

Lundi 27, Mardi 28 et Jeudi 30 avril
CE1

Lundi 27 avril :

1. Etude de la langue (cahier jaune)

N'oublie pas d'écrire la date du jour.

Regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-present-des-verb-es-en-er.html>

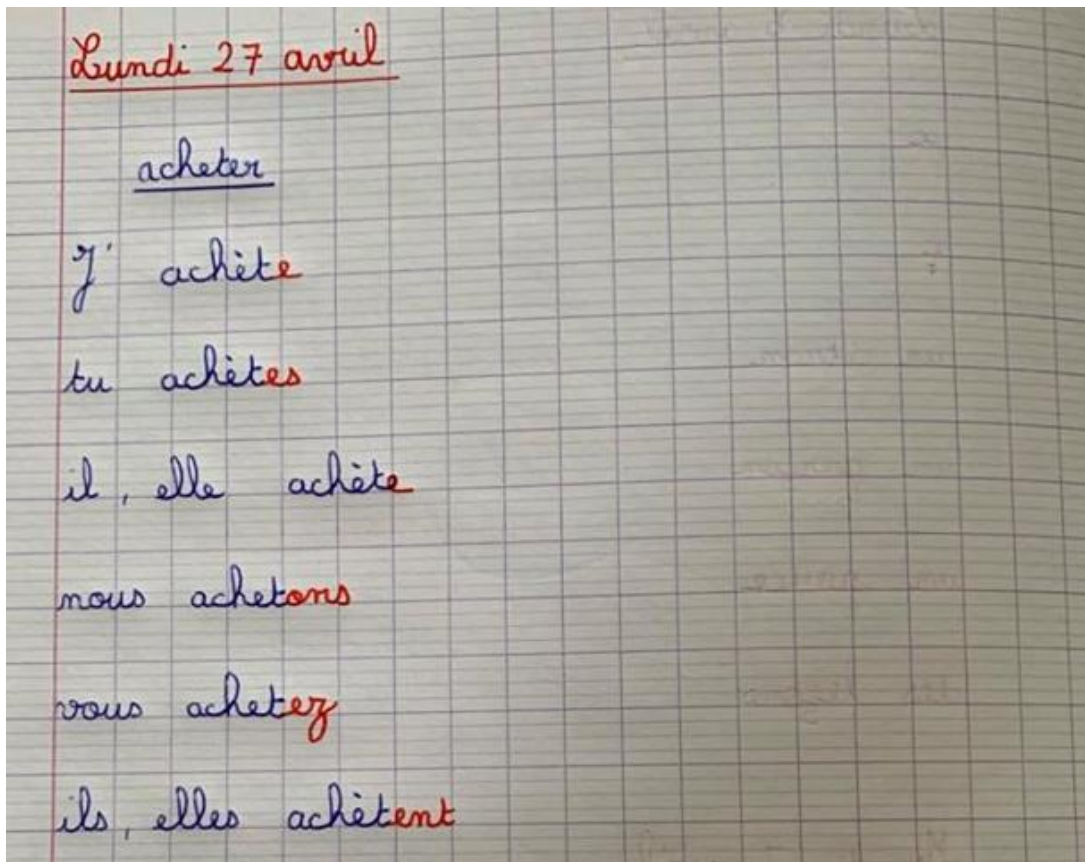
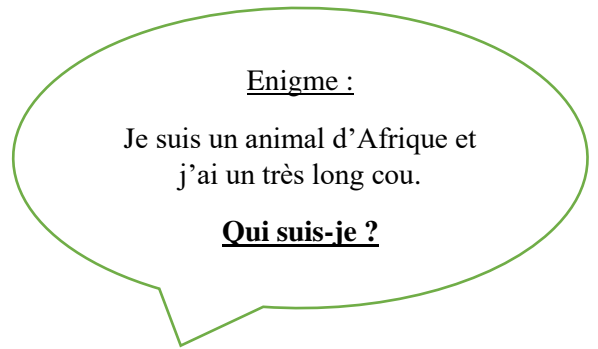
Conjugaison des verbes en -er :

Conjugué ces verbes au présent.

- Jetrès loin. (sauter)
- Ilsla voiture. (laver)
- Vous.....très vite. (avancer)
- Tu un bonbon. (manger)
- Elles un cadeau. (acheter)
- Elleà la télévision. (passer)
- Nous.....les poissons. (regarder)
- Vous.....vite à l'ordinateur.(taper)

Comme dans l'exemple ci-dessous, conjugué les verbes suivants au présent de l'indicatif : laver et porter.

Pour aller plus loin, tu peux conjugué les verbes : chanter, passer, taper et manger.



Silence on lit :

Lecture silencieuse (BD,
roman, documentaire...)

2. Soustraction avec retenue

Regarde ces vidéos avant de commencer les exercices :

- Méthode par cassage :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-par-cassage-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-par-cassage-22.html>

- Méthode classique :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-22.html>

Pose et effectue les opérations suivantes sur ton cahier jaune :

- ⇒ $88 - 19 =$
- ⇒ $67 - 29 =$
- ⇒ $154 - 27 =$
- ⇒ $593 - 316 =$

3. Production d'écrit (cahier jaune)

Ecris ce que tu as fait pendant les vacances. N'oublie pas les règles suivantes : **une phrase commence toujours par une majuscule et se termine par un point. Mais elle doit aussi avoir du sens.**

4. Problème

Les étapes pour résoudre un problème : lis les bien attentivement.

Première étape : je lis d'abord la question. Je lis le texte du problème. Le texte c'est comme une histoire.

Deuxième étape : je me raconte l'histoire et j'essaie de comprendre ce qui se passe.

Troisième étape : quand j'ai bien compris ce qui se passe, je peux faire un dessin, écrire...pour trouver la réponse à la question.

Quatrième étape : je peux alors écrire l'opération qui correspond à mon dessin puis répondre à la question en faisant une phrase.

La directrice compte les élèves des trois classes : une classe de CP/CE1 avec 21 élèves, une classe de CE2 avec 18 élèves et enfin une classe de CM1/CM2 avec 24 élèves.

Combien d'élèves compte l'école ?

5. Poésie

Pour ceux qui ont terminé la poésie avant les vacances, voici la nouvelle ci-dessous :

Les larmes du crocodile

Si vous passez au bord du Nil
Où le délicat crocodile
Croque en pleurant la tendre Odile,
Emportez un mouchoir de fil.

Essayez les pleurs du reptile
Perlant aux pointes de ses cils,
Et consolez le crocodile :
C'est un animal très civil.

Sur les bords du Nil en exil,
Pourquoi ce saurien pleure-t-il ?
C'est qu'il a les larmes faciles
Le crocodile qui croque Odile.

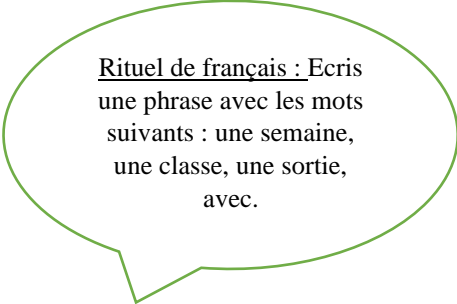
Jacques Charpentreau

Première étape : Lis la poésie plusieurs fois pour mieux la comprendre.

Deuxième étape : Ecris la poésie sur ton cahier de poésie.

Si tu le souhaites, tu peux commencer à faire le dessin de ta poésie

Lundi 27, Mardi 28 et Jeudi 30 avril
CE1



Rituel de français : Ecris
une phrase avec les mots
suivants : une semaine,
une classe, une sortie,
avec.

Mardi 28 avril :

1. Lecture compréhension : « Découvre le street art »

Consigne :

- Prends ton album et lis les pages **18 à 23** et tu feras ensuite sur ton fichier de lecture compréhension les pages **65 et 66**.
- Lis correctement les consignes, plusieurs fois pour bien les comprendre.

2. Nombres et calculs :

Matériel : fichier « j'aime les maths »

Avant de faire les exercices regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-100-a-999.html>

Et lis attentivement le **retenons ensemble** de la page 48 avant de faire les exercices.

Exercices des pages 48 et 49.

3. Les mots à apprendre pour la dicté du jeudi 30 avril.

Les mots à retenir sont les suivants :

Une élève / un devoir / revoir / une dictée / une lecture / une semaine / une classe / une sortie / avec.

4. Nombres et calculs (cahier jaune)

Ecris les nombres correspondants puis lis-les à un adulte :

$$100 + 60 + 7 = \dots$$

$$60 + 9 + 600 = \dots$$

$$1 + 100 = \dots$$

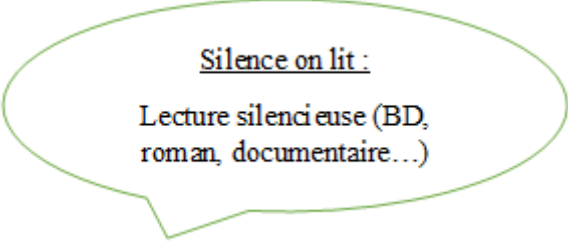
$$2 + 700 + 30 = \dots$$

$$800 + 4 = \dots$$

$$400 + 90 + 5 = \dots$$

$$200 + 8 + 50 = \dots$$

$$1 + 30 + 60 + 900 = \dots$$



Silence on lit :

Lecture silencieuse (BD,
roman, documentaire...)

Ecris les nombres suivants en lettres :

213 – 456 – 963 – 712 – 90 - 400

5. Défi sportif

Défi sportif du jour : sauter le plus haut possible et demander à quelqu'un de prendre la photo quand on est en l'air !



Si tu le souhaites tu peux effectuer ce défi et m'envoyer la photo par mail : madameblin.lanegardien@gmail.com

6. Pour aller plus loin



A – Combien y a-t-il de pattes de zèbres?

B – Si je vois 20 pattes, combien y a-t-il de zèbres ?

Lundi 27, Mardi 28 et Jeudi 30 avril
CE1

Identifie le verbe dans la phrase suivante et met le à l'infinitif :

Tous les matins, la maitresse mange des tartines.

Jeudi 30 avril :

1. Dictée (cahier jaune)

Ecris la date du jour sur ton cahier jaune. Puis demande à un adulte de te dicter les phrases suivantes :

Cette élève doit faire ses devoirs. Elle va revoir sa dictée et sa lecture. Cette semaine, elle a une sortie avec sa classe.

2. Calcul mental (ardoise)

Calcul mental

$135 + 20 =$

$128 + 30 =$

$409 + 50 =$

$602 - 50 =$

$800 - 20 =$

$356 + 40 =$

$216 - 80 =$

$513 + 40 =$

$530 - 30 =$

$630 - 40 =$

3. Vocabulaire (Les antonymes)

• Trouve et entoure le contraire du mot souligné.

- a) Une chanson **joyeuse** : gaie / longue / triste
- b) Un **mauvais** temps : propre / beau / gris
- c) Un travail **soigné** : bâclé / malade / terminé
- d) Une maison **neuve** : ancienne / énorme / petite
- e) Un chien **gentil** : doux / méchant / peureux
- f) Des vêtements **propres** : déchirés / sales / usés

Silence on lit :

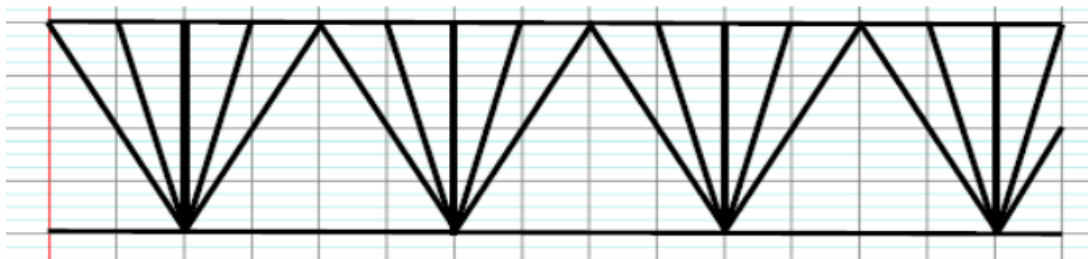
Lecture silencieuse (BD, roman, documentaire...)

• Récris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire.

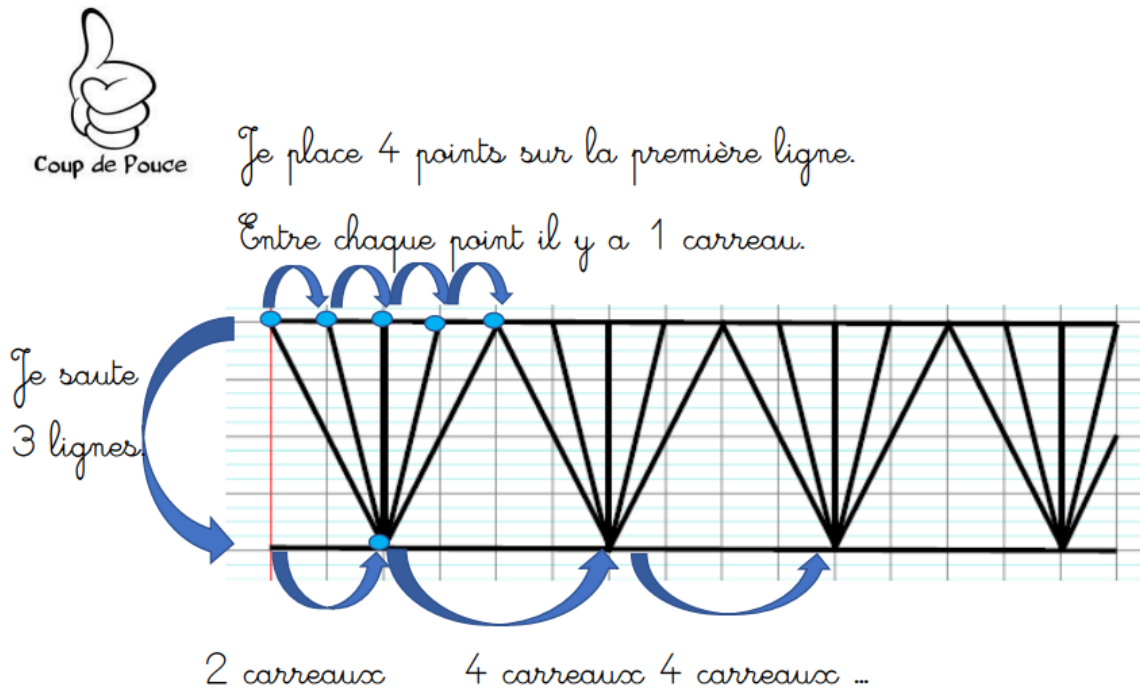
- a) Alex est **heureux**.
- b) J'ai mis mon pull à l'**endroit**.
- c) Tu dois tourner à **gauche**.
- d) Pour bien voir, tu devras **lever** la tête.

4. Espace et géométrie (frise à reproduire)

A l'aide de ma règle, j'essaie de reproduire cette frise sur mon cahier. Je dois la faire sur la ligne entière. Si elle est correctement réalisée je peux la mettre en couleur.



Un petit coup de pouce :



5. Poésie

Tu peux commencer à apprendre la poésie : « Les larmes de crocodiles ».

6. Pour aller plus loin (cahier jaune)

- Trouve le mot comportant le son [p]

- A Noël, on le décore : le
- Nous ne sommes pas grandes : nous sommes
- Pour les hommes on dit pied, pour les animaux on dit....

- Trouve trois noms de fruits comportant le son [p]
- Trouve trois noms d'animaux comportant le son [p]