

Lundi 27, Mardi 28 et Jeudi 30 avril
CE1

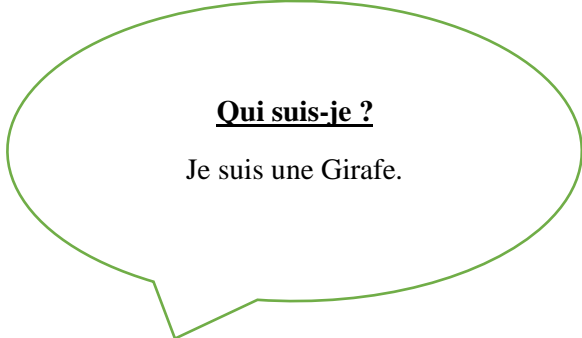
Lundi 27 avril :

1. Etude de la langue

Conjugaison des verbes en -er :

Conjugué ces verbes au présent.

- Je **saute** très loin.
- Ils **lavent** la voiture.
- Vous **avancez** très vite.
- Tu **manges** un bonbon.
- Elles **achètent** un cadeau.
- Elle **passe** à la télévision.
- Nous **regardons** les poissons.
- Vous **tapez** vite à l'ordinateur.



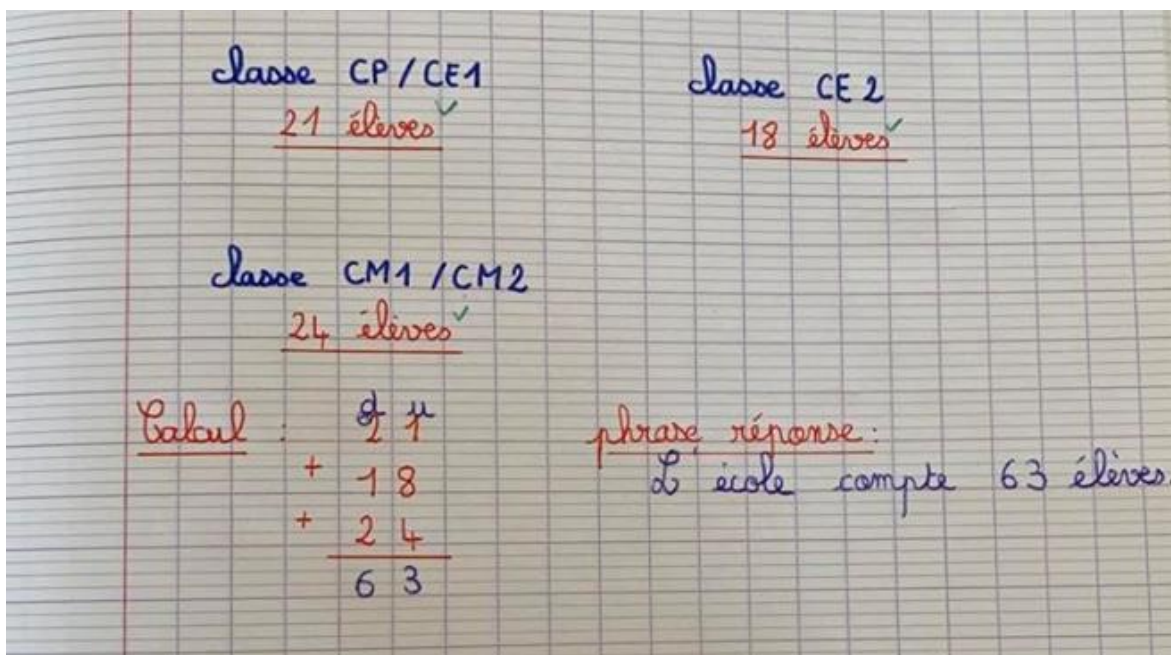
2. Soustraction avec retenue



3. Problème

La directrice compte les élèves des trois classes : une classe de CP/CE1 avec 21 élèves, une classe de CE2 avec 18 élèves et enfin une classe de CM1/CM2 avec 24 élèves.

Combien d'élèves compte l'école ?



Mardi 28 avril :

1. Lecture compréhension : « Découvre le street art »

Épisode 4 • Album p. 18 à 23


LE STREET ART. ART DE LA RUE

1 Entoure les mots qui indiquent sur quoi se trouvent les œuvres pages 18-19 de l'album.
mur • classe • poteau • boîte aux lettres • pot de fleur • trottoir

⊕ Où se trouvent tous ces supports ? Ces supports se trouvent dans les rues des villes.

2 Recopie le titre de ce paragraphe. "Des graffitis de 2000 ans !"

À Pompéi, on peut voir aujourd'hui encore sur les murs des inscriptions (graffiti) qui pouvaient être des annonces politiques ou de spectacles, des messages personnels, des messages de supporters à des gladiateurs...



Entoure sur la carte la ville dont on parle dans ce paragraphe.
⊕ Écris son nom et le nom du pays.
Pompéi / Italie

3 Coche à quoi servaient ces inscriptions.
 marque graffiti affiche tableau message

4 Comment s'appelle l'empreinte que laissent les artistes sur les murs des villes ?
un graffiti

5 Quel mot formé à partir de « graffiti » désigne celui qui le réalise ?
un graffeur

6 Entoure les erreurs dans ces phrases. ⊕ Corrige-les.

- À l'origine, l'artiste réalise son œuvre sur un support avec autorisation.
À l'origine, l'artiste réalise son œuvre sur un support sans autorisation.
- Il peut donc être récompensé pour avoir embelli le bien d'autrui.
Il peut donc être sanctionné pour avoir dégradé le bien d'autrui.
- Aujourd'hui, l'artiste et le policier se mettent souvent d'accord.
Aujourd'hui, l'artiste et le propriétaire se mettent souvent d'accord.

DU PLUS GRAND AU PLUS PETIT

7 Entoure les mots qui caractérisent l'œuvre de Mademoiselle Maurice, page 20 de l'album.

animaux • œuvre éphémère • bois • origamis
couleurs de l'arc en ciel • écologie • bleu

8 Écris le nom de cet artiste. Matotoc
+ Qu'a-t-il modifié sur le panneau ? Explique pourquoi.



Il a ajouté un personnage en adhésif afin de détourner le panneau et amuser les passants.

9 Modifie ce panneau pour le rendre amusant.



DES ŒUVRES PARFOIS TRÈS SURPRENANTES !

10 Complète la phrase.
• Nos yeux croient voir une image qui n'est pas la réalité :
c'est une illusion d'optique.

+ Comment s'appellent les œuvres qui utilisent ce phénomène visuel ?
Ce sont des trampes à l'œil.

11 Écris les matériaux qui ont été utilisés pour détourner ce poteau.
Le personnage est fabriqué avec de la laine et des yeux mobiles.



12 Trouve le nom de ce type de production artistique.
Remets les lettres dans le bon ordre. (Attention, il y a 2 mots !)

g B b r n Y o a n i m
YARN BOMBING

2. Nombres et calculs :

100
cent
deux 2

Connaitre la relation entre centaine, dizaine et unité : tableau de numération

Cherchons ensemble Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide p. 28

1 Voici les cartes-nombres que Lisa et Sami ont reçues.
• **Colorie** les nombres identiques de la même couleur.

6c 9d 9u

8c 5u

699

8c 7d 3u

69d 9u

873

87d 3u

805

80d 5u

• **Écris** ces trois nombres dans le tableau.

Attention, n'écris qu'un chiffre dans chaque case!

Tableau de numération		
centaine	dizaine	unité
9	4	5
8	7	3
8	0	5
6	9	9

Retenons ensemble

Comment utiliser un tableau de numération ?

• **Complète** avec les nombres à retenir.

Pour trouver le **nombre de centaines, de dizaines et d'unités** d'un nombre, on peut l'écrire dans un tableau de numération.

Les mots à retenir
numération, tableau

Observons 945

Dans le tableau de numération, on peut lire 945 de plusieurs façons.

centaine	dizaine	unité
c	d	u
9	4	5

C'est 9c, 4d et 5u.

centaine	dizaine	unité
c	d	u
9	4	5

C'est 94d et 5u.

centaine	dizaine	unité
c	d	u
9	4	5

C'est 945u.

8 • quarante-huit

Je sais faire

2 Écris les nombres dans le tableau de numération puis relie.

900 668 850 374 708

N'oublie pas.
un chiffre par case!



centaine	dizaine	unité	
9	0	0	
6	6	8	
8	5	0	
3	7	4	
7	0	8	

- 70d et 8u
- 85d
- 9c
- 66d et 8u
- 3c, 7d et 4u

Je m'entraîne

3 Écris les nombres dans le tableau.

	centaine	dizaine	unité	nombre
5c 9d 9u	5	9	9	599
79d 2u	7	9	2	792
8c 3u	8	0	3	803
50d 4u	5	0	4	504



4 Complète, comme dans l'exemple.

nombre	centaine	dizaine	unité	
719	7	1	9	7c 1d 9u = 71d 9u = 719u
805	8	0	5	8c 0d 5u = 80d 5u = 805u
940	9	4	0	9c 4d 0u = 94d 0u = 940u
600	6	0	0	6c 0d 0u = 60d 0u = 600u
597	5	9	7	5c 9d 7u = 59d 7u = 597u

3. Nombres et calculs (cahier jaune)

Ecris les nombres correspondants puis lis-les à un adulte :

$$100 + 60 + 7 = \mathbf{167}$$

$$60 + 9 + 600 = \mathbf{669}$$

$$1 + 100 = \mathbf{101}$$

$$2 + 700 + 30 = \mathbf{732}$$

$$800 + 4 = \mathbf{804}$$

$$400 + 90 + 5 = \mathbf{495}$$

$$200 + 8 + 50 = \mathbf{258}$$

$$1 + 30 + 60 + 900 = \mathbf{991}$$

Ecris les nombres suivants en lettres :

213 : *Deux-cent-treize*

456 : *Quatre-cent-cinquante-six*

963 : *Neuf-cent-soixante-trois*

712 : *Sept-cent-douze*

90 : *quatre-vingt-dix*

400 : *quatre-cents*

4. Pour aller plus loin



A – Combien y a-t-il de pattes de zèbres?
B – Si je vois 20 pattes, combien y a-t-il de zèbres ?

- A. On voit sur l'image qu'un zèbre possède 4 pattes. De plus, sur l'image il y a 3 zèbres puisqu'on voit 3 têtes.

Il y a 12 pattes de zèbres.

- B. Si je vois 20 pattes, cela veut dire qu'il y a 5 zèbres.

Identifie le verbe dans la phrase suivante
et met le à l'infinitif :

Tous les matins, la maîtresse mange des
tartines.

manger

Jeudi 30 avril :

1. Vocabulaire (Les antonymes)

- *Trouve et entoure le contraire du mot souligné.*
 - Une chanson **joyeuse** : gaie / longue / triste
 - Un **mauvais** temps : propre / beau / gris
 - Un travail **soigné** : bâclé / malade / terminé
 - Une maison **neuve** : ancienne / énorme / petite
 - Un chien **gentil** : doux / méchant / peureux
 - Des vêtements **propres** : déchirés / sales / usés

- *Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire.*

- Alex est **malheureux**
- J'ai mis mon pull à l'**envers**.
- Tu dois tourner à **droite**.
- Pour bien voir, tu devras **baisser** la tête.

2. Pour aller plus loin (cahier jaune)

- *Trouve le mot comportant le son [p]*

- A Noël, on le décore : le sapin
- Nous ne sommes pas grandes : nous sommes petites
- Pour les hommes on dit pied, pour les animaux on dit patte

- Trouve trois noms de fruits comportant le son [p]

Poire / Pomme / Prune ...

- Trouve trois noms d'animaux comportant le son [p]

Poisson / Pingouin / Perroquet...