

Jeudi 19 mars 2020

1. Phonologie

- Révision du son « eau, au »

Matériel : livre de lecture dur à bord vert

Je lis les pages 82 et 83.

- **Devinettes sur le son « eau, au » (ardoise ou brouillon)**
 - Je suis un récipient en bois. Je contiens du vin
 - En France, je suis bleu, blanc, rouge. Je suis toujours présent au-dessus de la porte de la mairie.
 - Je suis un lit pour bébé
 - Je suis un grand véhicule de transport.
 - Je suis un légume fait d'une multitude de feuilles imbriquées les unes dans les autres.
 - Je suis un outil présent dans la trousse de l'écolier. Je sers à découper.
 - Je suis un oiseau rapace. J'ai la tête nue.

Rituel de français :

Ecris sur un brouillon ou ton ardoise des mots avec le son « eau, au ».

Jeu du furet :

Avec une ou plusieurs personnes
compte de 2 en 2 jusqu'à 20

2. Nombres et calculs

Matériel : Fichier « j'aime les maths »

Dans le fichier « j'aime les maths », fais les exercices de la page 50 et 51. Lis plusieurs fois les consignes pour bien les comprendre.

- **Ecris en lettre les nombres suivants : (brouillon ou ardoise)**

20, 21, 22, 23, 24, 25

3. Questionner le monde

Tous les jours, tu rempliras le tableau (tableau-observation-germination) en mettant la date, la taille de la plante, le dessin et les observations. Tu colleras cette feuille dans ton cahier rouge. Si ce n'est pas possible pour toi d'imprimer tu peux recopier ce tableau sur ton cahier rouge.

4. Poésie

Tu peux commencer à apprendre ta poésie.

Silence on lit :

Lis silencieusement un ouvrage (BD, roman, documentaire)

5. Pour aller plus loin (non obligatoire)

 **Lis et résous** les problèmes suivants.

1. Une pizza est coupée en 12 parts. Mary en mange 8.
Combien reste-t-il de parts ?

Indication pour accompagner l'activité

Demandez à l'élève d'écrire le nombre.

- J'ai 4 dizaines et 2 unités. Qui suis-je ?
- J'ai 6 paquets de 10 et 9 unités. Qui suis-je ?
- J'ai 3 unités et 9 dizaines. Qui suis-je ?
- J'ai 2 billets de 10. Je n'ai pas d'unité. Qui suis-je ?
- J'ai 5 dizaines et 7 unités. Qui suis-je ?

Dessin	Opération

Phrase réponse : Il reste _____ parts de pizza.

Conseil pour le tuteur

Demandez à l'élève de chercher sur son cahier de brouillon à l'aide de dessins notamment.

2. Kate achète 3 boîtes de biscuits. Chacune contient 4 biscuits.
Combien de biscuits Kate a-t-elle achetés ?

Dessin	Opération

Phrase réponse : Kate a acheté _____ biscuits.

Jeudi 19 mars et Vendredi 20 mars
– CP

Rituel de français :

Ecris sur un brouillon ou
ton ardoise la date du
jour.

Vendredi 20 mars 2020

1. Lecture compréhension

Matériel : l'album « Veux- tu être mon ami ? »

Lis les pages 4 à 9 et décris les illustrations. A l'aide d'un adulte répond aux questions suivantes à l'oral :

- Quels sont les personnages ?
- Qui voit-on ?
- Où se passe l'histoire ? Pourquoi ?
- Que se passe-t-il ? Pourquoi penses-tu cela ?

2. Calcul mental :

Calculs dictés par l'adulte

$13 + 3 =$

$5 - 2 =$

$9 - 7 =$

$3 + 6 =$

$5 + 5 =$

$15 - 2 =$

$7 - 4 =$

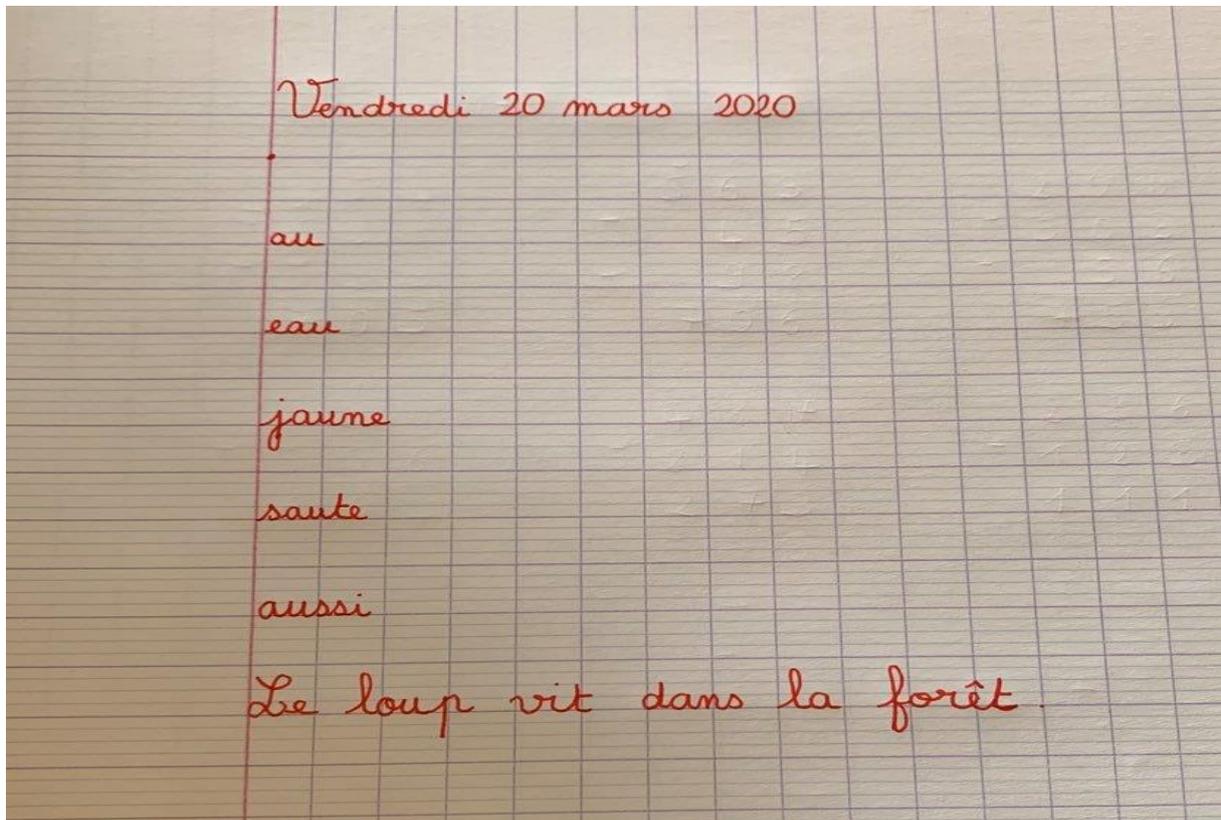
$6 - 1 =$

$2 + 5 =$

$6 + 6 =$

3. Ecriture

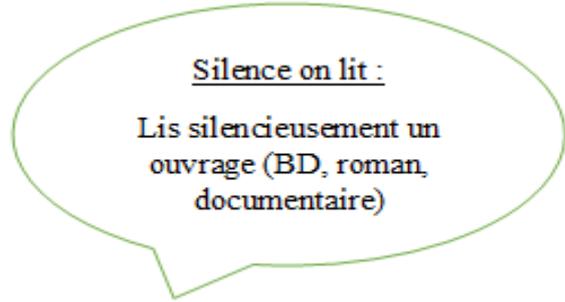
Demande à un adulte de faire les modèles au début des lignes et fais comme d'habitude dans le cahier d'écriture.



4. Dictée de mots

Matériel : cahier de dictée

- Je demande à un adulte de me dicter les mots du son « l » P.2 dans mon livret.
Applique-toi à écrire les mots.



5. Problèmes (ardoise)

Tu réalises les problèmes ci-dessous, si tu as des difficultés n'hésite pas à faire un dessin.

J'ai **4 jetons** dans la main droite et **4 jetons** dans la main gauche.
Je donne tous les jetons à Arthur.



Combien Arthur aura-t-il de jetons ?

Je cherche	Je calcule
Je réponds <i>Arthur aura jetons.</i>	



Sur mon bureau il y a **6 jetons**.
Je donne la moitié des jetons à Arthur et l'autre moitié à Zoé.



Combien de jetons auront chaque enfant ?

Je cherche	Je calcule
Je réponds <i>Arthur et Zoé auront jetons chacun.</i>	



6. Questionner le monde

N'oublie pas de remplir ton tableau sur le cahier rouge.

Bon courage !