

Mathématiques

1) Numération :

a) Recompose chaque nombre comme dans l'exemple:

$(5 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 4$	5 624
$(3 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 9$	3 649
$(7 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 8$	7 328
$(5 \times 1\,000) + (9 \times 100) + 4$	5 904
$(4 \times 1\,000) + (6 \times 100) + 5$	4 605
$(9 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + 1$	9 581

b) Compare les nombres avec les signes < ou > :

8 654 > 8 645 8 604 < 8 640 2 541 > 2 451
 2 514 > 2 154 9 634 < 9 643 8 420 > 8 240

c) Écris les nombres en lettres:

7 326	sept-mille-trois-cent-vingt-six
4 098	quatre-mille-quatre-vingt-dix-huit
5 912	cinq-mille-neuf-cent-douze
1 039	mille-trente-neuf
16 522	seize-mille-cinq-cent-vingt-deux

2) Calculer

Sur le cahier du jour, poser et effectuer les calculs :

$$\begin{array}{r} 4\ 12\ 13 \\ 5\ 3\ 4\ 11\ 2 \\ - 2\ 7\ 8\ 6\ 1 \\ \hline 2\ 5\ 5\ 5\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 1 \\ 7\ 8\ 4\ 5\ 2 \\ + 6\ 9\ 2 \\ + 7\ 9 \\ \hline 7\ 9\ 2\ 2\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 2 \\ 7\ 6\ 8 \\ \times 3 \\ \hline 2\ 3\ 0\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8\ 3\ 2 \\ \times 2\ 4 \\ \hline 3\ 3\ 2\ 8 = 832 \times 4 \\ + 1\ 6\ 6\ 4\ 0 = 832 \times 20 \\ \hline 1\ 9\ 9\ 6\ 8 \end{array}$$

3) Problèmes

N°3 p 69

1) $581 - 356 = 225$ Il reste 225 personnes.

2) $225 + 227 = 452$ Il y a 452 passagers.

N° 4 p 69

1) $371 - 39 = 332$ Lisa se trouvera sur la case 332.

2) $332 + 57 = 389$ Lisa sera sur la case 389.

4) Grandeurs et mesures

Pour l'exercice 3, on te précisait que la **règle** mesure des **cm** ou **mm**, le **mètre ruban** mesure **2 m**, la **règle tableau** **1 m** et le **décamètre** **10 m**.

Je m'entraîne

3 Complète avec l'instrument de mesure qui convient :
mètre ruban, mètre de tableau, décimètre.

5 m **décimètre** 1 m 70 cm **mètre ruban**
72 cm **mètre de tableau** 8 mm **règle**

3 Relie chaque segment à sa longueur. **Barre l'intrus.** (Mesure chaque segment!)

4 cm 5 mm 4 cm 1 mm 8 cm 1 mm 6 cm 9 mm

3 Mesure la longueur de chaque segment et complète.

Distance du point bleu au point rouge : **1 cm 5 mm**
Distance du point vert au point rouge : **5 cm + 1 cm 5 mm = 6 cm 5 mm**

Français

2) Conjugaison – le futur

Ranger	Parler	Rougir	Obéir
je ranger ai	je parler ai	je rougir ai	j' obéir ai
tu ranger as	tu parler as	tu rougir as	tu obéir as
il ranger a	il parler a	il rougir a	il obéir a
nous ranger ons	nous parler ons	nous rougir ons	nous obéir ons
vous ranger ez	vous parler ez	vous rougir ez	vous obéir ez
ils ranger ont	ils parler ont	ils rougir ont	ils obéir ont

2) Grammaire

Consigne 1 : souligne le **verbe en rouge** et le **sujet en bleu**.

Consigne 2 : indique la nature du **sujet** (nom propre / pronom personnel / verbe à l'infinitif / groupe nominal)

A la radio, **Lucie** (nom propre) **écoute** une émission intéressante.

Avant la pluie, **nous** (pronom personnel) **devrions** ranger nos affaires.

Vers 15h, **la petite famille** (groupe nominal) **ira** à la plage.

Gagner (verbe à l'infinitif) me **semble** difficile !

De grosses gouttes de pluie (groupe nominal) **s'écrasent** sur le sol.

3) Lecture / compréhension - Fessées en stock

Questions :

a) A quel autre commerce ressemble le magasin de fessées ?

Il ressemble à une librairie.

b) Selon les enfants, d'où peuvent venir les fessées ?

Les fessées étaient achetées en cachette par les parents ou arrivaient chez eux par correspondance.

c) Qu'est-ce que l'**apiculture** ? Tu peux chercher dans le dictionnaire.

Il s'agit de l'élevage d'abeilles à miel.

d) Que faisaient les enfants en sortant de l'école ?

Ils venaient coller leur nez à la vitrine du vieux magasin poussiéreux.

Bon week-end.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .