

CM – Du lundi 4 au jeudi 7 mai

Mathématiques

1) Numération

A) Colorie en bleu la partie entière des nombres

Exemple : 76,05

34,76 0,876 650,98 1,87 132,89 123,045

B) Barre les zéros inutiles

025,76 3,008 106,060 0,40 0540,90 20,830

C) Place la virgule au bon endroit (Prends ton tableau si tu veux)

cinq unités et quarante-huit centièmes 5 4 8

trente-six unités et cinquante-deux centièmes 3 6 5 2

deux-cent-vingt-trois centièmes 2 2 3

soixante-douze unités et vingt-huit millièmes 7 2 0 2 8

quatre-mille-sept-cent-quatre-vingt-neuf millièmes 4 7 8 9

D) Ecris en chiffres

Quinze unités et douze centièmes	
Deux-cent-sept unités et six millièmes	
Cent-trente-neuf dixièmes	
Vingt-sept centièmes	
Huit-cent-cinquante-trois dixièmes et deux millièmes	

E) Ecris en lettres

5,35	
8,6	
123,07	
0,234	

F) Complète les phrases

Exemple : dans 12,41 : 1 est le chiffre des **dizaines**

Dans 6,34 : 6 est le chiffre des

Dans 1,654 : 4 est le chiffre des

Dans 5,46 : 6 est le chiffre des

Dans 0,75 : 7 est le chiffre des

2) Calculer : les nombres décimaux

Pose et effectue :

$976,7 + 45,873$

$1\ 248 + 97,35$

$540,64 - 78,03$

$2\ 576,32 - 953,04$

$467,23 \times 5$

$52,7 \times 8$

Les nombres entiers

$45\ 136 - 6\ 897$

278×356

$54\ 763 : 4$

$624\ 573 : 12$

3) Problèmes

Faire les problèmes (suivant ton niveau) sur le cahier du jour.

Problème *1	Léo économise pour acheter une console de jeux. Il a déjà 98,25 € mais il lui manque 30,50 € pour acheter la console. Combien coûte la console ?
Problème *2	Lundi, Enora a pris 200 € au distributeur automatique de sa banque. Le dimanche, il ne lui reste plus que 32,70 €. Combien a-t-elle dépensé dans la semaine ?

Problème **1	Pour aller à la pêche, Maxime a acheté une canne à pêche à 30,45 €, une épuisette à 9,85 €, une boîte de fils et hameçons à 11 € et des bottes à 17,89 €. Il disposait de 80 €. Combien lui reste-t-il après ces achats ?
Problème **2	Pour les vacances, M et Mme Voltige emmènent leurs deux enfants voir un spectacle de cirque. Le prix des places est de 19,20 € pour un adulte et 12,40 € pour un enfant. Combien vont-ils payer ?

4) Grandeurs et mesures : le périmètre

On entoure un jardin carré, de 28 mètres de côté, d'une clôture coûtant 19€ le mètre en laissant une entrée de 2 mètres de large.

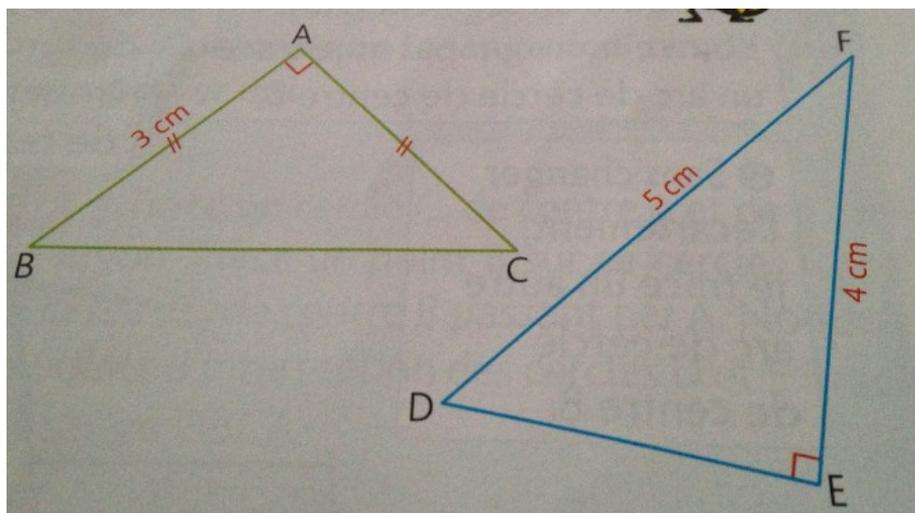


a) Quel est le périmètre du jardin ?

b) Quel est le prix de la clôture ?

5) Espace et géométrie

Reproduis les triangles sur un papier uni. Tu dois respecter les mesures et le codage.



6) Les tables de multiplication

Continuer la mémorisation des tables de multiplication (chacun à son rythme).
Tu peux le faire à l'adresse suivante.(clique dessus)

<https://micetf.fr/TablesMultiplication/>

Français

1) Conjugaison

Recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Si nous prenons soin de la planète, les espèces menacées (être) en sécurité.
Les dauphins (pouvoir) se reproduire. Ils ne (craindre) pas les chasseurs. Ils ne (souffrir)
plus de la pollution. Les promeneurs les (apercevoir) lors des sorties en mer. Nous
(continuer) à profiter de leurs facéties.

- Tu pourras réaliser le bilan qui suit et me le retourner par photo pour que je vois d'où tu en es ou me le poster par mail.

2) Grammaire

Sur le cahier du jour,

Consigne 1 : dessine le symbole correspondant à la nature de chaque mot.

Consigne 2 : colorie en **bleu** les adjectifs **épithètes**
colorie en **vert** les adjectifs **attributs du sujet**

Vous attendrez sagement notre grand retour.
Avant le concert, la célèbre violoniste est inquiète.
Cette salle vide fermera bientôt ses immenses portes.

- Tu pourras réaliser le bilan qui suit et me le retourner par photo pour que je vois d'où tu en es ou me le poster par mail.

3) Orthographe

Consigne : récris chaque phrase en accordant les adjectifs entre parenthèses au nom qu'ils accompagnent.

(Alourdi) par les fruits, les branches (fragile) menacent de casser.
Nos valises bien trop (lourd) et (volumineux) nous ont ralenti dans les escaliers du métro.
(Fatigué) de leur journée et (pressé) d'aller au lit, Sarah et Lucas n'ont même pas regardé leur émission (préférée).
Les garçons et les filles (impatience) se rendent à la fête, (costumé) et (enthousiaste).

4) Le lexique

Relis ta leçon sur les **noms génériques** puis fais les exercices qui suivent.

a) Pour chaque liste, colorie en rouge l'intrus.

- **des bijoux** : une bague - un collier - un peigne - un bracelet
- **des poissons** : une daurade - un saumon - un vautour - un merlan
- **des mois** : janvier - mars - Neptune - mai

b) Colorie le nom générique qui s'est glissé dans chaque liste

- pommier - érable - hêtre - arbre - chêne - cerisier
- légume - courgette - aubergine - haricot - chou
- ours - cerf - mammifère - chevreuil - lapin
- amour - haine - honte - joie - sentiment
- géographie - français - discipline - mathématiques

5) Lecture-compréhension

Lire le texte qui suit **plusieurs fois** et répondre aux questions avec des phrases .
Tu feras une lecture à voix haute également.

L'enlèvement de la princesse

Un roi et une reine avaient une fille unique. Une perle, un joyau. Ses parents l'avaient éduquée comme on doit éduquer les princesses : en répondant à ses questions et en l'encourageant à chercher ses propres réponses.

Habituee à être stimulée, elle avait été une enfant vive, puis une jeune fille réfléchie, enfin, une jeune femme capable de faire des choix et d'écouter les autres.

Quand elle prendrait la succession de son père, un nouveau soleil se lèverait sur le royaume. Mais, parce qu'aucune lumière ne sait briller tant qu'elle n'a pas connu la nuit, l'obscurité s'abattit un jour sur cette promesse pour l'étouffer.

La princesse se trouvait dans le parc du château avec ses suivantes, quand un ogre surgit. Gigantesque, hideux, estropié, il rappelait le souvenir des temps anciens, quand les premiers vivants entretenaient le feu des volcans. Cet ogre-là était un de leurs descendants.

Il fit main basse sur la princesse et l'embarqua à grandes enjambées, laissant ses suivantes muettes, paralysées.

- Un ogre ! s'exclama le roi en apprenant le rapt.

Il n'était qu'à moitié surpris. Les géants sont des ennemis de l'harmonie. Ils s'en prennent à ceux qui construisent et réussissent. Ils préfèrent le chaos et détruisent les promesses d'avenir.

La princesse représentait une menace pour ce barbare.

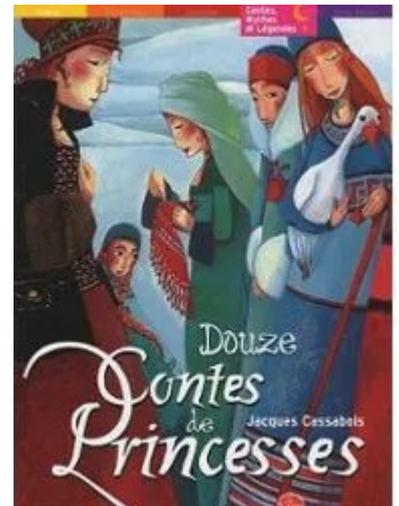
- Il faut combattre par la ruse et par l'esprit, décida le roi.

C'est pourquoi il s'adressa à la jeunesse du pays.

- Celui qui se montrera capable de délivrer ma fille pourra l'épouser. Et puisqu'il aura déjà conquis la moitié de ma vie, je lui offrirai en outre la moitié de mon royaume !

Voilà ce que proclamait son édit.

Cette double récompense lança une meute de limiers sur la piste du kidnappeur.



1) Quels sont les secrets d'une bonne éducation ?

.....

.....

2) Qu'arrive-t-il à la princesse ?

.....

.....

3) Quelle est la récompense promise par le roi ?

.....

.....

Enseignement artistique

Je vous mets un petit défi à réaliser : il s'agit d'un défi photo.

Consigne : invente un personnage, une scène ou un animal en assemblant des objets de la maison comme dans l'exemple.



Bon courage.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .

Identifier les verbes conjugués au futur.

Vous tracerez	Nous marcherons	Je vendrai	On naviguait
Ils ont aboyé	Tu finiras	j'arrive	Tu choisiras
Il chantera	Nous regardons	Elles partiront	Ils rangeront
Nous pouvons	On félicite	Tu as essayé	Vous plongez

Conjuguer les verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe au futur.

- Tu (nier) avoir triché.
- Nous (colorier) des dessins pour son anniversaire.
- La maîtresse (distribuer) les photocopies.
- Vous (pousser) cette porte pour entrer dans la pièce.
- Je (penser) à toi demain.
- Les ennemis (surgir) à l'intérieur du château.
- Je (réunir) toute ma famille pour Noël.
- Le jardinier (élargir) l'allée centrale.
- Tu te (blotir) contre ta mère.
- Nous (réussir) notre examen d'entrée pour cette grande école.

Conjuguer les verbes 3^{ème} groupe au futur.

être	Je	→	dire	Tu	→
avoir	elles	→	venir	elle	→
faire	tu	→	pouvoir	nous	→
aller	vous	→	vouloir	ils	→
voir	elle	→	prendre	je	→

Identifier les adjectifs **épithètes**.Identifier les adjectifs **attributs**.

Dans chaque phrase, les adjectifs sont soulignés.

Consigne : Colorie en **bleu** les adjectifs **épithètes** et en **vert** les adjectifs **attributs**.

Les jeunes filles sont contentes de se revoir.

Le vent demeure violent ce matin.

Grégoire connaît bien ce tunnel secret.

Ces fleurs bleues sont magnifiques.

Le chasseur imprudent tire sur la hyène furieuse.

Tu sembles fatigué aujourd'hui.

La robe de Lucie est rose.