

Lundi 4 Mai :

1. Etude de la langue (cahier jaune)

N'oublie pas d'écrire la date du jour.

Regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/des-verbos-particuliers-etre-et-avoir.html>

Comment conjuguer être et avoir au présent.

Matériel : fichier trampoline

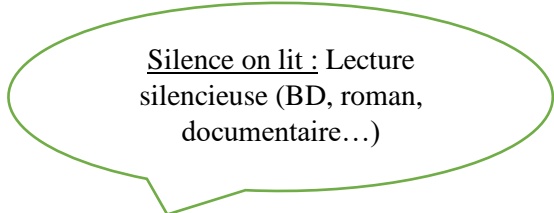
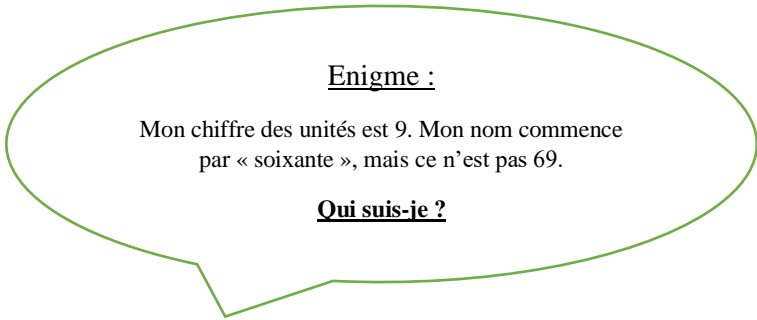
Exercices : P.44 et 45

2. Opérations posées

Pose et effectue les opérations suivantes sur ton cahier jaune :

- ⇒ 842 - 278 =
- ⇒ 368 + 587 =
- ⇒ 587 + 113 =
- ⇒ 957 - 269 =









3. Masculin / Féminin ; Singulier / Pluriel (cahier jaune)



2 Ecris masculin ou féminin.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| l'éléphant → _____ | l'argent → _____ |
| l'otarie → _____ | l'écran → _____ |
| l'outil → _____ | l'araignée → _____ |
| l'hiver → _____ | l'étoile → _____ |
| l'écureuil → _____ | l'histoire → _____ |
| l'arrosoir → _____ | l'antenne → _____ |
| l'été → _____ | l'avion → _____ |

3 Ecris le singulier des noms suivants.

	des chapeaux → un _____	
	des jeux → un _____	
	des taureaux → un _____	
	des vaches → une _____	
	des journaux → un _____	
	des croix → une _____	
	des travaux → un _____	
	des souris → une _____	

4. Problème

Les étapes pour résoudre un problème : lis les bien attentivement.

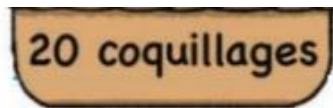
Première étape : je lis d'abord la question. Je lis le texte du problème. Le texte c'est comme une histoire.

Deuxième étape : je me raconte l'histoire et j'essaie de comprendre ce qui se passe.

Troisième étape : quand j'ai bien compris ce qui se passe, je peux faire un dessin, écrire...pour trouver la réponse à la question.

Quatrième étape : je peux alors écrire l'opération qui correspond à mon dessin puis répondre à la question en faisant une phrase.

- a) Lisa a ramassé des coquillages sur la plage.
Elle les range en faisant des paquets de 5 coquillages.



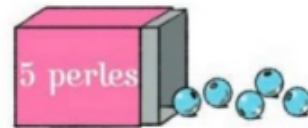
Combien de paquets peut-elle faire ?

opération :

phrase-réponse :

.....

- b) Alex veut offrir 45 perles à Lisa.
Les perles sont vendues par boîtes de 5.



Combien de boîtes doit-il acheter ?

opération :

phrase-réponse :

.....

5. Poésie

Tu peux continuer d'apprendre la poésie : « Les larmes de crocodiles ».

6. Pour aller plus loin

Dans les phrases, colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu.

Le chocolat est trop chaud.

Nous avons une surprise pour toi.

Vous avez de la chance de savoir nager.

Les écureuils sont des animaux très mignons.

Cette fille a les cheveux longs.

Ce soir, mes parents ont des invités.

En ce moment, nous sommes en vacances.

Je suis très content de te voir.

Tu as une jolie robe, aujourd'hui.

Vous êtes vraiment trop bavards.

Regarde, j'ai un nouveau stylo.

Avec ce chapeau, tu es très drôle.

Rituel de français : Ecris
une phrase avec les mots
suivants : un fromage, un
œuf, du blé, du lait.

Mardi 5 mai :

1. Lecture compréhension : « Découvre le street art »

Consigne :



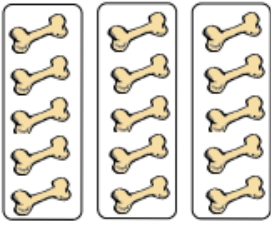
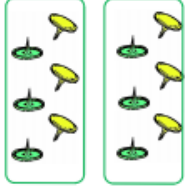

- Prends ton album et lis les pages **24 à 27** et tu feras ensuite sur ton fichier de lecture compréhension les pages **68 et 69**.
- Lis correctement les consignes, plusieurs fois pour bien les comprendre.

2. Comprendre le sens de la multiplication (nouvelle notion)

Regarde cette vidéo plusieurs fois avant de commencer les exercices ci-dessous :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/de-laddition-a-la-multiplication.html>

Relier la multiplication au bon dessin (à la règle)

				
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
2×6	4×3	3×3	3×5	2×3

Écrire la bonne multiplication par rapport au dessin



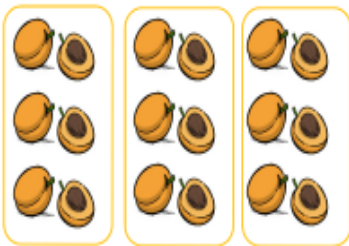
$$= \dots \times \dots = \dots$$



$$= \dots \times \dots = \dots$$



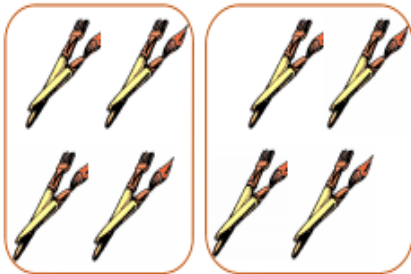
$$= \dots \times \dots = \dots$$



$$= \dots \times \dots = \dots$$



$$= \dots \times \dots = \dots$$



$$= \dots \times \dots = \dots$$

Matériel : « j'aime les maths »

Exercices : P. 78 et 79

3. Les mots à apprendre pour la dictée du jeudi 7 mai.

Les mots à retenir sont les suivants :

Un parent / fabriquer / un gâteau / bon / tout le monde / un oncle / une tarte / une pomme.

4. Défi photo



Si tu le souhaites tu peux effectuer ce défi et m'envoyer la photo par mail : madameblin.langegardien@gmail.com

5. Pour aller plus loin

- Entoure des nombres sur chaque grille. La somme des nombres entourés doit être égale à 100. Trouve 4 solutions différentes.

Solution 1

10	10	10	10
20	20	20	20
25	25	25	25
50	50	50	50

Solution 2

10	10	10	10
20	20	20	20
25	25	25	25
50	50	50	50

Solution 3

10	10	10	10
20	20	20	20
25	25	25	25
50	50	50	50

Solution 4

10	10	10	10
20	20	20	20
25	25	25	25
50	50	50	50

Lundi 27, Mardi 28 et Jeudi 30 avril
CE1

Mon chiffre des unités est 2, son nom commence par « quatre », mais ce n'est pas 82.

Qui suis-je ?

Jeudi 7 mai :

1. Dictée (cahier jaune)

Ecris la date du jour sur ton cahier jaune. Puis demande à un adulte de te dicter les phrases suivantes :

Mes parents fabriquent un bon gâteau. Tout le monde adore, sauf mon oncle qui préfère les tartes aux pommes.

2. Calcul mental (ardoise)

Calcul mental

$100 + 20 =$

$188 + 30 =$

$50 + 50 =$

$52 - 50 =$

$65 - 20 =$

$16 + 40 =$

$280 - 80 =$

$60 + 40 =$

$700 - 30 =$

$560 + 40 =$

3. Lecture compréhension (cahier jaune)

LA PETITE FILLE QUI VOULAIT VOIR LE DESERT Raconté par Annie Langlois et Illustré par Madeleine Brunelet

Tinnkiri était une petite fille pleine de vie, qui habitait dans un village du désert australien. Chaque jour, elle voyait le soleil apparaître derrière la colline et elle demandait à sa mère : -Maman, qu'y a-t-il derrière cette colline ? Et chaque jour sa mère lui répondait : -Derrière la colline, il y a le Grand Désert, un endroit qui n'est pas fait pour les petites filles. Seuls les adultes peuvent s'y aventurer car c'est un monde dangereux pour qui ne connaît pas ses secrets. Un jour, tu pourras toi aussi aller au-delà de la colline. Mais avant, il te faut grandir et écouter les Anciens : ils ont beaucoup de choses à t'apprendre.

Questions :

- 1) Qui est l'auteur de cette histoire ?
- 2) Qui est l'illustrateur de cette histoire ?
- 3) Quel est le prénom de la petite fille de l'histoire ?
- 4) Où habitait cette petite fille ?
- 5) Que voyait cette petite fille tous les jours ?
- 6) Pourquoi seuls les adultes peuvent aller derrière la colline ?
- 7) Cherche le mot « colline » dans le dictionnaire et recopie sa définition :

Silence on lit :

Lecture silencieuse (BD, roman, documentaire...)

4. Nombres et calculs

Les nombres jusqu'à 999 :

1. Entoure le nombre secret parmi les nombres ci-dessous.

352 - 325 - 438 - 560 - 700

Le nombre secret est :

- Plus grand que 330
- Plus petite que 500
- Plus grand que 400

3. Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant.

193 - 78 - 548 - 840 - 999 - 480 - 319 - 250 - 408 - 654

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Colorie en bleu les nombres qui ont 2 comme chiffre des dizaines.

	28	364	35
302			
	402	234	202
341	420		
		223	403

Colorie en rouge ceux qui ont à la fois 3 comme chiffre des centaines et 4 comme chiffres des unités.

5. Calcule.

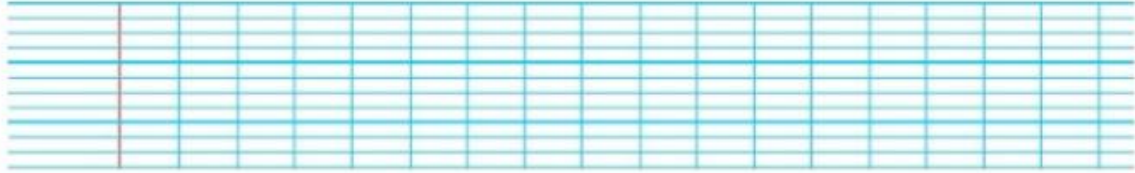
$700 + 80 + 2 = \underline{\quad}$ $500 + 60 = \underline{\quad}$ $800 + 40 + 2 = \underline{\quad}$

$900 + 70 + 7 = \underline{\quad}$ $600 + 50 = \underline{\quad}$ $600 + 60 + 6 = \underline{\quad}$

5. Pour aller plus loin (ardoise)

Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre.

Où est Maman ?



Ce matin, tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain, ma soeur, debout devant la porte de la maison, entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles.

Où le chat s'est-il réfugié ?

