Mathématiques

1) Numération :

a) Recompose chaque nombre comme dans l'exemple:

(5 x 1 000) + (6 x 100) + (2 x 10) + 4	5 624
(3 x 1 000) + (6 x 100) + (4 x 10) + 9	3 649
(7 x 1 000) + (3 x 100) + (2 x 10) + 8	7 328
(5 x 1 000) + (9 x 100) + 4	5 904
(4 x 1 000) + (6 x 100) + 5	4 605
(9 x 1 000) + (5 x 100) + (8 x 10) +1	9 581

b) Compare les nombres avec les signes < ou > :

2 514 > 2 154 9 634 < 9 643 8 420 > 8 240

c) <u>Écris les nombres en lettres</u>:

7 326	sept-mille-trois-cent-vingt-six
4 098	quatre-mille-quatre-vingt-dix-huit
5 912	cinq-mille-neuf-cent-douze
1 039	mille-trente-neuf
16 522	seize-mille-cinq-cent-vingt-deux

2) Calculer

Sur le <u>cahier du jour</u>, poser et effectuer les calculs :

3) Problèmes

N°3 p 69

1) 581 – 356 = 225 II reste 225 personnes.

2) 225 + 227 = 452 II y a 452 passagers.

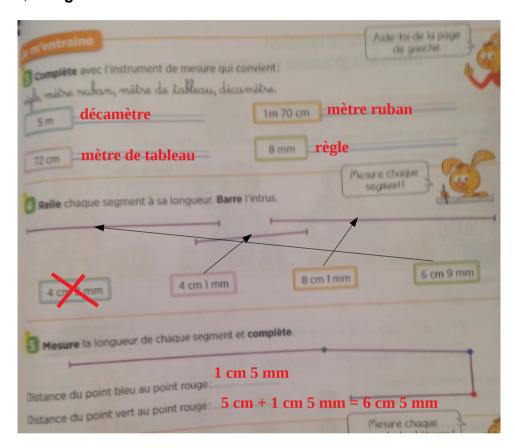
N° 4 p 69

1) 371 - 39 = 332 Lisa se trouvera sur la case 332.

2) 332 + 57 = 389 Lisa sera sur la case 389.

4) Grandeurs et mesures

Pour l'<u>exercice 3</u>, on te précisait que la **règle** mesure des **cm** ou **mm**, le **mètre ruban** mesure **2 m**, la **règle tableau 1 m** et le **décamètre 10 m**.



Français

2) Conjugaison - le futur

Ranger	Parler	Rougir	Obéir
je rangerai tu rangeras il rangera nous rangerons vous rangerez ils rangeront	je parlerai tu parleras il parlera nous parlerons vous parlerez ils parleront	je rougirai tu rougiras il rougira nous rougirons vous rougirez ils rougiront	j' obéirai tu obéiras il obéira nous obéirons vous obéirez ils obéiront

2) Grammaire

<u>Consigne1</u>: souligne le <u>verbe</u> en rouge et le <u>sujet</u> en bleu. <u>Consigne 2</u>: indique la nature du <u>sujet</u> (nom propre / pronom personnel / verbe à l'infinitif / groupe nominal)

A la radio, Lucie (nom propre) écoute une émission intéressante.

Avant la pluie, nous (pronom personnel) devrions ranger nos affaires.

Vers 15h, la petite famille (groupe nominal) ira à la plage.

Gagner (verbe à l'infinitif) me semble difficile!

De grosses gouttes de pluie (groupe nominal) s'écrasent sur le sol.

3) Lecture / compréhension - Fessées en stock

Questions:

a) A quel autre commerce ressemble le magasin de fessées ?

Il ressemble à une librairie.

b) Selon les enfants, d'où peuvent venir les fessées ?

Les fessées étaient achetées en cachette par les parents ou arrivaient chez eux par correspondance.

c) Qu'est-ce que l'apiculture ? Tu peux chercher dans le dictionnaire.

Il s'agit de l'élevage d'abeilles à miel.

d) Que faisaient les enfants en sortant de l'école ?

Ils venaient coller leur nez à la vitrine du vieux magasin poussiéreux.

Bon week-end.



Pour aller plus loin:

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez : http://classe-numerique-old.fr/.