

CM – jeudi 26 mars et vendredi 27 mars- correction

Mathématiques

1) Numération

Les 5 premiers nombres étaient simples.

Classe des mille			Classe des unités simples			,	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$	millièmes $\frac{1}{1\ 000}$
					0	,	0	5	
				1	4	,	0	1	2
			1	3	8	,	0	0	9
					0	,	3	7	
					0	,	8	3	8

Zéro virgule cinq centièmes	0,05
Quatorze unités et douze millièmes	14,012
Cent-trente-huit unités et neuf millièmes	138,009
Trente-sept centièmes	0,37
Huit-cent-trente-huit millièmes	0,838

Par contre, les 2 suivants étaient plus compliqués : je t'ai détaillé la correction.

Classe des mille			Classe des unités simples			,	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$	millièmes $\frac{1}{1\ 000}$
				1	7	,	0		
			+		5	,	3		
			=	2	2	,	3		
Dix-sept unités et cinquante-trois dixièmes									22,3

Classe des mille			Classe des unités simples			,	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$	millièmes $\frac{1}{1\ 000}$
				1	8	,	0	0	
			+	2	4	,	1	0	
			=	1	2	,	1	0	
Cent-vingt-huit unités et quatre-cent-dix centièmes									132,1

B) Complète avec le signe = ou ≠

$12,50 = 12,50$

$14,2 \neq 14,02$

$12,05 \neq 12,5$

$15,02 \neq 15,20$

$14,00 = 14,00$

$12,05 \neq 10,25$

$1,80 = 1,80$

$3,45 \neq 3,54$

$8,7 \neq 8,07$

2) Calculer

$152\,047 - 85\,371 = 66\,676$

$1\,542 \times 38 = 58\,596$

$$\begin{array}{r} 98276 \\ - 8 \\ \hline 18 \\ - 16 \\ \hline 022 \\ - 16 \\ \hline 067 \\ - 64 \\ \hline 036 \\ - 32 \\ \hline 04 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 12\,284 \end{array}$$

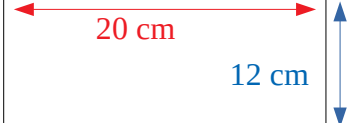
$$\begin{array}{r} 148723 \\ - 12 \\ \hline 028 \\ - 24 \\ \hline 047 \\ - 36 \\ \hline 112 \\ - 108 \\ \hline 0043 \\ - 36 \\ \hline 07 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \hline 12\,393 \end{array}$$

2) Les problèmes

Problème *1	$96 : 3 = 32$ $32 \times 2 = 64$ Elle a lu 64 pages.
Problème *2	$128 : 4 = 32$ Thomas possède 32 €.
Problème **	a) $24 : 8 = 3$ € 3 € $\times 3 = 9$ € Laurie possède 9 €. b) $24 : 12 = 2$ € Paul possède 2 €.
Problème **2	$1\,200 \times 4 = 4\,800$ Le prix de la voiture est 4 800 €.

3) Grandeurs et mesures

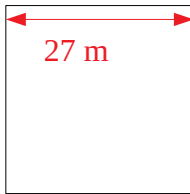
Petits problèmes :

a) 

$$P = 2 \times (\text{Longueur} + \text{largeur})$$
$$P = 2 \times (20 \text{ cm} + 12 \text{ cm})$$
$$P = 2 \times (32 \text{ cm}) = 64 \text{ cm}$$

Le périmètre est de 64 cm.

b)



$$P = 4 \times \text{longueur des côtés}$$

$$P = 4 \times 27 \text{ m} = 108 \text{ m}$$

Le périmètre est de 108 m.

Français

1) Grammaire.

Consigne 1: dessine le symbole correspondant à la nature de chaque mot.

Consigne 2 : colorie en **bleu** les adjectifs **épithètes**
colorie en **vert** les adjectifs **attributs du sujet**

La danseuse **légère** et **gracieuse** évolue lentement sur la scène.



Dans le désert, les voyageurs semblent **fatigués**.



Hier les enfants **reposés** paraissaient **agités**.



2) Orthographe : les noms féminins en -ée, -té, -tée, -tié

Consigne 1 : complète les noms avec -té ou -tée.

- a) Nous avons peiné dans la mont**ée** !
- b) Aurai-je une bonne note à ma dict**ée**?
- c) Clara possède une grande qual**ité** : la bon**té**.
- d) Il n'y a pas de lien de parent**é** entre Lise et Luc.
- e) Le chien a mangé toute sa pâ**tée**.
- f) Nous nous sommes promenés sur la jet**ée**.

Consigne 2 : cherche le nom en -té correspondant à chaque adjectif.

Exemple : nouveau = nouveaut**é**

méchant = méchanc**eté**

difficile = difficul**té**

curieux = curios**ité**

généreux = généros**ité**

vrai = vérit**é**

aimable = amabil**ité**

3) Lecture / compréhension

a) Pourquoi le vieil homme noir se fait-il taper ? Il se fait taper car comme il ne sait pas lire, il ne sait pas qu'il boit l'eau de la fontaine réservée aux blancs.

b) Pourquoi Léon devait-il monter deux fois quand il prenait le bus ? Il devait monter deux fois : une fois pour payer et la seconde fois était pour entrer dans le bus par la porte latérale.

c) Qui sauve Léon quand il se fait attaquer par des chiens ? C'est un homme blanc, armé d'un fusil, qui va sauver Léon. Il menace de tuer les chiens si leur propriétaire ne les rappelle pas.

d) Où se cache-t-il ? Il se cache dans un gros tuyau.

Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .

BON WEEK-END !

