

Mathématiques

1) Grandeurs et mesures :

Tu devais mesurer des objets et indiquer l'unité de mesure utilisée.

km			m		cm	mm
kilomètre			mètre		centimètre	millimètre
			TABLE FENÊTRE ARMOIRE		TROUSSE GOMME	GRAIN DE RIZ

2) Calculer

$$\begin{array}{r}
 \overset{4}{5} \overset{13}{4} \overset{14}{11} \\
 - 1786 \\
 \hline
 3665
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{2}{3} \overset{1}{5} \overset{1}{7} \overset{1}{4} \\
 + 821 \\
 \hline
 7122
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{7}{9} \overset{7}{7} \overset{8}{8} \\
 \times 9 \\
 \hline
 8802
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 549 \\
 \times 43 \\
 \hline
 1647 = 549 \times 3 \\
 + 21960 = 549 \times 40 \\
 \hline
 23607
 \end{array}$$

3) Problèmes

- niveau* : $17 \times 5 = 85$ Lisa a 85 livres.

$$164 - 45 = 119 \quad \text{Il lui reste 119 €.}$$

- niveau** : $176 \times 23 = 4\,048$ Lisa a 4 048 livres.

$$314 - 145 = 169 \quad \text{Il lui reste 169 €.}$$

4) Numération

Comparer des nombres

1) Complète avec < ou > :

$$8\,654 > 8\,645 \qquad 2\,514 > 2\,154 \qquad 8\,604 < 8\,640$$

$$9\,634 < 9\,645 \qquad 2\,541 > 2\,451 \qquad 8\,420 > 8\,240$$

2) Complète avec = ou \neq : **Tu dois poser et effectuer tes calculs.**

$$\begin{array}{l}
 300 + 20 + 1 = 300 + 21 \quad (5 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (5 \times 10) + 5 = 5\,000 + 50 + 505 \\
 (= 321) \qquad \qquad \qquad (= 321) \qquad \qquad \qquad (= 5\,555) \qquad \qquad \qquad (= 5\,555)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 4\,000 + 400 + 4 \neq 4\,400 + 44 \qquad 46c\,38u = 4m\,638u \text{ (écris les nombres dans} \\
 (= 4\,404) \qquad \qquad \qquad (= 4\,444) \qquad \qquad \qquad (= 4\,638) \qquad \qquad \qquad (= 4\,638) \text{ ton tableau de numération)}
 \end{array}$$

Lire, écrire, décomposer et ranger des nombres

1) Écris les nombres en lettres :

8 154	huit-mille-cent-cinquante-quatre
3 412	trois-mille-quatre-cent-douze
7 031	sept-mille-trente-et-un
1 894	mille-huit-cent-quatre-vingt-quatorze
6 573	six-mille-cinq-cent-soixante-treize
5 281	cinq-mille-deux-cent-quatre-vingt-un

2) Écris les nombres en chiffres :

cinq-mille-cent-vingt-huit	5 128
deux-mille-cinq-cent-soixante	2 560
mille-huit-cent-un	1 801
quatre-mille-trois-cent-quatre-vingt-douze	4 392
six-mille-deux-cent-soixante-dix	6 270
trois-mille-quatre-vingt-dix-neuf	3 099

3) Range dans l'ordre croissant :

2 395 - 2 529 - 2 952 - 2 259 - 2 592 - 2 925

2 259 < 2 395 < 2 529 < 2 592 < 2 925 < 2 952

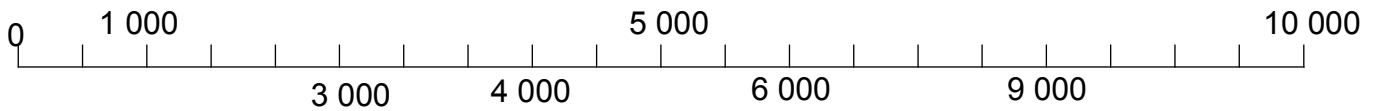
Encadrer et intercaler

Complète le tableau :

Juste avant	nombre	Juste après
936	937	938
999	1 000	1 001
2 098	2 099	2 100
3 268	3 269	3 270
6 124	6 125	6 126
8 998	8 999	9 000

Placer un nombre sur une droite graduée

Les nombres **correctement** placés sont : 4 000 et 6 000



Français

1) Orthographe - dictée

4) Fais attention aux terminaisons des verbes:

- A. Je vais (aller) Ils **vont**
- B. tu fais (faire) vous **faites**
- C. je suis (être) nous **sommes**
- D. elle veut (vouloir) elles **veulent**

5) Je remplace les noms par des pronoms personnels :

Exemple : La fleur : elle

les musiques : **elles** un cour : **il** des déplacements : **ils**

6) Écris les groupes nominaux au pluriel :

un arbre vert : **des arbres verts**

une fleur bleue : **des fleurs bleues**

la grande fille : **les grandes filles**

Le féminin des noms

Écris le féminin des noms.

- un gagnant : une **gagnante** un voisin : une **voisine** un ami : une **amie**
- un enfant : une **enfant** un marchand : une **marchande** un avocat : une **avocate**
- un étranger : une **étrangère** un prisonnier : une **prisonnière**
- un voyageur : une **voyageuse** un décorateur : une **décoratrice**

un garçon : une fille

un fermier : une fermière

2) Conjugaison

Conjugué les verbes au présent.

Les invités (venir) viennent d'arriver et ils (avoir) ont prévu de repartir tôt.

Lisa (faire) fait un gâteau qu'elle (vouloir) veut emmener à son amie.

Tu (aller) vas chez tes parents ce week-end.

Je (prendre) prends le car tous les matins et vous ne me (dire) dites rien.

Bon mercredi.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .