

CM – Du lundi 4 au jeudi 7 mai – Correction

Mathématiques

1) Numération

A) Colorie en **bleu la partie entière des nombres**

Exemple : 76,05

34,76 0,876 650,98 1,87 132,89 123,045

B) Barre les zéros inutiles

025,76 3,008 106,060 0,40 0540,90 20,830

C) Place la virgule au bon endroit

cinq unités et quarante-huit centièmes 5,48
trente-six unités et cinquante-deux centièmes 36,52
deux-cent-vingt-trois centièmes 2,23
soixante-douze unités et vingt-huit millièmes 72,028
quatre-mille-sept-cent-quatre-vingt-neuf millièmes 4,789

D) Ecris en chiffres

Quinze unités et douze centièmes	15,12
Deux-cent-sept unités et six millièmes	207,006
Cent-trente-neuf dixièmes	13,9
Vingt-sept centièmes	0,27
Huit-cent-cinquante-trois dixièmes et deux millièmes	85,302

E) Ecris en lettres

5,35	Cinq unités et trente-cinq centièmes
8,6	Huit unités et six dixièmes
123,07	Cent-vingt-trois unités et sept centièmes
0,234	Deux-cent-trente-quatre millièmes

F) Complète les phrases

Dans 6,34 : 6 est le chiffre des **unités**

Dans 1,654 : 4 est le chiffre des **millièmes**

Dans 5,46 : 6 est le chiffre des **centièmes**

Dans 0,75 : 7 est le chiffre des **dixièmes**

2) Calculer : les nombres décimaux

Pose et effectue :

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ 976,700 \\ + 45,873 \\ \hline 1022,573 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 1248,00 \\ + 97,35 \\ \hline 1345,35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 13 \\ \cancel{5}4\cancel{1}0,64 \\ - 78,03 \\ \hline 462,61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 2 \\ \cancel{2}1576,3\cancel{1}2 \\ - 953,04 \\ \hline 1623,28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 3\ 1\ 1 \\ 467,23 \\ \times 5 \\ \hline 2336,15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 5 \\ 52,7 \\ \times 8 \\ \hline 421,6 \end{array}$$

Les nombres entiers

$$45\ 136 - 6\ 897 = 38\ 239$$

$$278 \times 356 = 98\ 968$$

$$\begin{array}{r} 5\ 4\ 7\ 6\ 3 \\ - 4 \\ \hline 14 \\ - 12 \\ \hline 027 \\ - 24 \\ \hline 036 \\ - 36 \\ \hline 003 \\ - 0 \\ \hline 03 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 13\ 690 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 4\ 5\ 7\ 3 \\ - 60 \\ \hline 024 \\ - 24 \\ \hline 005 \\ - 0 \\ \hline 57 \\ - 48 \\ \hline 093 \\ - 84 \\ \hline 09 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \hline 52\ 047 \end{array}$$

3) Problèmes

Problème *1	$\begin{array}{r} 98,25 \\ + 30,50 \\ \hline 128,75 \end{array}$	La console coûte 128,75 euros.
Problème *2	$\begin{array}{r} 199 \\ 21010,100 \\ - 32,70 \\ \hline 167,30 \end{array}$	Elle a dépensé 167,30 euros.

Problème **1	$\begin{array}{r} 121 \\ 30,45 \\ + 9,85 \\ + 11,00 \\ + 17,89 \\ \hline 69,19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 799 \\ 810,1010 \\ - 69,19 \\ \hline 10,81 \end{array}$	Il lui reste 10,81 euros après ces achats.	
Problème **2	$\begin{array}{r} 1 \\ 19,20 \\ \times 2 \\ \hline 38,40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12,40 \\ \times 2 \\ \hline 24,80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 38,40 \\ + 24,80 \\ \hline 63,20 \end{array}$	Ils vont payer 63,20 euros.

4) Grandeurs et mesures : le périmètre

On entoure un jardin carré, de 28 mètres de côté, d'une clôture coûtant 19€ le mètre en laissant une entrée de 2 mètres de large.

a) Quel est le périmètre du jardin ?

Comme le jardin est un carré, on doit multiplier le côté par 4 : $28 \times 4 = 112$ mètres

Le périmètre est de **112 mètres**.

b) Quel est le prix de la clôture ?

Pour calculer le prix de la clôture, on reprend le périmètre (= 112 m) auquel on enlève les 2 mètres pour l'entrée : $112 - 2 = 110$ mètres

Comme un mètre coûte 19€, on calcule combien coûte 110 en faisant : $110 \times 19 = 2\,090$ €

Le prix de la clôture est de **2 090 euros**.



Français

1) Conjugaison

Recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Si nous prenons soin de la planète, les espèces menacées **seront** en sécurité. Les dauphins **pourront** se reproduire. Ils ne **craindront** pas les chasseurs. Ils ne **souffriront** plus de la pollution. Les promeneurs les **apercevront** lors des sorties en mer. Nous **continuerons** à profiter de leurs facéties.

2) Grammaire

Consigne 1 : dessine le symbole correspondant à la nature de chaque mot.

Consigne 2 : colorie en **bleu** les adjectifs **épithètes**
colorie en **vert** les adjectifs **attributs du sujet**

Vous attendrez sagement notre **grand** retour.

▲ ● ○ ▲ ▲ ▲

Avant le concert, la **célèbre** violoniste est **inquiète**.

● ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ● ▲

Cette salle **vide** fermera bientôt ses **immenses** portes.

▲ ▲ ▲ ● ● ▲ ▲ ▲ ▲

3) Orthographe

J'ai symbolisé les noms rattachés aux adjectifs par des ▲

Consigne : récris chaque phrase en accordant les adjectifs entre parenthèses au nom qu'ils accompagnent.

Alourdies par les fruits, les branches fragilis menacent de casser.

▲

Nos valises bien trop lourdes et volumineuses nous ont ralenti dans les escaliers du

▲

métro.

Fatigués de leur journée et pressés d'aller au lit, Sarah et Lucas n'ont même pas regardé

▲

leur émission préféréee.

▲

Les garçons et les filles impatients se rendent à la fête, costumés et enthousiastes.

▲

4) Le lexique

a) Pour chaque liste, colorie en rouge l'intrus.

- des bijoux : une bague - un collier - **un peigne** - un bracelet
- des poissons : une daurade - un saumon - **un vautour** - un merlan
- des mois : janvier - mars - **Neptune** - mai

b) Colorie le nom générique qui s'est glissé dans chaque liste

- pommier - érable - hêtre - **arbre** - chêne - cerisier
- **légume** - courgette - aubergine - haricot - chou
- ours - cerf - **mammifère** - chevreuil - lapin
- amour - haine - honte - joie - **sentiment**
- géographie - français - **discipline** - mathématiques

5) Lecture-compréhension

1) Quels sont les secrets d'une bonne éducation ?

Il faut répondre aux questions que se posent les enfants et les encourager à chercher leurs propres réponses.

2) Qu'arrive-t-il à la princesse ?

Elle se fait enlever par un ogre dans le parc du château.

3) Quelle est la récompense promise par le roi ?

Celui qui sauvera sa fille pourra se marier avec elle. De plus, le roi lui offrira également la moitié de son royaume.

Bon week-end.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez : <http://classe-numerique-old.fr/> .

