

Lundi 23 mars

J'espère que le week-end s'est bien passé et que vous avez toujours autant d'énergie pour réaliser les nouvelles activités de la semaine.

TPS/PS	MS	GS
<p><u>Se repérer dans le temps :</u> -colorie la date du jour sur le calendrier.(cf fiche)</p> <p><u>Jeu de kim:</u> Placer différents objets du quotidien(exemple : une cuillère, un verre, une serviette de table, un couvercle, une bouteille en plastique, un bouchon). Les nommer. Laisser l'enfant les nommer à son tour. Les cacher, retirer un objet : quel est celui qui a disparu ? Recommencer.</p>	<p><u>Se repérer dans le temps :</u> -colorie la date du jour sur le calendrier.(cf fiche)</p> <p><u>Langage écrit :</u> -écrire son prénom -écrire le mot PRINTEMPS ; Nommer les lettres. Illustrer avec un joli dessin(fleurs, arbres, oiseaux, arc en ciel....)(cf fiche dessins guidés)</p> <p><u>Numération :</u> Matériel : des cuillères à soupe et cuillères à café : faire des paquets différents de 5 objets(pour faire 5, c'est 2 +3, mais aussi 4+1....comprendre la décomposition du nombre 5). Activité similaire réalisée avec les piquants du hérisson.</p>	<p><u>Se repérer dans le temps :</u> -écrire la date du jour -colorie la date du jour sur le calendrier.(cf fiche)</p> <p><u>langage écrit:</u> -Connaître les lettres majuscules et scriptes. Vérifier avec https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php -s'entraîner à écrire son prénom en lettres cursives. - Revoir le tracé des chiffres de 0 à 9.(cf fiche)</p>
<p><u>Langage oral :</u></p> <p><u>1. Devinettes</u> Devinettes 7 : C'est une plante qui pousse au fond de la mer. Devinette 8 : C'est faire avancer un bateau avec des rames.</p> <p><u>2. Comptines et chants :</u> Ecouter et chanter : Vole vole papillon  https://www.youtube.com/watch?v=1kq88XtHOEA</p> <p><u>3. Histoire :</u> Ecouter l'histoire <u>La chenille qui fait des trous.</u> https://www.youtube.com/watch?v=YvzKO1N7Vxk&feature=youtu.be</p>		
<p><u>Motricité :</u> Poursuivre le cycle danse démarré : Se déplacer dans la forêt magique. Proposer un fond sonore et l'arrêter. Quand il n'y a plus de musique, faire une statue. La musique reprend, même consigne. Puis demander de se déplacer en respectant le rythme(lent,vite). Retour au calme : Comptine : Que fait ma main ?</p>		
<p><u>Eveil à la diversité linguistique :</u> Revoir le chant head shoulders knees and toes. Chanter et faire les gestes. https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0</p>		

Que fait ma main ?



Que fait ma main ?

Elle caresse doux doux doux

Une main caresse l'autre main

Que fait ma main ?

Elle pince ouille ouille ouille

Une main pince l'autre main

Que fait ma main ?

Elle chatouille guilli guilli guilli

Une main chatouille l'autre main

Que fait ma main ?

Elle danse danse danse

La main tourne en l'air

Que fait ma main ?

Elle se cache chut chut chut

La main est cachée derrière le dos



GS

→ **Connaître ses lettres majuscules et scripts.**

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a

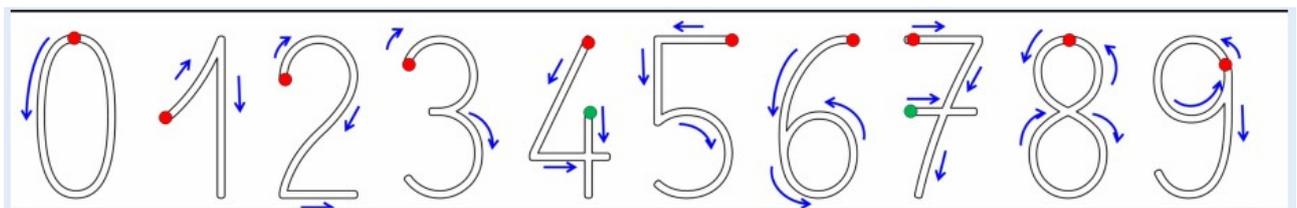
ɑ

b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

puis vérifier avec ce jeu

https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php

GS



Mardi 24 mars

TPS/PS	MS	GS
<p><u>Se repérer dans le temps :</u> -colorie la date du jour sur le calendrier.</p> <p><u>Les couleurs:</u>chasse au trésor : aller chercher 2 objets rouges, 2 objets jaunes....les prendre en photo.</p>	<p><u>Se repérer dans le temps :</u> -colorie la date du jour sur le calendrier.</p> <p><u>Phonologie :</u> Matériel : morceaux de papier,3 ou 4 assiettes. Laisser l'enfant proposer des mots , les écrire sur les morceaux de papier. Disposer les 4 assiettes, assiette 1 avec une syllabe, assiette 2, 2 syllabes... L'enfant dépose le mot dans la bonne assiette en scandant les syllabes.</p>	<p><u>Se repérer dans le temps :</u> -écrire la date du jour -colorie la date du jour sur le calendrier.</p> <p><u>Production d'écrit :</u> Essayer d'écrire une phrase avec le mot PRINTEMPS . Laisser l'enfant chercher puis corriger la phrase. L'enfant la recopie puis l'illustre(fleurs, arbres, oiseaux, arc en ciel....) (cf fiche dessins guidés)</p> <p><u>Numération :</u> -jouer au jeu du Lucky Luke L'adulte cache ses mains derrière son dos puis montre très rapidement des doigts levés (utiliser les 2 mains), puis les cache à nouveau et demande à l'enfant la quantité de doigts levés.</p>
<p><u>Langage oral</u></p> <p><u>1. Devinettes</u> Devinettes 9 : C'est une grande tour. Elle fait de la lumière pour guider les bateaux. Devinette 10 : C'est ce qu'on dit de la mer quand elle est montée.</p> <p><u>2. Comptines et chants :</u> Ecouter :Henri Dès. C'est le printemps 🎵 https://www.youtube.com/watch?v=WlozvEioTGQ&list=PL73KKZ6ZNZZGupTg-fCtZPVGJY7abUSp_&index=3</p> <p><u>3. Histoire :</u> Le petit ogre veut aller à l'école https://www.youtube.com/watch?v=r1lqZEO7YpM</p>		
<p><u>Manipulation/ Motricité fine :</u> Transvaser du riz ou autre d'un récipient à l'autre avec une cuillère à soupe.</p>		
<p><u>Motricité :</u> Poursuivre le cycle orientation :</p> <p>PS : demander à l'enfant d'aller se placer sous la table, dans le salon, à côté du réfrigérateur. Puis lui proposer d'aller déposer un objet dans un lieu précis.</p> <p>Ms/GS : Jouer au jeu du chaud froid. Ils connaissent bien ce jeu. L'adulte va cacher un objet dans la pièce. L'enfant devra le retrouver grâce aux indices de l'adulte : tu es glacé(donc très loin), tu es froid, tu es tiède, tu te réchauffes, tu brûles...). Inverser les rôles.</p>		

