

Mathématiques

1) Numération :

a) Complète cette grille en écrivant les nombres en chiffres :

Horizontalement

- a) cinq-mille-six-cent-quatre-vingt-trois
- b) mille-huit-cent-trente-cinq
- c) quatre-mille-sept-cent-un
- d) deux-mille-trois

	A	B	C	D
a →	5	6	8	3
b →	1	8	3	5
c →	4	7	0	1
d →	2	0	0	3

Verticalement

- A) cinq-mille-cent-quarante-deux
- B) six-mille-huit-cent-soixante-dix
- C) huit-mille-trois-cents
- D) trois-mille-cinq-cent-treize

b) Range les nombres de l'exercice dans l'ordre décroissant : du plus grand au plus petit.

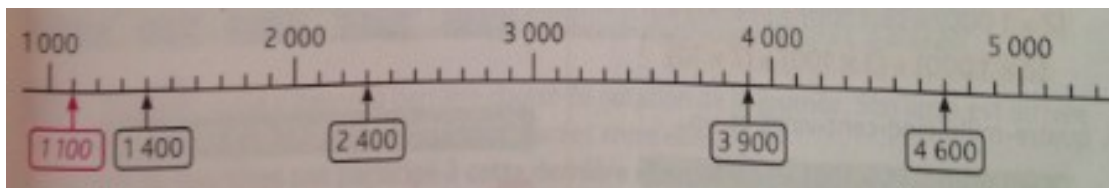
7 862	7 884	7 951	7 816	7 916	6 860	7 990	7 890
7 990	7 951	7 916	7 890	7 884	7 862	7 816	6 860

c) Écris les nombres en lettres:

5 312	cinq-mille-trois-cent-douze
1 200	mille-deux-cents
6 241	six-mille-deux-cent-quarante-et-un
15 874	quinze-mille-huit-cent-soixante-quatorze
9 563	neuf-mille-cinq-cent-soixante-trois

d) Colorie les étiquettes bien placées :

Les étiquettes bien placées sont : 1 400 - 3 900



2) Calculer

$$\begin{array}{r} 2\ 14\ 11 \\ 3\ 5\ 2\ 11\ 4 \\ -\ 8\ 5\ 6\ 1 \\ \hline 2\ 6\ 6\ 5\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 2\ 8\ 5\ 4 \\ +\ 1\ 2\ 3\ 4 \\ +\ 9\ 6\ 3 \\ \hline 3\ 0\ 5\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4\ 0\ 6 \\ \times\ 6 \\ \hline 2\ 4\ 3\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 2 \\ 1\ 1 \\ 2\ 7\ 5 \\ \times\ 4\ 2 \\ \hline 5\ 5\ 0 = 275 \times 2 \\ +\ 1\ 1\ 0\ 0\ 0 = 275 \times 40 \\ \hline 1\ 1\ 5\ 5\ 0 \end{array}$$


3) Problèmes

Je m'entraîne

3 Problème Juliette a acheté 9 paquets de 56 yaourts chacun. Combien a-t-elle acheté de yaourts?

1 Écris le calcul. $9 \times 56 = 504$


2 Écris la réponse à la question.
Elle a acheté 504 yaourts.



4 Problème L'école a commandé 65 dossards de chaque couleur pour les séances de sport: des bleus, des rouges, des jaunes et des verts. Combien y a-t-il de dossards disponibles dans l'école?

1 Écris le calcul. $65 \times 4 = 260$

2 Écris la réponse à la question.
Il y a 260 dossards dans l'école.



5 Problème Pour la fête de l'école, la coopérative a vendu 123 carnets de tickets. Chaque carnet est vendu 6 €. Quelle somme d'argent l'école a-t-elle gagnée?

1 Écris la réponse à la question. $123 \times 6 = 738$

L'école a gagné 738 €.

4) Grandeurs et mesures

4 Complète.

a. 6 g = **6 000** mg b. 9 kg = **9000** g

c. 4 cg = **40** mg d. 549 cg = **5490** mg

Unités				
Kilogramme kg		Gramme g	Centigramme cg	Milligramme mg
		6	0	0
9	0	0		
			4	0
		5	4	9

5 Complète.

a. 8 cm = **80** mm b. 9 km = **9000** m

c. 3 m = **3000** mm d. 29 cm = **290** mm

Unités						
km			m		cm	mm
					8	0
9	0	0	0			
			3	0	0	0
				2	9	0

Français

1) Orthographe – dictée

a) 3) Fais attention aux terminaisons des verbes:

- A. nous serons Ils **seront**
- B. Ils resteront nous **resterons**
- C. tu pourras elle **pourra**
- D. je resterai vous **resterez**

1) Orthographe – m devant m/b/p

Complète les mots avec « an » ou « am » :

un man**ch**e de balai - une amb**ul**ance - un flam**be**au - un lam**pa**daire - la cham**br**e

Complète les mots avec « en » ou « em » :

em**p**ocher - emb**ra**sser - en**fl**ammer - em**pi**ler - end**os**ser

2) Conjugaison

c) Conjugué les verbes au futur :

Demain, ce (être) **sera** la finale du tournoi de tennis.
 Les deux joueurs (s'échauffer) **s'échaufferont** rapidement sur le court. L'arbitre ne se (tromper) **trompera** pas souvent et les spectateurs (être) **seront** souvent satisfaits, car ce (être) **sera** un beau match. Le gagnant (repartir) **repartira** avec une jolie coupe. Le perdant se (contenter) **contentera** d'une médaille.

2) Grammaire

Consigne 1 : souligne le **verbe en rouge** et le **sujet en bleu**.

Consigne 2 : indique la nature du **sujet** (nom propre / pronom personnel / verbe à l'infinitif / groupe nominal)

Ma grande sœur (groupe nominal) **cuisine** de bons gâteaux.
A la poissonnerie, **Manon** (nom propre) **achète** du saumon.
Tous les mercredis, **elles** (pronom personnel) **viennent** me voir.
Fumer (verbe à l'infinitif) **est** interdit.
Dans le ciel **brillent** les étoiles (groupe nominal).

3) Lecture / compréhension

Questions :

a) Quels sont les personnages principaux dans cette histoire ?

Les personnages sont des grands-parents avec leur petit-fils.

b) Quels sont leurs noms ?

Le petit garçon s'appelle Ismaël et ses grands-parents sont Papygégé et Mamito.

c) Où se passe l'histoire ?

L'histoire se passe dans un bosquet au bord d'un lac.

d) Que se passe-t-il à la nuit tombée ?

A la nuit tombée, une tempête se lève.

Bon week-end de Pâques et bonnes vacances.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/>