

CE2 – jeudi 9 et vendredi 10 avril.

Mathématiques

1) Numération :

- Sur ton cahier du jour, fais les exercices suivants :

a) Complète cette grille en écrivant les nombres en chiffres :

Horizontalement

a) cinq-mille-six-cent-quatre-vingt-trois

b) mille-huit-cent-trente-cinq

c) quatre-mille-sept-cent-un

d) deux-mille-trois

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | A | B | C | D |
| a → | | | | |
| b → | | | | |
| c → | | | | |
| d → | | | | |

Verticalement

A) cinq-mille-cent-quarante-deux

B) six-mille-huit-cent-soixante-dix

C) huit-mille-trois-cents

D) trois-mille-cinq-cent-treize

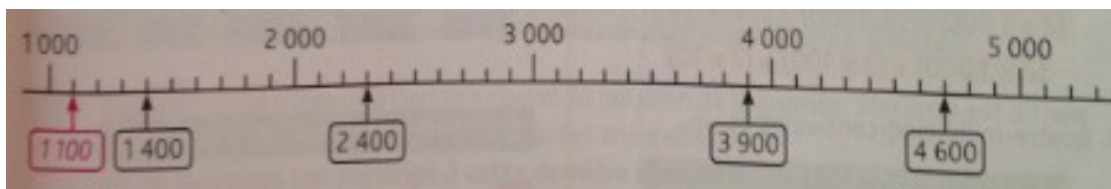
b) Range les nombres de l'exercice dans l'ordre décroissant : du plus grand au plus petit.

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 7 862 | 7 884 | 7 951 | 7 816 | 7 916 | 6 860 | 7 990 | 7 890 |
| | | | | | | | |

c) Écris les nombres en lettres:

| | |
|--------|--|
| 5 312 | |
| 1 200 | |
| 6 241 | |
| 15 874 | |
| 9 563 | |

d) Colorie les étiquettes bien placées : l'étiquette 1 100 est bien placée.



2) Calculer

Sur le cahier du jour, poser et effectuer les calculs :

$35\,214 - 8\,561$

$854 + 1\,234 + 963$

406×6

275×42

3) Problèmes


Faire les problèmes 3, 4 et 5 p 85 de ton fichier maths.

Je m'entraîne

3 Problème Juliette a acheté 9 paquets de 56 yaourts chacun. Combien a-t-elle acheté de yaourts ?

1 Écris le calcul.


2 Écris la réponse à la question.



4 Problème L'école a commandé 65 dossards de chaque couleur pour les séances de sport : des bleus, des rouges, des jaunes et des verts. Combien y a-t-il de dossards disponibles dans l'école ?

1 Écris le calcul.

2 Écris la réponse à la question.



5 Problème Pour la fête de l'école, la coopérative a vendu 123 carnets de tickets. Chaque carnet est vendu 6 €. Quelle somme d'argent l'école a-t-elle gagnée ?

* Écris la réponse à la question.

4) Grandeurs et mesures

Fais les exercices 4 et 5 p 169 de ton fichier maths

4 Complète.

a. $6\text{ g} = \dots\dots\dots\text{ mg}$ b. $9\text{ kg} = \dots\dots\dots\text{ g}$

c. $4\text{ cg} = \dots\dots\dots\text{ mg}$ d. $549\text{ cg} = \dots\dots\dots\text{ mg}$

| Unités | | | | |
|------------------|--|-------------|-------------------|-------------------|
| Kilogramme kg | | Gramme g | Centigramme cg | Milligramme mg |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

5 Complète.

a. 8 cm = mm b. 9 km = m

c. 3 m = mm d. 29 cm = mm

| Unités | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

5) Espace et géométrie : entraîne-toi à tracer des cercles avec ton compas p129 (fichier)

3 Termine chaque cercle à l'aide du compas.

4 Complète chaque figure en traçant les cercles.

5 Construis chaque cercle sans sortir du cadre. Trace le plus près possible des bords.

cent-vingt-neuf • 129

6) Les tables de multiplication

Continuer la mémorisation des tables de multiplication (chacun à son rythme).
Tu peux le faire à l'adresse suivante.(clique dessus)

<https://micetf.fr/TablesMultiplication/>

Français

1) Orthographe – dictée

a) Faire l'exercice 3 de la dictée.

b) Tu t'entraînes à écrire la dictée et quand tu es prêt, tu demandes à un adulte de te la dicter.

1) Orthographe – m devant m/b/p

Nous allons voir une règle qui nous permettra de ne plus faire d'erreurs quand on entendra « en », « on », « in » dans un mot.

m devant m, b et p

Devant le **-m**, le **-b** et le **p** :

- - an s'écrit **-am** : une cham**br**e, un cham**ps**
- -en s'écrit **-em** : le printem**ps**, ressem**bl**er, em**men**er
- -in s'écrit **-im** : un im**per**méable, un tim**br**e, im**man**geable
- -on s'écrit **-om** : l'om**br**e, un pom**pon**

Attention !! Il y a des exceptions comme bonbon**nière.**

Complète les mots avec « an » ou « am » : **Regarde bien les lettres qui sont en rouge !**

un ma....**ch**e de balai - une**b**alance - un fl....**b**eau - un l.....**p**adaire - la ch.....**b**re

Complète les mots avec « en » ou « em » :

.....**p**ocher -**b**rasser -**f**lammer -**p**iler -**d**osser

2) Conjugaison

a) Tu vas mémoriser la conjugaison au **futur** des verbes : dire, aller, venir, faire et prendre.

b) Entraîne-toi à réciter tous les verbes de ta feuille sur ton ardoise.

c) Conjugué les verbes au futur :

Demain, ce (être) la finale du tournoi de tennis.
Les deux joueurs (s'échauffer)rapidement sur le court. L'arbitre ne se (tromper)
..... pas souvent et les spectateurs (être) souvent satisfaits, car ce (être)
un beau match. Le gagnant (repartir) avec une jolie coupe.
Le perdant se (contenter)..... d'une médaille.

2) Grammaire

Sur ton cahier du jour, recopie les phrases.

Consigne1 : souligne le **verbe en rouge** et le **sujet en bleu**.

Consigne 2 : indique la nature du **sujet** (nom propre / pronom personnel / verbe à l'infinitif / groupe nominal)

Ma grande sœur cuisine de bons gâteaux.
A la poissonnerie, Manon achète du saumon.
Tous les mercredis, elles viennent me voir.
Fumer est interdit.
Dans le ciel brillent les étoiles.

3) Lecture / compréhension

Lire le texte qui suit **plusieurs fois** et répondre aux questions avec des phrases .
Tu feras une lecture à voix haute également.

Cet été, pour la première fois, Ismaël part en camping-car avec Mamito et Papygégé faire du camping sauvage ! Après quelques heures de route, Papygégé trouve un emplacement de rêve dans un bosquet au bord d'un lac. Une route étroite, cahoteuse, pleine de nids de poule leur garantit la tranquillité recherchée dans ce genre d'étape. La nuit venue, le dîner pris, Ismaël et ses grands-parents font un jeu de société lorsqu'une tempête se lève soudainement. En quelques minutes, les éléments se déchaînent, les arbres craquent, le vent mugit dans les branchages, une longue plainte glaciale se fait entendre, c'est alors que le camping-car s'affaisse du côté droit. L'intrépide Papygégé décide de sortir voir ce qui se passe...

Questions :

a) Quels sont les personnages principaux dans cette histoire ?

.....
.....

b) Quels sont leurs noms ?

.....
.....

c) Où se passe l'histoire ?

.....

d) Que se passe-t-il à la nuit tombée ?

.....

.....

Invente en 5 phrases la suite de l'histoire. (fais des phrases courtes)

.....

.....

.....

.....

.....

Enseignement artistique :

Comme nous approchons de Pâques, je te propose deux petits bricolages au choix que tu pourras faire si tu en as envie. Ce n'est pas obligatoire ! Et n'oublie pas, tu peux toujours m'envoyer tes productions en photo sur ma boîte gmail.

Bricolage n°1 : demande à un adulte de t'aider pour tracer le quart de cercle (= comme si tu découpais un cercle en 4 et que tu en prenais qu'un seul morceau). Le rayon est l'écart entre le 2 branches de ton compas.

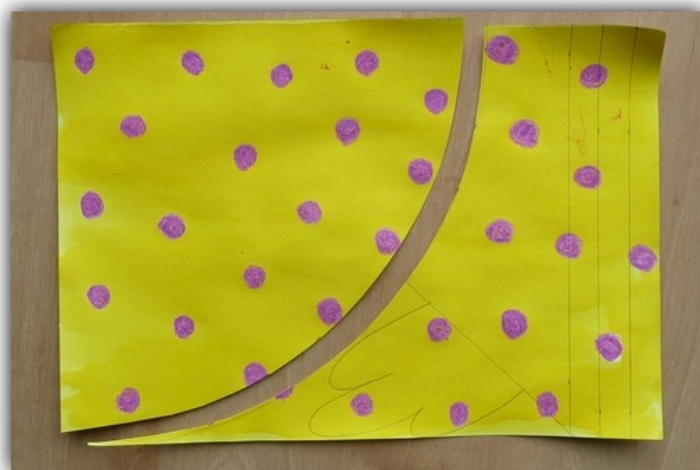
Pour réaliser ce volatile, il vous faudra décorer une feuille A4 (ici, aux pastels gras et à l'encre) et une feuille A5 pour le rouge, sur du canson 160g :



Tracer un **arc de cercle** de rayon 21cm, ce quart de cercle servira à faire le cône du **corps**.

Tracer **3 bandes** à droite de la feuille de **1.5cm** de largeur qui serviront à faire les plumes de la **queue**.

Dessinez une aile dans la partie de la feuille restante, pliez le papier avant de découper de façon à avoir deux ailes symétriques.



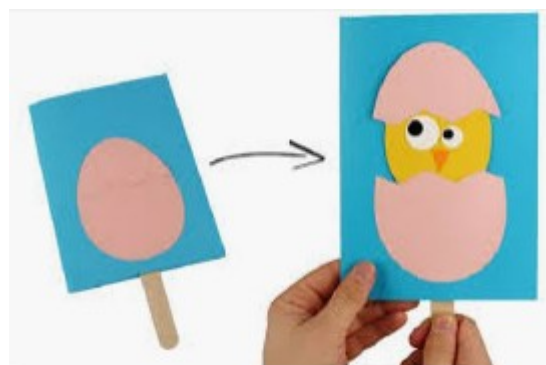
La feuille rouge servira à faire les pattes, la crête, le bec et le barbillon.



Bricolage n°2 :

Clique sur le lien suivant :

<https://www.teteamodeler.com/bricolage/fetes/paques/collage-de-paques>



Bon courage.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .