

Mathématiques

1) Numération :

a) écriture des nombres :

Consigne : écris les nombres en chiffres dans le tableau suivant comme dans l'exemple.

cent-quinze-mille-six-cent-douze
neuf-cent-deux-mille-trois-cents
seize-mille-quatre
cinquante-trois-mille-onze
six-mille-six
sept-cent-vingt-mille-trois-cent-quarante-deux
vingt et un mille huit-cent-soixante-quatre
soixante-quinze-mille-cent-quarante-six

Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
1	1	5	6	1	2
9	0	2	3	0	0
	1	6	0	0	4
	5	3	0	1	1
		6	0	0	6
7	2	0	3	4	2
	2	1	8	6	4
	7	5	1	4	6

b) Consigne : écris les nombres en lettres.

48 201	quarante-huit-mille-deux-cent-un
15 347	quinze-mille-trois-cent-quarante-sept
214 503	deux-cent-quatorze-mille-cinq-cent-trois
32 673	trente-deux-mille-six-cent-soixante-treize
71 400	Soixante et onze mille quatre-cents
540 204	cinq-cent-quarante-mille-deux-cent-quatre
103 782	cent-trois-mille-sept-cent-quatre-vingt-deux

c) Ecris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après comme dans l'exemple:

avant j'enlève 1	le nombre	après j'ajoute 1
26 198	26 199	26 200
115 201	115 202	115 203
63 545	63 546	63 547
57 599	57 600	57 601
35 163	35 164	35 165
405 826	405 827	405 828

2) Calculer

$$\begin{array}{r} 3 \ 11 \ 9 \\ 42 \cancel{10} 135 \\ - \ 6 \ 7 \ 8 \ 2 \\ \hline 35 \ 2 \ 5 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 3 \ 2 \ 5 \ 4 \ 1 \\ + \ 6 \ 3 \ 2 \\ + \ 1 \ 4 \ 5 \ 6 \\ \hline 3 \ 4 \ 6 \ 2 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \ 0 \ 6 \\ \times \ 8 \\ \hline 5 \ 6 \ 4 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 4 \ 2 \ 3 \\ \times \ 5 \ 2 \\ \hline 8 \ 4 \ 6 = 423 \times 2 \\ + \ 2 \ 1 \ 1 \ 5 \ 0 = 423 \times 50 \\ \hline 2 \ 1 \ 9 \ 9 \ 6 \end{array}$$

3) Problèmes

N°5 p 87

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1) \ 5 \ 3 \\ + \ 7 \ 9 \\ + \ 4 \ 7 \\ \hline 1 \ 7 \ 9 \end{array}$$

Elle a gagné **179** billes.

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ 2) \ 1 \ 7 \ 9 \\ \times \ 3 \\ \hline 5 \ 3 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 1 \ 5 \ 0 \ 4 \\ + \ 5 \ 3 \ 7 \\ \hline 2 \ 0 \ 4 \ 1 \end{array}$$

Elle aura **2 041** billes.

N°6 p 87

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 1) \ 7 \ 9 \ 2 \\ + \ 5 \ 0 \ 9 \\ \hline 1 \ 3 \ 0 \ 1 \end{array}$$

Il a gagné **1 301** euros.

$$\begin{array}{r} 2) \ 1 \ 3 \ 0 \ 1 \\ \times \ 1 \ 2 \\ \hline 2 \ 6 \ 0 \ 2 = 1 \ 301 \times 2 \\ + \ 1 \ 3 \ 0 \ 1 \ 0 = 1 \ 301 \times 10 \\ \hline 1 \ 5 \ 6 \ 1 \ 2 \end{array}$$

Il aurait **15 612** euros.

N°3 p 89

$$\begin{array}{r} 1) \quad 41 \\ \times 12 \\ \hline 82 \\ + 410 \\ \hline 492 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 16 \\ \hline 246 \\ + 410 \\ \hline 656 \end{array}$$

Il y a **492** yaourts à la fraise et **656** yaourts nature.

$$\begin{array}{r} 2) \quad 492 \\ + 656 \\ \hline 1148 \end{array}$$

Il y a **1 148** yaourts en tout.

N°4 p 89

$$\begin{array}{r} 1) \quad 1325 \\ \times 4 \\ \hline 5300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2105 \\ \times 2 \\ \hline 4210 \end{array}$$

L'avion a parcouru **5 300 km** en 4 jours et **4 210 km** en 2 jours.

$$\begin{array}{r} 2) \quad 5300 \\ + 4210 \\ \hline 9510 \end{array}$$

L'avion a parcouru **9 510 km** en tout.

4) Grandeurs et mesures

Convertis les longueurs dans l'unité demandée :

$4 \text{ km} = 4\,000 \text{ m}$

$2\,000 \text{ m} = 2 \text{ km}$

$90 \text{ mm} = 9 \text{ cm}$

$165 \text{ cm} = 1\,650 \text{ mm}$

$43 \text{ m} = 4\,300 \text{ cm}$

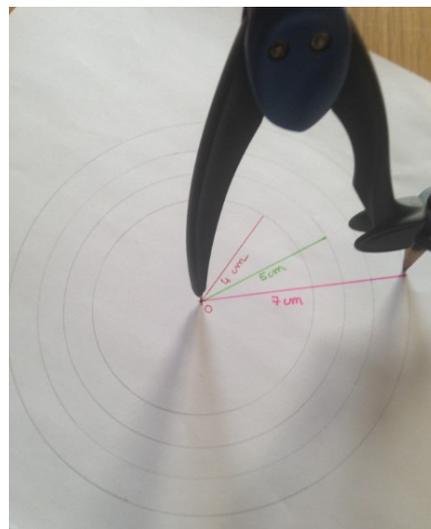
$13 \text{ dm} = 130 \text{ cm}$

$3 \text{ km} = 300\,000 \text{ cm}$

$27 \text{ dm} = 2\,700 \text{ mm}$

$6 \text{ km} = 60\,000 \text{ dm}$

5) Espace et géométrie



Français

1) Grammaire

Consigne: dessine des ▲ sous les déterminants
dessine des ▲ sous les noms
dessine des ▲ sous les adjectifs

Un arbre gigantesque
▲ ▲ ▲

Une pente raide
▲ ▲ ▲

Un mauvais tour
▲ ▲ ▲

La grosse tête
▲ ▲ ▲

La grande bête noire
▲ ▲ ▲ ▲

Un ancien ami
▲ ▲ ▲

b) Consigne : écris les groupes nominaux précédents au pluriel comme dans l'exemple.

Un arbre gigantesque ———▶ Des arbres gigantesques

Une pente raide ———▶ Des pentes raides

Un mauvais tour ———▶ Des mauvais tours

La grosse tête ———▶ Les grosses têtes

La grande bête noire —▶ Les grandes bêtes noires

Un ancien ami ———▶ Des anciens amis

2) Conjugaison

Conjugué les verbes au futur :

Quand je (être) **serai** grand, je (pouvoir) **pourrai** partir en vacances tout seul.

Plus tard, elle (comprendre) **comprendra** tout et (finir) **finira** son travail avant tout le monde.

Pendant les vacances, nous (aller) **irons** à la pêche tous les matins.

Quand ils (avoir) **auront** des œufs, ils (faire) **feront** des gâteaux.

Tu me (dire) **diras** si je peux venir te voir.

3) Le lexique

a) écris le nom générique pour chaque liste

fruits	animaux	vêtements
Fraise	Cheval	Pull
Pomme	Cochon	Chemise
Poire	Lapin	Pantalon
Banane	Vache	Manteau

b) Pour chaque liste, colorie en rouge l'intrus.

- des bijoux : une bague - un collier - **un peigne** - un bracelet
- des poissons : une daurade - un saumon - **un vautour** - un merlan
- des mois : janvier - mars - **Neptune** - mai

4) Orthographe

a) Recopie ces phrases sur ton cahier et complète par on ou om :

Il joue de la trompette dans un orchestre.

Il donne un concert ce soir.

Mes pneus sont dégonflés. As-tu une pompe à vélo ?

Il avait honte d'avouer ses mensonges.

Ma grand-mère fait de la compote et de la confiture.

5) Lecture/compréhension

1) Comment s'appelle le garçon ? Il s'appelle Robert.

2) Que cache-t-il dans sa mallette ? Il y cache ses trésors, tout ce qu'il trouve dans la rue.

3) Quelle formule son père utilise-t-il pour parler du rangement ? Il utilise la formule

suivante : une place pour chaque chose et chaque chose à sa place.

4) Le petit Robert est-il la seule personne désordonnée de la famille ? Oui, il est le seul.

Bon week-end.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .

