

Mardi 17 mars

Mathématiques

1) Sur ton cahier du jour, et après avoir relu ta leçon sur les nombres décimaux, tu feras l'exercice suivant :

Mardi 17 mars

Mathématiques : numération - calculer

1) A l'aide de ton tableau, écris le nombre décimal correspondant à chaque fraction.

Exemple : $\frac{31}{10} = 3,1$ (le chiffre des unités dans la colonne demandée)

Classe des mille			Classe des unités simples			,	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$	millièmes $\frac{1}{1000}$
					3	,	1		

$$\frac{54}{10} = \quad \frac{3}{10} = \quad \frac{109}{10} = \quad \frac{45}{10} = \quad \frac{2543}{10} =$$

$$\frac{356}{100} = \quad \frac{169}{100} = \quad \frac{19}{100} = \quad \frac{4}{100} = \quad \frac{3784}{100} =$$

$$\frac{2}{100} = \quad \frac{87}{10} = \quad \frac{75}{100} = \quad \frac{209}{10} = \quad \frac{175}{100} =$$

2) Tu continueras sur ton cahier avec les opérations suivantes :

2) Je pose et j'effectue :

$$4\ 784 \times 84$$

$$376 \times 451$$

$$\begin{array}{r} 6\ 781 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56\ 472 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

Français

1) Après avoir relu ta leçon sur les noms qui se terminent par -ée, -té, -tée, -tié (*cahier outil bleu*), tu feras les exercices sur ton cahier du jour.

Français : orthographe

1) Complète avec -é ou -ée :

la bou___ , la poup___ , une all___ , cette ann___ , ma cl___ , la rentr___
une id___ , une fus___ , la fum___ , la randonn___ , la mar___ , la chauss___
la travers___ , une arm___

2) Écris le nom féminin en -ée correspondant à ces noms.

Exemple : le matin = la *matinée*

le soir = la _____ le jour = la _____ la veille = la _____
le rang = la _____ l'arme = l' _____ le gel = la _____

2) Dans ton cahier outil, revoir la conjugaison des verbes en -er et en -ir au **futur**.

Tu peux aussi regarder la vidéo sur le site

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-futur.html>

Pour lire la vidéo, tu appuies sur la touche (en bas à gauche de ton ordinateur)

avec ta main gauche, et tu cliques **en même temps** avec ta main droite sur l'adresse juste au dessus.

Tu te rappelleras que pour conjuguer un verbe en -er et en -ir au futur, on n'enlève **rien** mais on ajoute : -ai / -as / -a / -ons / -ez / ont.

Exemple : *couper*

je *couperai* nous *couperons*
tu *couperas* vous *couperez*
il *coupera* ils *couperont*

A ton tour de conjuguer : **finir et manger** sur ton cahier du jour.

Je conjugue les verbes finir et manger au futur :

Pour aller plus loin....

Vous pouvez continuer votre plan de travail sur www.classe-numerique.fr et vous entraîner aux tables de multiplication sur www.logicieleducatif.fr (vous cliquez sur **calcul** à gauche de l'écran puis vous cliquez sur **tables de multiplication**. Vous écrivez votre **prénom** après avoir baissé légèrement l'écran et tapez sur **continuer**. Vous choisissez alors la table que vous souhaitez travailler.



Bon courage !

Table de Pythagore

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100