

Mathématiques

1) Grandeurs et mesures : à lire plusieurs fois

Nous avons travaillé sur les **longueurs**. Nous avons nommé les **différentes unités** que nous avons l'habitude d'utiliser dans la vie courante :

→ **Le kilomètre (km)** : pour mesurer la distance entre 2 villes (= je vois le point de départ mais je ne vois pas l'arrivée). Il est 1 000 fois plus grand que le mètre.

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

→ **Le mètre (m)** : l'unité repère (= il correspond à la règle jaune utilisée par la maîtresse).



→ **Le centimètre (cm)** : unité présente sur les règles (= 100 fois plus petit que le mètre).

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$



→ **Le millimètre (mm)** : correspond à la plus petite unité (= 1 000 fois plus petit que le mètre).

$$1 \text{ m} = 1\,000 \text{ mm}$$

Voici le tableau qui va t'aider à travailler les **longueurs** :

km			m		cm	mm
kilomètre			mètre		centimètre	millimètre

A l'aide de ta règle et d'un mètre (si tu en as un : demande à tes parents), mesure la longueur d'une **table**, de ta **trousse**, de ta **gomme**, d'un **grain de riz** et la largeur d'une **fenêtre** et d'une **armoire** et écris le nom de chaque objet mesuré dans le tableau en fonction de l'unité de mesure.

Exemple 1 : si je mesure un **crayon**, je le range dans la colonne **cm** car j'utilise ma règle pour le mesurer.

Exemple 2 : si je mesure la longueur de ma **voiture**, je range le mot dans la colonne **m** car j'utilise un mètre pour la mesurer (ma règle est trop petite donc ce n'est pas le **cm**). Ce n'est pas le **km** car je vois la voiture en entier.

km			m		cm	mm
kilomètre			mètre		centimètre	millimètre
			VOITURE		CRAYON	

2) Calculer

Sur le cahier du jour, poser et effectuer les calculs :

$5\,451 - 1\,786$

$3\,574 + 821 + 2\,727$

978×9

549×43

3) Problèmes

Faire les problèmes (3 et 4) sur la feuille (imprimée) donnée vendredi.

4) Numération

Terminer les exercices des feuilles polycopiées intitulées « Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999 ».

5) Les tables de multiplication

Continuer la mémorisation des tables de multiplication (chacun à son rythme).

Français

1) Orthographe - dictée

- Faire les exercices 4, 5 et 6 sur la feuille de la dictée.
- Revoir les mots invariables, les mots de listes 1 et 2.
- S'entraîner à écrire la dictée.

- le féminin des noms

Relis ta leçon sur ton cahier outil bleu (gommette jaune) et fais l'exercice sur ton cahier du jour (n'oublie pas la date!).

Écris le féminin des noms.

un gagnant : une un voisin : une un ami : une

un enfant : une un marchand : une un avocat : une

un étranger : une un prisonnier : une un voyageur : une

un décorateur : une un garçon : une un fermier : une

2) Conjugaison

- Revoir les verbes du 3ème groupe au présent en t'entraînant à les dire à l'oral et à les recopier sur ton ardoise.

- Sur ton cahier du jour, fais l'exercice suivant :

Conjugué les verbes au présent.

Les invités (venir) d'arriver et ils (avoir) prévu de repartir tôt.

Lisa (faire) un gâteau qu'elle (vouloir) emmener à son amie.

Tu (aller) tes parents ce week-end.

Je (prendre) le car tous les matins et vous ne me (dire) rien.

Bon courage.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .