

Identifie le GS et GV dans la phrase suivante :

Les enfants jouent dans la cour.

GS

GV

Jeudi 26 mars :

1. Etude de la langue

- Se repérer dans un dictionnaire :

Exercices des pages 98 et 99 :

3 Comment se repérer dans le dictionnaire ?

Le dictionnaire

Je découvre

🕒 Que s'est-il passé ? Peux-tu aider le lutin ?



Les élèves vont bientôt arriver. Comment remettre en ordre ces pages de dictionnaire ?

👏 Joue au Trampoline course. 🧠 Crée ta leçon sur ton cahier.

1 Réponds par Vrai ou Faux. Barre ce qui est faux.

Pour chercher dans le dictionnaire, je compte le nombre de lettres. faux

Dans un dictionnaire, je trouve la définition des mots. vrai

Dans les pages, il y a des illustrations. vrai

Sous les illustrations, il y a une ligne pour écrire. faux

⊕ Je peux connaître la nature du mot que je cherche. vrai

2 Écris les numéros au bon endroit sur la page.

- ① l'alphabet
- ② le mot cherché
- ③ une indication pour ne pas oublier le h
- ④ une phrase qui explique l'illustration
- ⑤ l'illustration
- ⑥ la nature et le genre du mot
- ⑦ et ⑧ les deux sens du mot
- ⑨ le mot repère



Le Robert Benjamin illustré 6-8 ans, 2018, page 93.

98
Vocabulaire

3 Classe ces mots repères par ordre alphabétique.
pluvieux • taureau • crocodile • butiner • ogre • lutin
butiner, crocodile, lutin, ogre, phare, pluvieux, taureau

+ Mets une croix pour dire à quelle place tu placerais le mot « phare ». 

4 Voici les mots d'une page. Barre l'intrus.
collection • collectionner • ~~colin~~ • collègue • collègue
froid • fraise • froissé • frôler • fromage
défaut • défendre • dégoût • défense • défilé 

6 Écris le mot qui correspond à la définition.
Recouvrir de beurre. *beurrer*

+ Plante qui a une grosse racine. *carotte* 

2. Mathématiques :

Calculs en ligne :

Exercices des pages 64 et 65 :

+ **-**
x **=**

Calculer en ligne des suites d'opérations

Cherchons ensemble Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide p. 35

1 Voici l'enveloppe que Lisa a reçue.

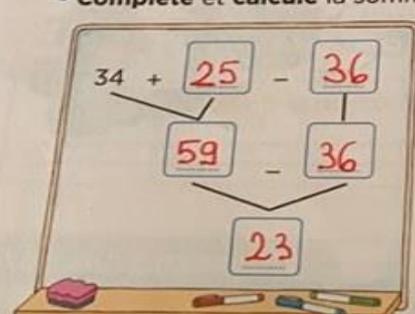


Entoure la somme d'argent de Lisa.

64 € 36 € 24 € **34 €**

Lisa tire une carte et gagne 25 €. Elle tire ensuite une autre carte et dépense 36 €.

Complète et calcule la somme d'argent qu'il lui reste.



Commence par additionner les deux premiers nombres : $34 + 25$, ça fait ?

$34 + 25 - 36 = 23$

Lisa possède maintenant **23** €.

Retenons ensemble

Comment calculer une suite d'opérations en ligne ?

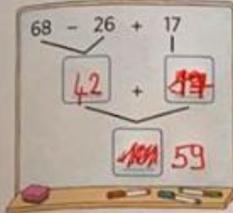
• **Complète** avec les mots à retenir.

Les mots à retenir
additions, arbre de calcul
soustractions

Pistes de différenciation dans le guide p. 35

Je sais faire

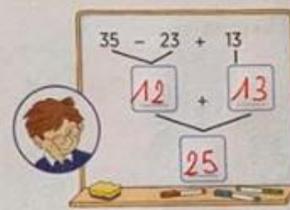
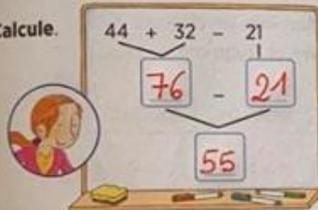
- 2 Sami possède 68 cartes Manga.
Il échange, avec Malika, 26 cartes grises contre 17 cartes couleur.
• Calcule le nombre de cartes qu'il reste à Sami et complète la phrase.



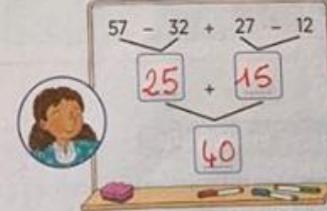
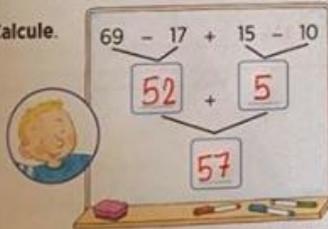
Il reste à Sami cartes Manga.

Je m'entraîne

- 3 Calcule.

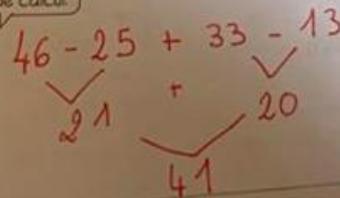


- 4 Calcule.



- 5 Hugo cueille 46 pommes le matin et en donne 25 à Malika.
L'après-midi, Hugo cueille 33 nouvelles pommes et en offre 13 à Lisa.
• Combien de pommes reste-t-il à Hugo ?

Tu peux dessiner un arbre de calcul.



Il reste à Hugo pommes.

3. Pour aller plus loin

Exercice 1 :

Vous habitez en ville ? => Est-ce que vous habitez en ville ? / Habitez – vous en ville ?

Vous allez à l'école ? => Est-ce que vous allez à l'école ? / Allez – vous à l'école ?

Vous mangiez à la cantine ? => Est-ce que vous mangiez à la cantine ? / Mangiez-vous à la cantine ?

Exercice 2 :

- Les grands arbres (**les feuilles**) => Les grandes feuilles.
- Un pull bleu (**une robe**) => Une robe bleue.
- Une journée agréable (**un jour**) => Un jour agréable.
- Une longue plume (**un cou**)=> Un long cou.

Jeudi 26 et vendredi 27 mars
CE1

Rituel de français :

Donne les synonymes de : malin/**rusé**
gentil/ **agréable** et bateau / **navire**

Vendredi 27 mars :

1. Mathématiques

Ecris le nombre correspondant :

$3c \ 4d \ 5u = \mathbf{345}$

$5c = \mathbf{500}$

$2d \ 5c \ 7u = \mathbf{527}$

$2u \ 7d = \mathbf{72}$

$1c \ 6u = \mathbf{106}$

$4c \ 6d \ 9u = \mathbf{469}$

$5u \ 7d \ 3c = \mathbf{375}$

$5d = \mathbf{50}$

Manipule le nombre : 539

- Ecris-le en lettres : **cinq-cent-trente-neuf**

- Nombre suivant : **540**

Nombre précédent : **538**

$539 - 20 = \mathbf{519}$

$539 + 300 = \mathbf{839}$

$539 + 1 = \mathbf{540}$

$539 + 50 = \mathbf{589}$

$539 - 300 = \mathbf{239}$

$539 + 70 = \mathbf{609}$

2. Etude de la langue

Classe les mots dans l'ordre alphabétique :

Campagne / cantine / hameau / plume / poêle / tableau / village

3. Pour aller plus loin

Ma boîte à énigme :

A. Il manque 9 pièces à ce puzzle.

B. Il y a 25 pièces au total dans ce puzzle.