

CE2 – jeudi 2 et vendredi 3 avril.

## **Mathématiques**

### **1) Numération :**

- Sur ton cahier du jour, fais les exercices suivants :

#### **a) Recompose chaque nombre comme dans l'exemple:**

$(5 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 4$	5 624
$(3 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 9$	
$(7 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 8$	
$(5 \times 1\,000) + (9 \times 100) + 4$	
$(4 \times 1\,000) + (6 \times 100) + 5$	
$(9 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + 1$	

#### **b) Compare les nombres avec les signes < ou > :**

8 654 ..... 8 645

8 604 ..... 8 640

2 541 ..... 2 451

2 514 ..... 2 154

9 634 ..... 9 643

8 420 ..... 8 240

#### **c) Ecris les nombres en lettres:**

7 326	
4 098	
5 912	
1 039	
16 522	

### **2) Calculer**

Sur le cahier du jour, poser et effectuer les calculs :

53 412 – 27 861

78 452 + 692 + 79

768 x 3

832 x 24

### **3) Problèmes**

Faire les problèmes 3 et 4 p 69 de ton fichier maths.

**Je m'entraîne**

**3 Problème** Un bateau de croisière transporte 581 personnes.  
 1 Combien reste-t-il de personnes dans le bateau à Athènes?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 Combien y a-t-il de passagers dans le bateau après l'arrêt à Amorgos?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**4 Problème** Lisa est sur la case 371.  
 1 À quelle case se trouvera Lisa après avoir reculé?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 À quelle case se trouvera Lisa après avoir avancé?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

356 personnes sont descendues du bateau à Athènes...  
 ... et 227 personnes sont montées à Amorgos.

Je vais devoir reculer de 39 cases.

Ensuite, tu devras avancer de 57 cases.

#### 4) Grandeurs et mesures

Fais les exercices 3, 4 et 5 p 159 de ton fichier maths

**Je m'entraîne**

**3 Complète** avec l'instrument de mesure qui convient:  
 mètre ruban, mètre de tableau, décimètre.

5 m \_\_\_\_\_ 1 m 70 cm \_\_\_\_\_  
 72 cm \_\_\_\_\_ 8 mm \_\_\_\_\_

**4 Relie** chaque segment à sa longueur. **Barre** l'intrus.

Mesure chaque segment!

4 cm 2 mm      4 cm 1 mm      8 cm 1 mm      6 cm 9 mm

**5 Mesure** la longueur de chaque segment et **complète**.

Distance du point bleu au point rouge: \_\_\_\_\_  
 Distance du point vert au point rouge: \_\_\_\_\_

Mesure chaque

Aide-toi de la page de gauche

## 5) Les tables de multiplication

Continuer la mémorisation des tables de multiplication (chacun à son rythme).  
Tu peux le faire à l'adresse suivante.(clique dessus)

<https://micetf.fr/TablesMultiplication/>

## Français

### 1) Orthographe – dictée (à la suite)

a) Demande à un adulte de te dicter les mots invariables que tu écriras sur ton cahier du jour.

b) Tu mémoriseras les mots des listes 1 et 2 de la dictée.

### 2) Conjugaison

Nous allons commencer à travailler un nouveau temps : le **futur**.

Voici le lien d'une vidéo que tu vas regarder (autant de fois que tu veux) pour comprendre la formation de ce nouveau temps :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>

### Petite précision :

#### Le futur

#### 1) Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe (-er) et du 2<sup>ème</sup> groupe (-ir) :

On prend le verbe à l'**infinitif** par exemple :

jouer (1<sup>er</sup> groupe)

et

finir ( 2<sup>ème</sup> groupe)

et on ajoute les **terminaisons** suivantes :

je	-ai
tu	-as
il	-a
nous	-ons
vous	-ez
ils	-ont

<b>Jouer</b>		<b>finir</b>	
je	jouer <b>ai</b>	je	finir <b>ai</b>
tu	jouer <b>as</b>	tu	finir <b>as</b>
il	jouer <b>a</b>	il	finir <b>a</b>
nous	jouer <b>ons</b>	nous	finir <b>ons</b>
vous	jouer <b>ez</b>	vous	finir <b>ez</b>
ils	jouer <b>ont</b>	ils	finir <b>ont</b>

**Entraîne-toi** en conjuguant les verbes suivants sur ton ardoise : ranger – parler – rougir  
obéir

## 2) Grammaire

Sur ton cahier du jour, recopie les phrases.

