

**Lundi 30 mars 2020 :**

**1. Phonologie**

- Exercices sur les sons « é, er, ez... »

Matériel : cahier mou à bord orange.

**1. Relie les dessins au panier si tu entends é.**

**2. Colorie les cases de la couleur demandée quand tu vois :**  
 ● en vert    ● er en rouge    ● en bleu

un nez	un vélo	le dîner	vous allez
le souper	vous courez	une épingle	chez
assez	un pompier	un chevalier	une clé

**3. Relie les mots de la même famille. Surligne ce qui est pareil dans les mots.**

la boulangerie    un boucher  
 la boucherie    un berger  
 la bergerie    un boulanger

**4. Écris le métier comme dans l'exemple.**


la ferme → le fermier    la cuisine → le cuisinier

90

Pour aller plus loin :

## Les phrases d'un texte

La souris blanche est maligne. Elle a vu le chat.  
Elle file à toute allure dans son trou. Ouf, elle est sauvée.

- Entoure les points du texte.
- Surligne les majuscules.
- Compte le nombre de phrases.  
Dans ce texte, il y a 4 phrases.
- Recopie la phrase en mettant une majuscule au début et un point à la fin.  
la souris blanche est sauvée  
La souris blanche est sauvée.
- Écris une phrase pour raconter ce que tu vois sur l'image.  
Pense à mettre une majuscule au début et un point à la fin.  
  
lit la souris son livre  
La souris lit son livre.

88







**Mardi 31 mars 2020 :**

**1. Phonologie**



- Exercices sur les sons « é, er, ez... »

Manuel pp. 90-91

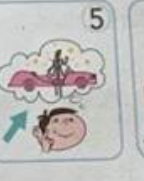

2. Colle l'image du mot que tu obtiens en ajoutant le son demandé à la fin du mot illustré.

 + er	 + er	 + er	 + ch
?	?	?	?

3. Écris les mots sous les dessins. Ils se terminent tous par er.


 un boucher	 danser	 un clocher
--	--	---

4. Qui fait quoi ? Écris le bon numéro.

 1	 2	 3	 4	 5	 6
---	---	---	---	--	---

• sauter n° 4  
• rêver n° 5  
• marcher n° 2  
• monter n° 1  
• se lever n° 6  
• tomber n° 3

5. Écris l'action qui correspond à l'image.

	se coucher
---	------------


91



## 2. Dictée de mots (cahier de dictée)

- Mur
- Ami
- Mouche
- Moule
- Plume



## 3. Grandeur et mesure



 Lire l'heure



**Cherchons ensemble** Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide p. 92



**1** Voici ce que fait Hugo à l'école.



- Complète l'heure sous chaque image.



   
9 : 00

   
10 : 30

   
L'école commence à 8:30!

   
12 : 00

   
14 : 00 ou 2 : 00

   
16 : 30 ou 4 : 30

Pistes de différenciation dans le guide p. 92

**Je sais faire**

2 Relie chaque dessin à son horloge.



**Je m'entraîne**

3 Complète.



14 h 00  
ou 2 : 00



16 h 30  
ou 4 : 30



13 h 30  
ou 1 : 30



14 h 00  
ou 2 : 00

4 Complète les phrases.



Le matin, le centre de loisirs commence à 8 h 00, l'après-midi, il se termine à 17 h 30 ou 5 h 30

5 Dessine les aiguilles sur chaque horloge.



Il est 5h00.





Il est 9h30.



Il est 18h00.

4. Pour aller plus loin

? 	La boîte à énigmes ★	13
		
<p>A-Combien y a-t-il de macarons ? B – Combien manque-t-il de macarons pour en avoir 30 au total ?</p>		

A. Il y a 24 macarons.

B.  $24 + \dots = 30$ , c'est  $24 + 6 = 30$

**Il manque 6 macarons pour en avoir 30 au total.**