









Lundi 27 avril :






1. Phonologie



- Exercices sur les sons « ai, ei, et »

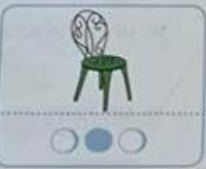


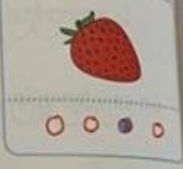
 **è**  **ai ai ei ei et et**



1.  Relie chaque dessin à la syllabe que tu  entends.


    











2.  Dessine un rond pour chaque son et  colorie le rond du son **è**.

3.  Surligne tous les ai ei et è ê que tu  vois dans les mots.

vraiment – une chèvre – la peine – un objet – un trèfle –
un trait – pleine – la bête – du flair – un lièvre – la laine

4.  Colorie tous les dessins qui ont un rapport avec le dessin colorié.

102

Lundi 27, Mardi 28 et jeudi 30 avril
- CP

2. La maison de l'addition

Lundi 27 avril

d	u	
+	4	6
	1	3
	5	9

$46 + 13 = 59$

d	u	
+	3	5
	3	2
	6	7

$35 + 32 = 67$

d	u	
+	6	1
	2	4
	8	5

$61 + 24 = 85$

d	u	
+	2	8
	4	1
	6	9

$28 + 41 = 69$

Mardi 28 avril :









1. Phonologie

- Exercices sur les sons « ai, ei, et »

Manuel pp. 102-103

Écris les mots sous les dessins.

un aigle - treize - des éclairs - une baleine
un robinet - une chaîne - un sifflet - le lait

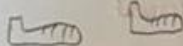

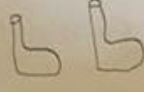
 des éclairs	 un sifflet	 une baleine	 le lait
 treize	 une chaîne	 un robinet	 un aigle

Lis les devinettes et écris les réponses.

un balai - un bonnet - le volet - la reine

- Elle est mariée avec le roi. C'est la reine.
- C'est un objet pour laver le sol. C'est un balai.
- Il empêche la lumière d'entrer par la fenêtre. C'est un volet.
- On le met sur la tête. C'est un bonnet.

Lis les mots et dessine-les.

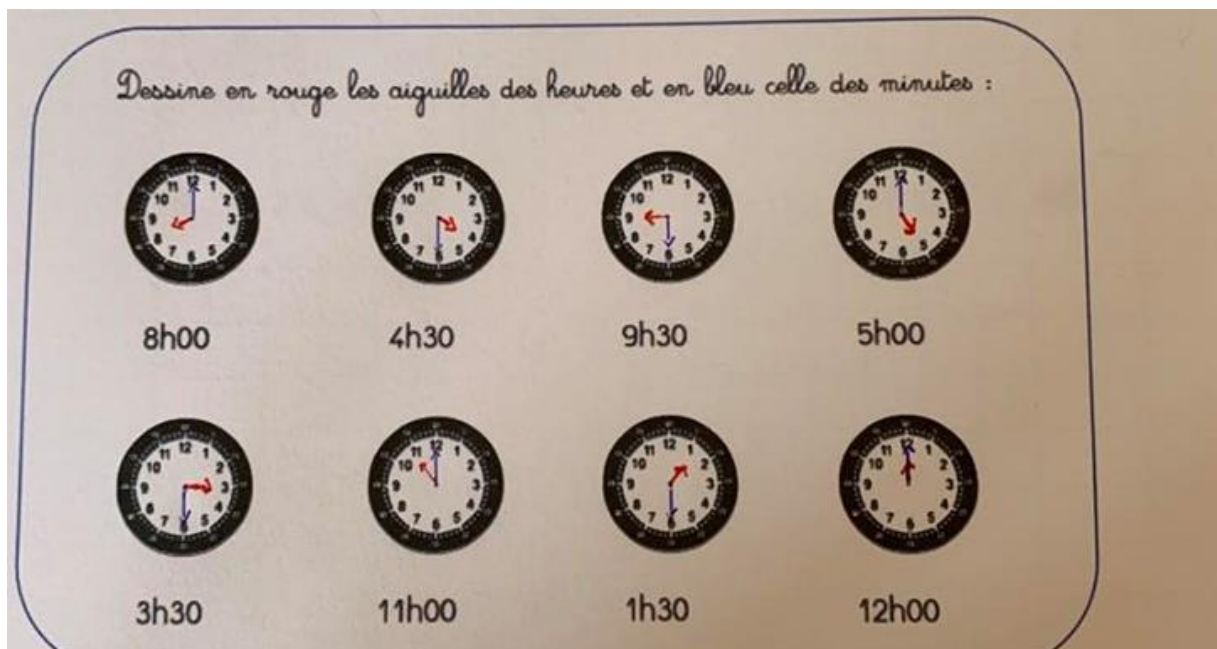
une paire de chaussures	une paire de gants	une paire de bottes
		

2. Dictée de mots (cahier de dictée)

Les mots à dicter étaient les suivants :

- Un papa
- Une poupée
- Une pomme
- Une soupe
- Une poule

3. Grandeur et mesure



Lundi 27, Mardi 28 et jeudi 30 avril
- CP










Enigme :

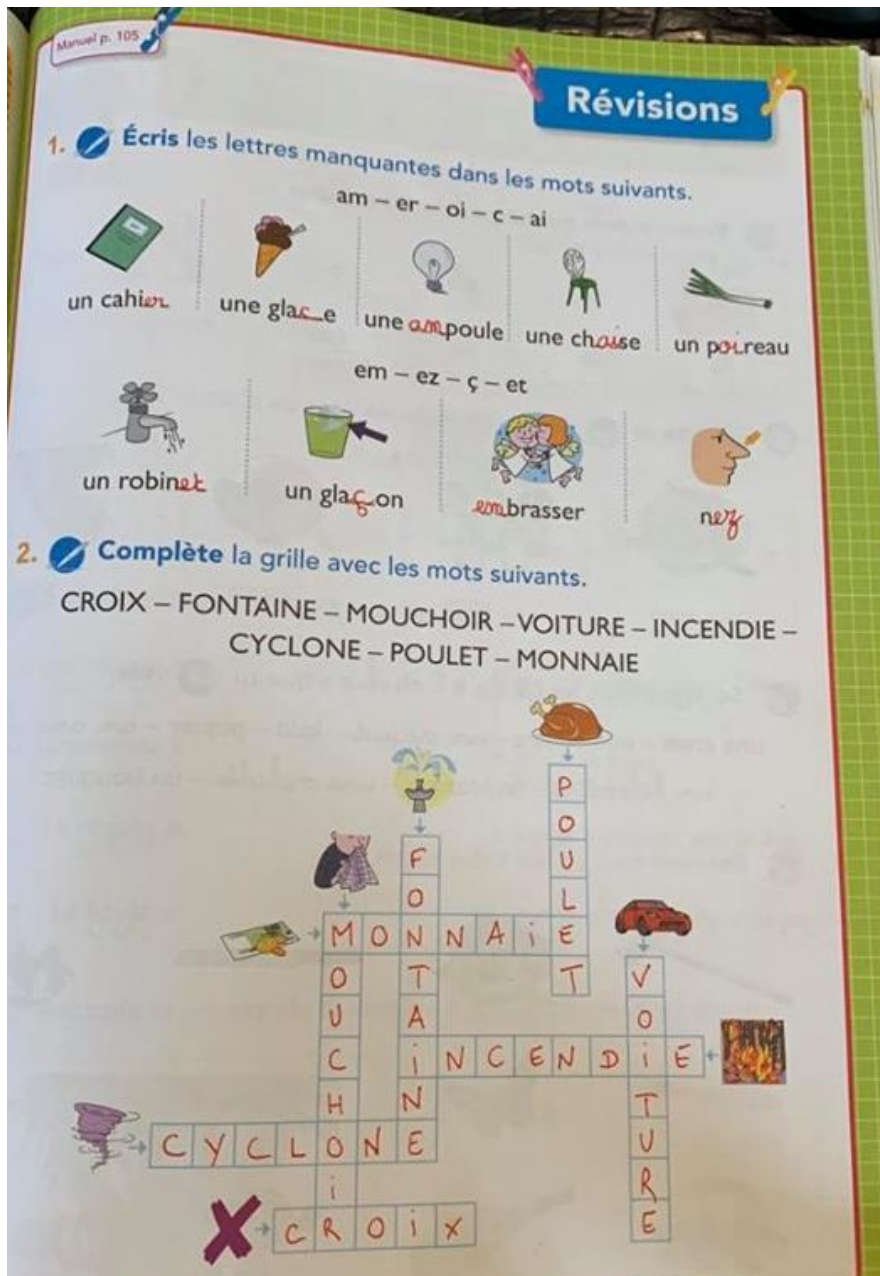
Je suis le nombre 34.

Jeudi 30 avril :

1. **Phonologie**
 - Révision

Dans la rue et sur la route Manuel p. 104

1.  Colorie les trottoirs en orange et la chaussée en bleu.
 Dessine un écolier sur un trottoir et une voiture sur la chaussée.

2.  Lis et  écris le mot qui convient pour compléter les phrases.
voies - chaussée - trottoir
En ville, je marche sur le trottoir. Les voitures
roulent sur la chaussée qui compte 2 voies.
3.  Observe le dessin.
 Colorie l'écolier qui marche du bon côté de la route.
 Écris les mots suivants pour légènder le dessin.
la chaussée - l'accotement

la chaussée
l'accotement



2. Dictée de mots (cahier de dictée)

Les mots à dicter étaient les suivants :

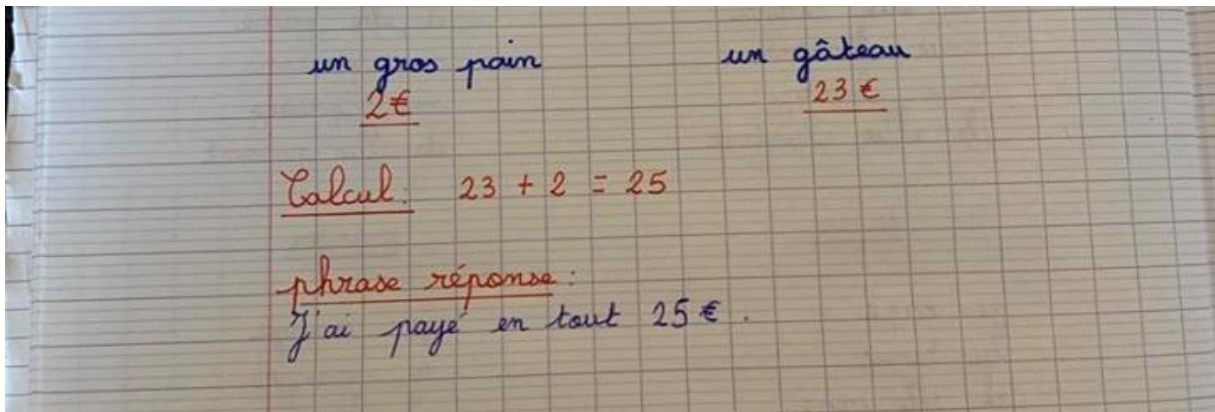
- Un pont
- Un oursin
- Un melon
- Un mouton
- Une montagne

3. Problème

A la pâtisserie, j'ai acheté :
- un gros pain à 2 € ;
- un gâteau pour 5 personnes à 23 €.

Combien ai-je payé en tout ?

Phrase réponse :



4. Qui suis-je ? (Ardoise)

- ❖ Je suis moyen. J'ai quatre pattes. J'ai une longue queue. Je ronronne. Qui suis-je ?
⇒ **Je suis un chat.**
- ❖ Je mange des noix. Je suis sauvage. Je suis roux. Je vis dans la forêt. Qui suis-je ?
⇒ **Je suis un écureuil.**
- ❖ Je mange des poules et je suis roux. Qui suis-je ?
⇒ **Je suis un renard.**
- ❖ J'ai des rayures noires. J'ai quatre pattes. J'ai deux oreilles. J'ai un museau. Je ressemble à un cheval. Qui suis-je ?
⇒ **Je suis un zèbre.**
- ❖ Je mange de la viande et j'ai une crinière. Qui suis-je ?
⇒ **Je suis un cheval.**

5. Pour aller plus loin (ardoise)



A-Maman a acheté trois boîtes de pêches comme celle-ci.

Combien a-t-elle de pêches au total ?

B- Si je coupe les pêches en 4, combien de morceaux aurai-je ?

A. On voit sur la photographie qu'une boîte de pêche contient 4 pêches.

Si maman a acheté 3 boîtes le calcul est le suivant :

$$\Rightarrow 4 + 4 + 4 = 12$$

Il y a 12 pêches au total.

B. Si on coupe les pêches en 4, cela signifie qu'une pêche est constitué de 4 morceaux.
Sachant que dans une boîte j'ai 4 pêches.

Le calcul est le suivant :

$$\Rightarrow 4 + 4 + 4 + 4 = 16$$