**Consigne 1** : souligne le **verbe en rouge** et le **sujet en bleu**.

**Consigne 2** : indique la nature du **sujet** (nom propre / pronom personnel / verbe à l'infinitif / groupe nominal)

A la radio, Lucie écoute une émission intéressante.

Avant la pluie, nous devrions ranger nos affaires.

Vers 15h, la petite famille ira à la plage.

Gagner me semble difficile !

De grosses gouttes de pluie s'écrasent sur le sol.

## 3) Lecture / compréhension

Lire le texte qui suit **plusieurs fois** et répondre aux questions avec des phrases .

Tu feras une lecture à voix haute également.

### Fessées en stock

Au 12, Grande Rue, juste en face de l'école, à côté de la boulangerie, il y avait un magasin poussiéreux. A le voir, on aurait dit une librairie... Les livres de la vitrine ne changeaient jamais : un atlas de géographie, qui datait du temps de Noé, ouvert toujours à la même page, un manuel d'apiculture, des albums, de contes, rouges et dorés...

A l'intérieur, au milieu de vertigineuses piles de livres, assis derrière une table, se tenait un vieux bonhomme qui n'enlevait jamais son chapeau.

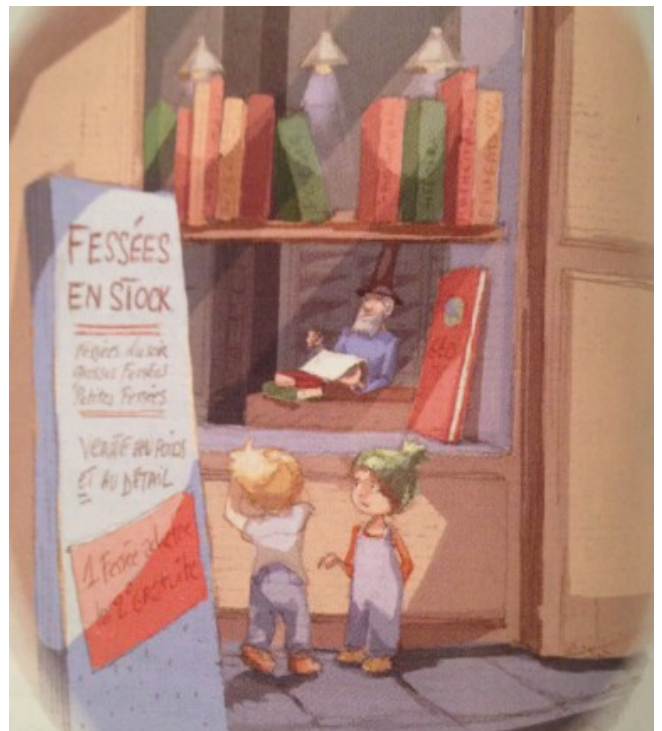
Il avait un nom impossible à retenir, comme Zablibliouovski, ou l'inverse Yilizvo...

En sortant de l'école, avec les copains, on venait coller notre nez à la vitre, mais dès que le vieux bonhomme levait les yeux, on se sauvait en criant.

Parce que, contrairement aux apparences, ce vieux Blizaouvkijiski ne vendait pas de livres... Il vendait des fessées !

Personne ne savait où il les rangeait, on ne savait pas non plus s'il les fabriquaient lui-même ou s'il les faisait venir d'ailleurs, d'une usine, d'un atelier.

Il n'y avait jamais de clients dans le magasin ; pourtant les parents ne manquaient pas de fessées. Ils les achetaient peut-être en cachette ou bien par correspondance.



**Questions :**

a) A quel autre commerce ressemble le magasin de fessées ?

.....  
.....

b) Selon les enfants, d'où peuvent venir les fessées ?

.....  
.....

c) Qu'est-ce que l'**apiculture** ? Tu peux chercher dans le dictionnaire.

.....

d) Que faisaient les enfants en sortant de l'école ?

.....  
.....

Bon courage.



**Pour aller plus loin :**

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .