

Mathématiques

1) Numération :

b) Ecriture des nombres en lettres :

Consigne : écris les nombres du tableau précédent en lettres.

12 023	douze-mille-vingt-trois
8 271	Huit-mille-deux-cent-soixante et onze
407 346	quatre-cent-sept-mille-trois-cent-quarante-six
55 102	cinquante-cinq-mille-cent-deux
327 064	trois-cent-vingt-sept-mille-soixante-quatre
739 300	sept-cent-trente-neuf-mille-trois-cents
100 215	cent-mille-deux-cent-quinze
678 928	six-cent-soixante-dix-huit-mille-neuf-cent-vingt-huit

c) Décompose chaque nombre:

$$98\ 067 = 90\ 000 + 8\ 000 + 60 + 7$$

$$251\ 236 = 200\ 000 + 50\ 000 + 1\ 000 + 200 + 30 + 6$$

$$339\ 300 = 300\ 000 + 30\ 000 + 9\ 000 + 300$$

2) Calculer

$$\begin{array}{r} 5\ 14\ 10 \\ 3\ 6\ 5\ 1\ 12 \\ - 1\ 5\ 6\ 2\ 3 \\ \hline 2\ 0\ 8\ 8\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2\ 3\ 4\ 5\ 1 \\ + 8\ 7 \\ + 5\ 1\ 4\ 0 \\ \hline 2\ 8\ 6\ 7\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6\ 7\ 2 \\ \times 4 \\ \hline 2\ 6\ 8\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3\ 1 \\ 5\ 6\ 2 \\ \times 3\ 5 \\ \hline 2\ 8\ 1\ 0 = 562 \times 5 \\ + 1\ 6\ 8\ 6\ 0 = 562 \times 30 \\ \hline 1\ 9\ 6\ 7\ 0 \end{array}$$

3) Problèmes

Je vous mets en correction les **problèmes 6, 7 et 8 de la page 85** de votre fichier.
Si vous n'avez pas reçu mon mail concernant l'erreur, vous pouvez prendre un temps pour les faire et vous vous corrigerez plus tard.

N°6 p 85 :

- Comme j'achète 4 jeux de société à 23€ le jeu, je dois multiplier 23×4 pour connaître le montant des 4 jeux soit : $23 \times 4 = 92 \text{ €}$

- Comme j'achète 7 poupées à 12€ l'une, je dois multiplier 12×7 pour connaître le montant des 7 poupées : $12 \times 7 = 84 \text{ €}$

- Comme j'achète 6 sacs de billes à 8€ l'un, je dois multiplier 6×8 pour connaître le montant des 6 sacs : $6 \times 8 = 48 \text{ €}$

Du coup, je dois additionner :

le montant des jeux	1	
	9 2	
le montant des poupées	+ 8 4	Je vais dépenser 224 € .
le prix des sacs de billes	+ 4 8	
	2 2 4	

N°7 p 85 :

- Comme le grand-père achète 5 paquets de 23 graines de haricots, je dois caculer 23×5 pour connaître le nombre total de graines de haricots soit : $23 \times 5 = 115$

- Comme le grand-père achète 4 paquets de 52 graines de carottes, je dois calculer 52×4 pour connaître le nombre total de graines de carottes soit : $52 \times 4 = 208$

Du coup, je dois additionner :

le nombre total de graines de haricots	1	
	1 1 5	Il plantera 323 graines en tout.
le nombre total de graines de carottes	+ 2 0 8	
	3 2 3	

N°8 p 85 :

- Comme chaque poule pond 3 œufs et que le grand-père possède 106 poules, alors il y a $106 \times 3 = 318$ œufs (pour les poules)

- Comme chaque pintade pond 2 œufs et que le grand-père possède 340 pintades, alors il y a : $340 \times 2 = 680$ œufs (pour les pintades)

Au total, il aura récolté $318 + 680 = 998$ œufs

N°3 p 87

1) $49 + 23 = 72$ briques Il y a **72** briques de jus de fruit en tout.

2) Il faut prendre les **72** briques consommées en 1 goûter et comme on veut savoir combien de briques on doit commander pour **5** goûters, on multiplie $72 \times 5 = 360$

Ils devront commander **360** briques de jus de fruit pour 5 goûters.

N° 4 P 87

1) $132 \text{ km} + 129 \text{ km} + 257 \text{ km} = 518 \text{ km}$ Il a parcouru **518** km.

2) Il faut répartir des **518** km réalisés en **1** trajet et les multiplier par **6** (trajets) :
 $518 \times 6 = 3\ 108 \text{ km}$

La distance parcourue sera de **3 108** km.

4) Grandeurs et mesures

a) Convertis les longueurs en millimètres :

$$3 \text{ cm} = 30 \text{ mm}$$

$$6 \text{ m} = 6\ 000 \text{ mm}$$

$$12 \text{ cm} = 120 \text{ mm}$$

$$2 \text{ m} = 2\ 000 \text{ mm}$$

$$7 \text{ cm} = 70 \text{ mm}$$

$$32 \text{ dm} = 3\ 200 \text{ mm}$$

b) Convertis les longueurs en centimètres :

$$7 \text{ m} = 700 \text{ cm}$$

$$330 \text{ mm} = 33 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$$

$$150 \text{ mm} = 15 \text{ cm}$$

$$43 \text{ m} = 4\ 300 \text{ cm}$$

$$640 \text{ mm} = 64 \text{ cm}$$

5) Espace et géométrie

Découvrir

Dans son grenier, madame Lagrée a découvert un ancêtre du vélo : le grand-bi !

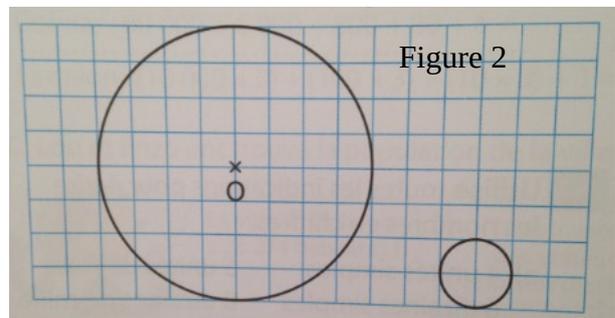
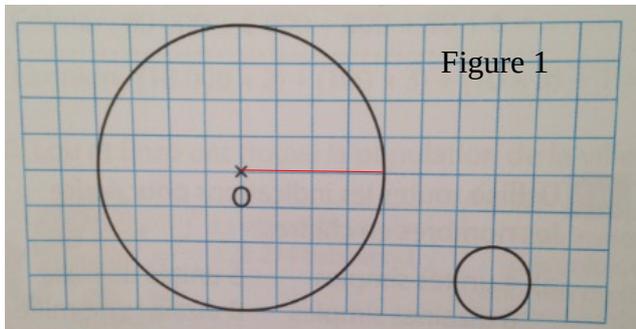
A - Elle observe les roues et constate que :
le **cercle** de chaque roue est maintenu par des **rayons**.

- Repère et colorie en **rouge** le **centre** de la grande roue.
- Mesure plusieurs **rayons** de cette grande roue.

Que constates-tu ? **Tous les rayons ont la même longueur.**



B - Reproduction de la grande roue :



Français

1) Grammaire

a) **Consigne** : dans chaque groupe de mots (= groupe nominal), colorie le **nom** en **bleu** et souligne le **déterminant**.

Une **table** ronde

La jolie **carte**

Le **papier** blanc

Le gros **dictionnaire**

Un grand **frère**

Une **chemise** verte

b) **Consigne1** : souligne le **verbe** en **rouge** et le **sujet** en **bleu**.

Consigne 2 : indique la nature du **sujet** (nom propre / pronom personnel / verbe à l'infinitif / groupe nominal)

Une chèvre (groupe nominal) **broute** sur le talus.

Autour de la lampe, **volent** des mouches (groupe nominal).

Tu (pronom personnel) **prends** ton parapluie pour sortir.

Marcher (verbe à l'infinitif) **est** bon pour la santé.

Tous les jours, Lucie (nom propre) **promène** son chien dans le parc.

2) Conjugaison

Conjugué les verbes au futur :

L'année prochaine, nous (étudier) **étudierons** les insectes.
Vous (secouer) **secouerez** les arbres pour faire tomber les pommes.
Tu (réussir) **réussiras** ton exercice et tu (pouvoir) **pourras** jouer après.
Quand il (faire) **fera** chaud, les fleurs (fleurir) **fleuriront**
Pierre me (confier) **confiera** sa montre quand il (aller) **ira** se baigner.
Je (être) **serai** à la patinoire quand tu (avoir) **auras** ton petit frère à garder.

3) Le lexique

Consigne : range ces mots dans le tableau suivant en faisant attention au titre donné à la colonne.

Des sports	Des bijoux	Des métiers
judo	bague	boulangier
basket-ball	collier	Maçon
natation	bracelet	professeur
équitation	Boucle d'oreille	infirmier

4) Lecture/compréhension

- 1) Que désire faire Oscar l'éléphant ? Il veut faire une conférence.
- 2) Dans quels endroits de la Terre téléphone-t-il ? Il téléphone en Amérique, en Australie, au pôle Nord, en Europe centrale et en Asie.
- 3) Pourquoi la communication va-t-elle couper ? La communication va couper parce qu'elle ne dure que 5 minutes et que les 5 minutes se sont écoulées.

Bon week-end.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :
<http://classe-numerique-old.fr/> .