

Jeudi 2 et vendredi 3 avril
CE1

Identifie le GS et GV dans la phrase suivante :

Les enfants jouent sur la plage avec leur ballon !

Jeudi 2 avril :

1. Etude de la langue

Écris la date du jour sur ton cahier jaune. Puis, **effectue** les exercices suivants. Si tu as certaines difficultés tu peux t'aider de la vidéo ci-dessous :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>

2) Transforme les groupes nominaux au pluriel.

Exemple : une souris grise --> des souris grises

- a) une étoile brillante =>
- b) un café froid =>
- c) une fille intelligente =>
- d) un voyage dangereux =>

3) Transforme les groupes nominaux au singulier.

Exemple : les baguettes magiques --> la baguette magique

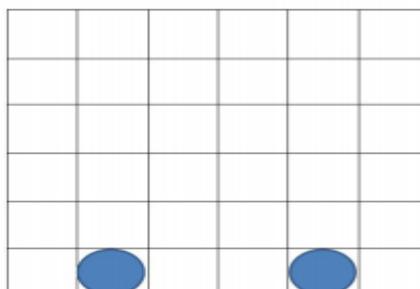
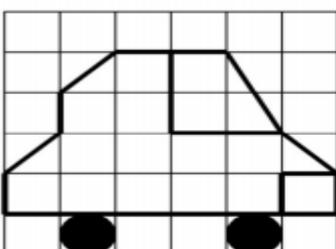
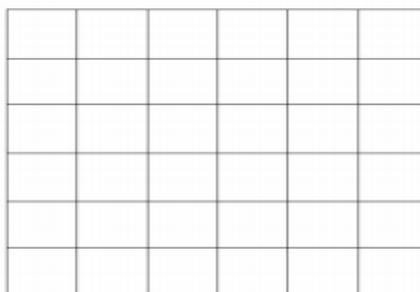
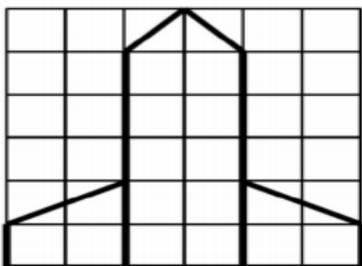
- a) les vieux chats =>
- b) les filles sérieuses=>
- c) les souris blanches =>
- d) les animaux sauvages =>

Jeu du furet :

Avec un adulte compte de 8 en 8 jusqu'à 210.

2. Mathématiques :

2) Reproduis les figures sur le quadrillage de droite.



Si ce n'est pas possible pour toi d'imprimer cette page. Reproduis directement ces figures sur ton cahier jaune.

Jeudi 2 et vendredi 3 avril
CE1

Rituel de français :

Entoure l'intrus dans la liste :

Déjeuner – majuscule –
gymnase- projet.

Vendredi 3 avril :

1. Dictée (cahier jaune)

Ecris la date du jour sur ton cahier jaune. Puis demande à un adulte de te dicter les phrases suivantes :

Cet homme a une moustache et de la barbe. Sa bouche est grosse. Ses larges mains sont froides.

2. Calcul mental (ardoise)

Calcul mental

$26 + 3 =$

$45 + 9 =$

$109 + 9 =$

$39 + 6 =$

$566 - 6 =$

$38 + 6 =$

$22 + 4 =$

$24 + 5 =$

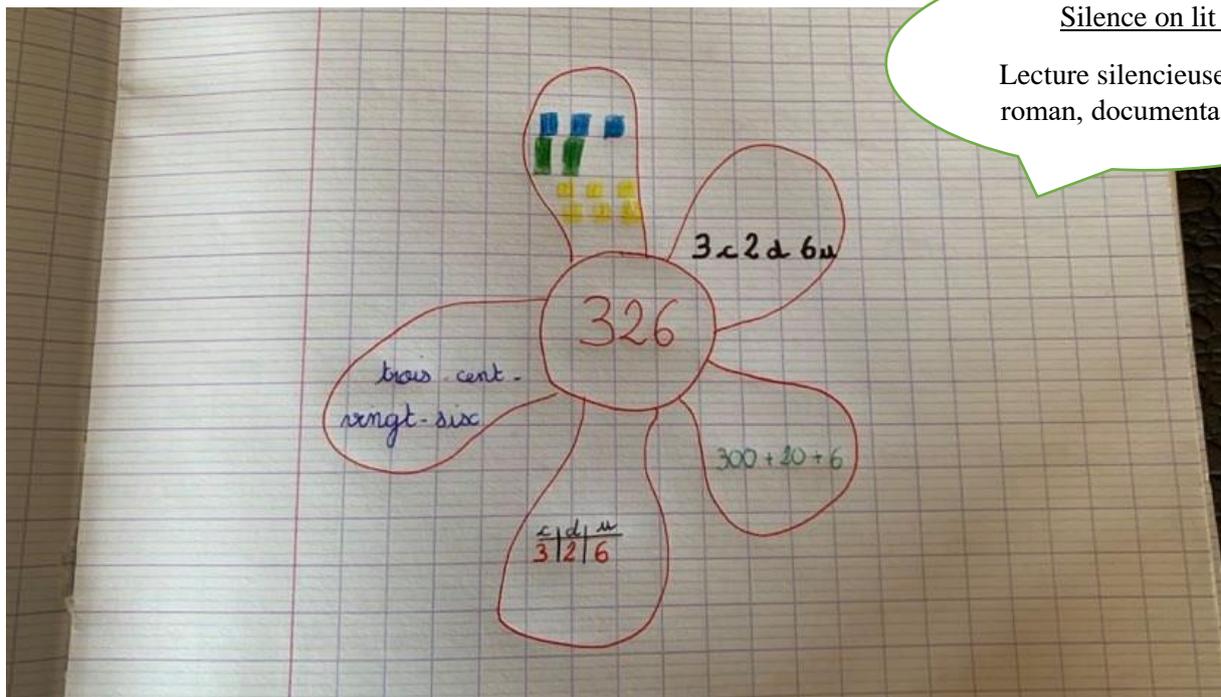
$18 + 8 =$

$17 + 17 =$

3. Mathématiques (cahier jaune)

Dessine la fleur numérique comme dans l'exemple ci-dessous avec les nombres suivants :

725 / 256 / 451 / 902 / 387 / 299 / 634



Silence on lit :

Lecture silencieuse (BD,
roman, documentaire...)

4. Etude de la langue (cahier jaune)

1) Complète les phrases avec le mot qui convient

tente : toile qui sert d'abri en camping

tante : mère de mon père ou ma mère

Ma est malade. Léo prépare sa pour aller camper.

conte : histoire qui commence généralement par « il était une fois »

compte : quand on fait des calculs

Une jolie histoire comme celle de Cendrillon, c'est un

Quand on fait des additions, on

2) Complète les phrases avec le mot qui convient : pousse - forme - passe

- Le blé très vite au printemps.

- Le joueur le ballon à son coéquipier.

- Le capitaine une équipe solide.

- Cette sculpture a une belle

- La jeune se voit très bien sur la plante.

- Le joueur a fait une belle à son coéquipier.

5. Poésie

Si tu te sens prêt récite ta poésie à un adulte et tu peux me l'envoyer par mail :
madameblin.lanegardien@gmail.com

6. Pour aller plus loin (cahier jaune)

3) Trouve un mot qui se prononce de la même manière que le mot en gras, puis écris une phrase avec le mot trouvé.

La **mère** de Paul a un bébé.

- Des exercices sont disponibles dans ma classe numérique sur le site ci-dessous :
<http://www.classe-numerique-old.fr/>

Bon week-end à tous !