

**Mathématiques**

**1) Numération :**

**b) Complète avec = ou ≠**

- 5 674 = 5 000 + 600 + 70 + 4
- 5 839 ≠ 500 + 80 + 3 + 9 000
- 8 317 ≠ 8 000 + 300 + 20 + 7
- 6 048 = 8 + 40 + 6 000
- 3 804 ≠ 3 000 + 40 + 800
- 5 930 = 30 + 5 000 + 900

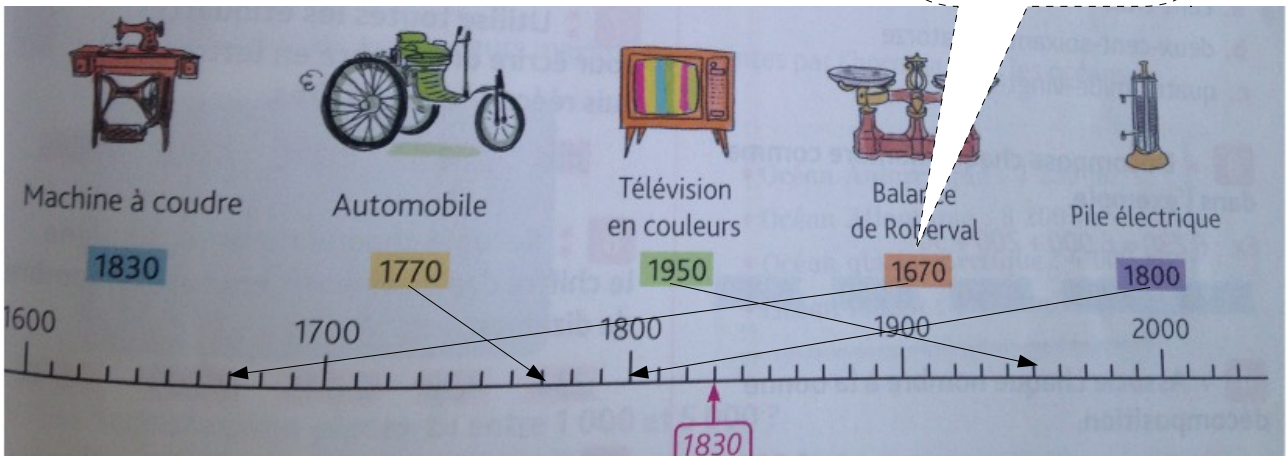
**c) Range les nombres de l'exercice dans l'ordre croissant : du plus petit au plus grand.**

3 098	3 248	3 056	3 200	3 408	3 150	3 048	3 105
3 048	3 056	3 098	3 105	3 150	3 200	3 248	3 408

**d) Place les dates d'invention sur la droite numérique graduée, puis entoure l'invention la plus ancienne.**

Il fallait compter de 10 en 10.

Invention la plus ancienne



**2) Calculer**

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{5} \\ 1\ 15\ 46\ 18 \\ - \phantom{0} \phantom{5} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 0\ 7\ 10\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{11} \\ 1\ 4\ 2\ 1\ 5\ 0 \\ + \phantom{11} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ + \phantom{11} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 1\ 4\ 7\ 9\ 5\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{32} \\ 9\ 7\ 6 \\ \times \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 3\ 9\ 0\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{12} \\ \phantom{13} \\ 4\ 3\ 7 \\ \times \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 2\ 1\ 8\ 5 = 437 \times 5 \\ + 1\ 3\ 1\ 1\ 0 = 437 \times 30 \\ \hline 1\ 5\ 2\ 9\ 5 \end{array}$$

### 3) Problèmes

#### N°5 p 69 :

- 1)  $996 - 158 = 838$  Il reste 838 billes à Sami.  
2)  $838 + 272 = 1\ 110$  Il lui reste 1 110 billes.

#### N° 6 p 69 :

- 1)  $945 - 739 = 206$  Il reste 206 € à Malika.  
2)  $206 + 446 = 652$  Elle possède 652 € après son anniversaire.

### 4) Grandeurs et mesures

**Je m'entraîne**

3 Écris chaque mesure de longueur dans le tableau de conversion.

a. 3 mètres                                      b. 634 centimètres  
c. 5 412 mètres                                d. 6 519 millimètres

Unités							
Kilomètre km				Mètre m	Centimètre cm	Millimètre mm	
				3			
				6	3	4	
5	4	1		2			
				6	5	1	9

### Français

#### 1) Orthographe – dictée

#### 4) Je remplace les noms par des pronoms personnels :

Exemple : La fleur : elle

les enfants : ils

les parents : ils

la semaine : elle

### 5) Écris les groupes nominaux au pluriel :

un grand frère : **des** grands frères

une petite cour : **des** petites cours

le meilleur camarade : **les** meilleurs camarades

### 2) Conjugaison

chanter		grimper		bondir		grandir	
je	chanter <b>ai</b>	je	grimper <b>ai</b>	je	bondir <b>ai</b>	je	grandir <b>ai</b>
tu	chanter <b>as</b>	tu	grimper <b>as</b>	tu	bondir <b>as</b>	tu	grandir <b>as</b>
il	chanter <b>a</b>	il	grimper <b>a</b>	il	bondir <b>a</b>	il	grandir <b>a</b>
nous	chanter <b>ons</b>	nous	grimper <b>ons</b>	nous	bondir <b>ons</b>	nous	grandir <b>ons</b>
vous	chanter <b>ez</b>	vous	grimper <b>ez</b>	vous	bondir <b>ez</b>	vous	grandir <b>ez</b>
ils	chanter <b>ont</b>	ils	grimper <b>ont</b>	ils	bondir <b>ont</b>	ils	grandir <b>ont</b>

Bon mercredi.



#### Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .