

CM – Du lundi 27 au jeudi 30 avril - correction

Mathématiques

1) Numération

A) Reproduis et complète le tableau :

Nombres en lettres	En chiffres
Quarante-trois unités et sept dixièmes	43,7
Dix-huit dizaines et vingt-deux millièmes	180,022
Cent-trois unités et neuf centièmes	103,09
Cinq-cent-douze centièmes	5,12
Trois-mille-soixante-cinq millièmes	3,065
Quatre-vingt-un unités et quatre dixièmes	81,4
Cent-deux unités et six centièmes	102,06
Trois-cent-quatre-vingt-sept unités et cinquante et un centièmes	387,51
Soixante-dix-huit unités et neuf millièmes	78,009
Neuf-cent-un unités et cinq dixièmes	901,5

B) Compare les nombres décimaux avec <, > ou =

1,6 < 1,69 42,56 > 42,111 0,2 > 0,199 87,62 > 87,062

27,4 < 27,48 62,1 = 62,100 30,17 < 37,01 7,509 < 7,59

C) Range les nombres dans l'ordre croissant : (du plus petit au plus grand)

9,14	8,895	9,2	8,85	9,108	8,806	9,158	8,098
8,098	8,806	8,85	8,895	9,108	9,14	9,158	9,2

D) Problème :

Six enfants sont partis à la pêche. Au retour, chacun pèse son panier.

Raïssa	2,250 kg	Idriss	3,050 kg	Alix	2,5 kg
Renaud	2,650 kg	Ingrid	3,5 kg	David	3,500 kg

a) Qui a pêché la plus grande masse de poissons ? Il s'agit d'**Ingrid et de David**.

b) Qui a pêché la plus petite masse ? Il s'agit de **Raïssa**.

2) Calculer : les nombres décimaux

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ 376,000 \\ + 98,165 \\ \hline 474,165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ 115,980 \\ + 67,023 \\ \hline 183,003 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 15\ 13 \\ 564,1097 \\ - 89,160 \\ \hline 474,937 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 10\ 12\ 14 \\ 913,510 \\ - 84,76 \\ \hline 828,74 \end{array}$$

Les nombres entiers

116 435 – 87 409 = 29 026

316 x 243 = 76 788

$$\begin{array}{r} 7\ 8\ 6\ 9\ 5 \\ - 6 \\ \hline 18 \\ - 18 \\ \hline 006 \\ - 6 \\ \hline 09 \\ - 6 \\ \hline 35 \\ - 30 \\ \hline 05 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 13\ 115 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 2 \\ - 12 \\ \hline 114 \\ - 108 \\ \hline 0065 \\ - 60 \\ \hline 056 \\ - 48 \\ \hline 082 \\ - 72 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \hline 19\ 546 \end{array}$$

Pose et effectue : 45,3 x 5 et 21,06 x 7

$$\begin{array}{r} 2\ 1 \\ 45,3 \\ \times 5 \\ \hline 226,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 21,06 \\ \times 7 \\ \hline 147,42 \end{array}$$

3) Problèmes

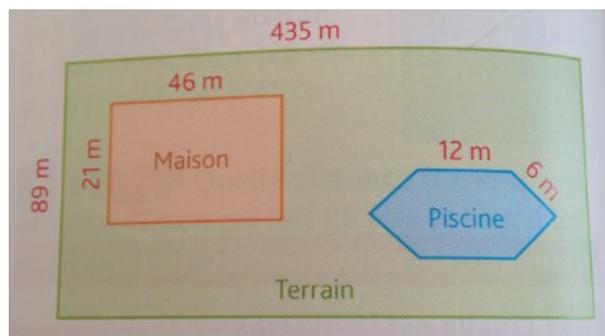
<p>Problème *1</p>	$\begin{array}{r} 1 \\ 0,56 \\ + 0,25 \\ \hline 0,81 \end{array}$ <p>Aujourd'hui, un timbre coûte 0,81 €.</p>
<p>Problème *2</p>	$\begin{array}{r} 3\ 11 \\ 42,13 \\ - 34,8 \\ \hline 07,5 \end{array}$ <p>Il lui reste 7,5 km à parcourir.</p>

Problème **1	$\begin{array}{r} 1 \\ 32,55 \\ + 4,50 \\ \hline 37,05 \\ 2\ 11 \\ 32,155 \\ - 3,70 \\ \hline 28,85 \end{array}$	<p>Lydia possède 37,05 €.</p> <p>Baptiste possède 28,85 €.</p>
Problème **2	$\begin{array}{r} 8\ 9\ 9 \\ 999,10 \\ - 375,25 \\ \hline 623,75 \end{array}$	<p>Il avait payé sa voiture 6 234,75 €.</p>

4) Grandeurs et mesures : le périmètre

Voilà le plan simplifié de la propriété de monsieur Martin.

Calcule le périmètre de son terrain, de sa maison et de sa piscine.



Périmètre du terrain :

comme le terrain a la forme d'un **rectangle**, on utilise la formule suivante :

$(L \times 2) + (l \times 2)$ L = Longueur et l = largeur

$(435 \times 2) + (89 \times 2)$

$$870 + 178 = \mathbf{1\ 048\ mètres}$$

Tu pouvais également additionner les longueurs et les largeurs :

$$435 + 89 + 435 + 89 = \mathbf{1\ 048\ mètres}$$

Périmètre de la maison :

comme la maison a la forme d'un **rectangle**, on utilise la formule suivante :

$(L \times 2) + (l \times 2)$ L = Longueur et l = largeur

$(46 \times 2) + (21 \times 2)$

$$92 + 42 = \mathbf{134\ mètres}$$

Tu pouvais également additionner les longueurs et les largeurs :
 $46 + 21 + 46 + 21 = 134$ mètres

Périmètre de la piscine :

On additionne l'ensemble des côtés :
 $12 + 12 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$ mètres

Français

1) Conjugaison – le futur

Finalement, nous (faire) **ferons** ce voyage plus tard.
Mercredi, les enfants (aller) **iront** certainement au cinéma.
Vous (dire) **direz** toute la vérité au directeur.
Nous (partir) **partirons** à la fin du spectacle.
Tu (venir) **viendras** avec moi pour m'aider à porter les paquets.
Je (voir) **verrai** demain si j'ai le temps d'aller à la piscine.
Samedi, maman (prendre) **prendra** un rendez-vous chez le dentiste.
Vous (pouvoir) **pourrez** jouer après le repas.
Cet excellent élève (vouloir) **voudra** participer au concours.
Je (mettre) **mettrai** une nouvelle chemise pour la fête.

2) Grammaire

Sur le cahier du jour,

Consigne 1: dessine le symbole correspondant à la nature de chaque mot.

Consigne 2 : colorie en **bleu** les adjectifs **épithètes**
colorie en **vert** les adjectifs **attributs du sujet**

Dans la **grande** cour, les poules **rousses** caquettent.



Ce **célèbre** tableau est **gigantesque** et **magnifique**.



Sur le banc **blanc**, cet enfant **pensif** semble **heureux**.



Mon **meilleur** copain raconte toujours des blagues.



3) Orthographe – les accords

Des associations **s'occuperont** d'entretenir le jardin.
Mes voisins, sans se soucier de l'heure, **continuent** de jouer au saxophone.
Les contrôleurs **me demandent** mon billet et le **vérifient**.
Au bord du torrent se **tenaient des** pêcheurs.
Vendredi soir **débuteront les** compétitions **de** danse qui se **poursuivront** toute la semaine.

4) Le lexique

Consigne : range ces mots dans le tableau suivant en faisant attention au titre donné à la colonne.

Des sports	Des bijoux	Des métiers
judo	bague	boulangier
basket-ball	collier	Maçon
natation	bracelet	professeur
équitation	Boucle d'oreille	infirmier

5) Lecture-compréhension

1) Comment était la vie du petit James avec ses parents ?

Il vivait heureux, en paix dans une jolie petite maison au bord de la mer.

2) Comment sont morts ses parents ?

Ils furent dévorés par un rhinocéros.

3) Que devient James à la mort de ses parents ?

Il part vivre chez ses tantes.

4) Quels sont les adjectifs qui définissent le caractère des deux tantes ?

Elles sont méchantes, égoïstes, paresseuses et cruelles.

5) Où habitent les deux tantes ?

Elles habitent dans le sud de l'Angleterre.

Bon week-end.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .