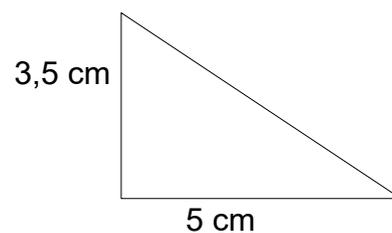
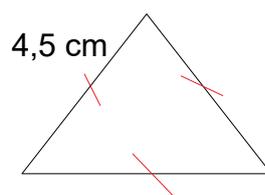
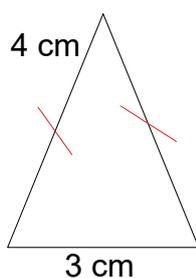
Voilà le plan simplifié de la propriété de monsieur Martin.

Calcule le périmètre de son terrain, de sa maison et de sa piscine.



5) Espace et géométrie

Sur une feuille blanche, trace les triangles qui suivent en utilisant le compas et l'équerre.



6) Les tables de multiplication

Continuer la mémorisation des tables de multiplication (chacun à son rythme).

Tu peux le faire à l'adresse suivante.(clique dessus)

<https://micetf.fr/TablesMultiplication/>

Français

1) Conjugaison

Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Enfin, nous (faire) ce voyage plus tard.
Mercredi, les enfants (aller) certainement au cinéma.
Vous (dire) toute la vérité au directeur.
Nous (partir) à la fin du spectacle.
Tu (venir) avec moi pour m'aider à porter les paquets.
Je (voir) demain si j'ai le temps d'aller à la piscine.
Samedi, maman (prendre) un rendez-vous chez le dentiste.
Vous (pouvoir) jouer après le repas.
Cet excellent élève (vouloir) participer au concours.
Je (mettre) une nouvelle chemise pour la fête.

2) Grammaire

Sur le cahier du jour,

Consigne 1 : dessine le symbole correspondant à la nature de chaque mot.

Consigne 2 : colorie en **bleu** les adjectifs **épithètes**
colorie en **vert** les adjectifs **attributs du sujet**

Dans la grande cour, les poules rousses caquettent.
Ce célèbre tableau est gigantesque et magnifique.
Sur le banc blanc, cet enfant pensif semble heureux.
Mon meilleur copain raconte toujours des blagues.

3) Orthographe

Consigne : récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel. **Attention aux accords !**

Une association s'occupera d'entretenir le jardin.
Mon voisin, sans se soucier de l'heure, continue de jouer au saxophone.
Le contrôleur me demande mon billet et le vérifie.
Au bord du torrent se tenait un pêcheur.
Vendredi soir débutera la compétition de danse qui se poursuivra toute la semaine.

4) Le lexique

Nous allons travailler sur une nouvelle notion « les noms génériques ».

Découvrir

Voici une liste de mots :

boulangier	judo	basket-ball	bague	maçon	collier
natation	professeur	bracelet	infirmier	boucle d'oreille	équitation

Consigne : range ces mots dans le tableau suivant en faisant attention au titre donné à la colonne.

Des sports	Des bijoux	Des métiers

A retenir

LES NOMS GENERIQUES

- Pour regrouper des noms d'une même catégorie, on utilise un **nom générique**.

Exemple : les fraises tagada, les réglisses, les guimauves sont des **bonbons**.
Bonbon est donc le **nom générique** : il a un **sens général**.

- Les mots qui sont regroupés sous un même **nom générique** sont des **noms particuliers**.

Exemple : les éclairs, les tartes et les flans sont des pâtisseries.
↳ Noms particuliers ↳ Nom générique

5) Lecture-compréhension

Lire le texte qui suit **plusieurs fois** et répondre aux questions avec des phrases .
Tu feras une lecture à voix haute également.

Le pauvre petit James

Voici le petit James Henry Trotter à l'âge de quatre ans.

Jusque-là, c'était un petit garçon très heureux. Il vivait en paix avec son père et sa mère dans une jolie maison, au bord de la mer. Il avait de nombreux compagnons de jeu avec qui il passait son temps à courir sur le sable et à barboter dans l'océan. Bref, c'était la belle vie, la vie dont rêvent tous les petits garçons.

Puis, un jour, les parents du petit James se rendirent à Londres pour faire des achats et il leur arriva une chose épouvantable. Tous deux furent dévorés, en plein jour qui plus est, dans une rue pleine de monde, par un énorme et méchant rhinocéros échappé du jardin zoologique.

Ce qui, vous l'imaginerez sans peine, devait être une épreuve plutôt pénible pour de si gentils parents. Mais, réflexion faite, elle fut bien plus dure encore pour le petit James. Car leurs ennuis à eux ne durèrent que quelques secondes. Trente-cinq secondes exactement. Tout juste un mauvais moment à passer. Tandis que le pauvre petit James, lui, était bel et bien vivant, solitaire et sans défense dans un monde immense et hostile. La jolie maison au bord de la mer fut vendue aussitôt et le petit garçon expédié chez ses deux tantes avec, pour tout bagage, une petite valise contenant un pyjama et une brosse à dents.

Elles s'appelaient respectivement tante Eponge et tante Piquette, et je suis au regret de vous dire que toutes deux étaient terriblement méchantes. Méchantes et égoïstes et paresseuses et cruelles. Dès le premier jour, les coups pleuvaient sur le pauvre petit James, le plus souvent sans raison aucune.

Tout ce petit monde – tante Eponge, tante Piquette et maintenant le petit James – habitait une singulière bicoque au sommet d'une colline pointue, dans le sud de l'Angleterre.



R.DAHL, *James et la grosse pêche*, coll. « Folio junior »

1) Comment était la vie du petit James avec ses parents ?

.....
.....

2) Comment sont morts ses parents ?

.....
.....

3) Que devient James à la mort de ses parents ?

.....

4) Quels sont les adjectifs qui définissent le caractère des deux tantes ?

.....

.....
5) Où habitent les deux tantes ?
.....
.....

Dessine le lieu où vit maintenant James



Bon courage.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .