

CM – jeudi 19 mars et vendredi 20 mars

## **Mathématiques**

1) Sur le cahier du jour, poser et effectuer les calculs :

$75\,412 - 9\,687$

$3\,645 \times 47$

$5\,937 : 6$

$34\,978 : 12$

2) Faire les problèmes (suivant ton niveau) sur le cahier du jour.

Problème *1	Pierre et Jules collectionnent les petites voitures. Pierre en a 272 et Jules en possède 3 fois plus. <b>Combien Jules a-t-il de petites voitures dans sa collection ?</b>
Problème *2	A la gare, le train part avec 140 personnes de moins qu'à son arrivée. 270 personnes sont descendues. <b>Combien de personnes sont montées ?</b>

Problème **1	Le TGV met 1h55 min pour faire Paris-Lyon et 2h10 min pour faire Lyon-Marseille. <b>Quelle est la durée du voyage Paris-Marseille?</b>
Problème **2	Dans un stade, il y a 425 rangées de 136 places chacune. <b>Combien doit-on prévoir de plaques pour numéroté toutes les places ?</b>

3) Exercices pour revoir les longueurs : ils peuvent être réalisés à l'oral ou sur l'ardoise.

**consigne : choisis la bonne unité.**

	km	m	cm	mm
La largeur d'une rue.				
La distance entre deux villes.				
La longueur d'un terrain de foot.				
La hauteur d'une boîte d'allumettes.				
La longueur d'une mine de crayon.				

**consigne : convertis dans l'unité demandée.**

$1\text{ km} = \dots\dots\text{m}$

$810\text{ dm} = \dots\dots\text{m}$

$15\text{ m} = \dots\dots\text{dm}$

$10\text{ mm} = \dots\dots\text{cm}$

$2\text{ m} = \dots\dots\text{cm}$

$1\,000\text{ m} = \dots\dots\text{km}$

$7\text{ cm} = \dots\dots\text{mm}$

$700\text{ cm} = \dots\dots\text{m}$

4) Demande à un adulte de te dicter des grands nombres à l'oral (5) que tu devras écrire **en chiffres** sur une feuille ou une ardoise.

Tu peux prendre ton tableau de numération si tu le souhaites.

5) Continuer la mémorisation des tables de multiplication (chacun à son rythme).

## **Français**

1) Analyse des mots de la phrase.

**Consigne 1 : dessine le symbole correspondant à la nature de chaque mot.**

La petite fenêtre laisse entrer **difficilement** la lumière.

Aujourd'hui, nos voisins construisent une **magnifique** cabane dans le jardin.

**Consigne 2 : donne le contraire des mots soulignés.**

**Consigne 3 : donne le synonyme des mots en bleu.**

2) Relire la leçon sur l'adverbe.

Sur le cahier du jour, sur le livre « interlignes »

**CM1** : ex 1 et 2 p45

**CM2** : ex 1 p 45

3) Lire le chapitre intitulé « Mes quinze ans » de Léon

Bon courage.



**Pour aller plus loin :**

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .