


# Jeudi 19 mars

Les activités sont une base. Le but est que votre enfant continue à apprendre, qu'il reste stimulé .



TPS/PS	MS	GS
<p><b><u>Se repérer dans le temps :</u></b> -colorie la date du jour sur le calendrier.(cf fiche)</p> <p><b><u>Formes :</u></b> dans la maison ou dehors, je cherche des objets ronds. Je peux les prendre en photo.</p> 	<p><b><u>Se repérer dans le temps :</u></b> -colorie la date du jour sur le calendrier.(cf fiche)</p> <p><b><u>Phonologie :</u></b> - compter le nombre de syllabes dans un mot(cf fiche)</p>	<p><b><u>Se repérer dans le temps :</u></b> -écrire la date du jour -colorie la date du jour sur le calendrier.(cf fiche)</p> <p><b><u>Phonologie :</u></b> Colorie les images où tu entends le son A. Tu peux faire le travail à l'oral si tu ne peux pas imprimer la fiche. Tu peux aussi chercher autour de toi des objets qui contiennent le son A.</p>

## **Langage oral :**

### **1. Devinettes**

Devinettes 3 : C'est un animal marin. Son corps est protégé par une coquille.  
Devinette 4 : C'est ce que l'on dit de la mer quand elle remue beaucoup.

### **2. Comptines et chants :**

Ecouter et chanter : Les kangourous , Les Dagobert 🎵

<https://www.youtube.com/watch?v=7S2487np9V8>

### **3. Histoire :**

Revisiter l'histoire de Roule Galette(étudiée en classe) :

<https://www.youtube.com/watch?v=0GUPO8cpzs4>

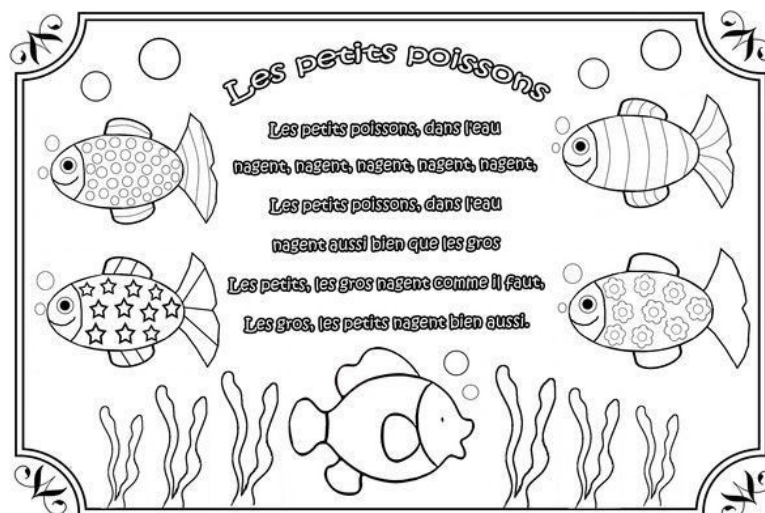
Vous pouvez poser des questions pour vérifier la compréhension. Quels sont les personnages ? Où l'histoire se déroule-t-elle ?...

## **Motricité :** Poursuivre le cycle saut démarré :

- sauter à pieds joints comme le kangourou.

-MS/ GS Sauter à cloche pied.

Retour au calme : Les petits poissons

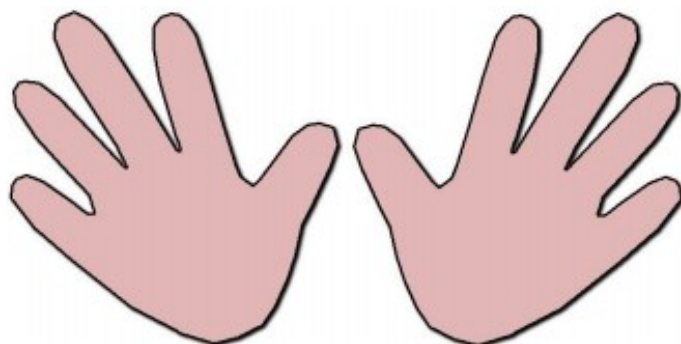


Vendredi 20 mars



TPS/PS	MS	GS
<p><b><u>Se repérer dans le temps :</u></b> -colorie la date du jour sur le calendrier.</p> <p><b><u>La matière :</u></b> Matériel : pâte à modeler, verres. J'aplatis ma pâte à modeler. Avec le verre, je forme des cercles, c'est magique !!</p>	<p><b><u>Se repérer dans le temps :</u></b> -colorie la date du jour sur le calendrier.</p> <p><b><u>Langage écrit :</u></b> Découpe les lettres du mot PRINTEMPS et colle les dans l'ordre.</p>	<p><b><u>Se repérer dans le temps :</u></b> -écrire la date du jour -colorie la date du jour sur le calendrier.</p> <p><b><u>Langage écrit :</u></b> Découpe les lettres du mot PRINTEMPS et colle les dans l'ordre.</p>
<p><b><u>Langage oral</u></b></p> <p><b><u>1. Devinettes</u></b> Devinettes 5 : C'est un caillou arrondi. Devinette 6 : C'est le contraire d'agité.</p> <p><b><u>2. Comptines et chants :</u></b> Ecouter :Henri Dès. C'est le printemps 🎵 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WlozvEioTGQ&amp;list=PL73KKZ6ZNZZGupTg-fCtZPVGJY7abUSp_&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=WlozvEioTGQ&amp;list=PL73KKZ6ZNZZGupTg-fCtZPVGJY7abUSp_&amp;index=3</a></p> <p><b><u>3. Histoires :</u></b> GS Histoire des alphas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qrxIsxl6sWw">https://www.youtube.com/watch?v=qrxIsxl6sWw</a> PS MS Petit ours brun. Comptine pour s'endormir en douceur <a href="https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-s-endormir-en-douceur#containerType=serie&amp;containerSlug=petit-ours-brun">https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-s-endormir-en-douceur#containerType=serie&amp;containerSlug=petit-ours-brun</a></p>		
<p><b><u>Manipulation/ Motricité fine :</u></b> Faire étendre à votre enfant sur un fil du petit linge, avec des pinces à linge.</p>		
<p><b><u>Motricité :</u></b> Créer un parcours avec le matériel de la maison. Poser une boîte en carton au sol pour passer par dessus, des coussins pour une roulade, une marche de l'escalier pour sauter, une chaise pour tourner autour....un retour au calme en chantant un jeu de doigt : J'ai deux mains(cf feuille suivante)</p>		

# J'AI DEUX MAINS



J'ai deux mains (*montrer la paume des mains*)

Elles sont propres (*montrer le dos des mains*)

Elles se regardent (...)

Elles se tournent le dos

Elles se croisent

Elles se tapent

Elles nagent

Elles s'envolent

Et puis elles s'en vont

Derrière mon dos

---