

J'ai deux chiffres. Je suis plus grand que 20 et plus petit que 30.
Mon chiffre des unités est 5.

Je suis le nombre 25.

Jeudi 9 avril :

1. Etude de la langue

❖ Donne l'infinitif des verbes :

-ils aiment : **aimer**

-vous fermerez : **fermer**

-tu gagneras : **gagner**

-je range : **ranger**

Nouvelle notion : conjuguer un verbe en -er au présent.

1 Conjugue les verbes du tableau au présent. + Écris les terminaisons.

	chanter	laver	+ terminaisons
je	chante	lave	e
tu	chantes	laves	es
elle / il / on	chante	lave	e
nous	chantons	lavons	ons
vous	chantez	lavez	ez
elles / ils	chantent	lavent	ent

7

2 Complète avec le verbe qui convient.

Nous sautons sautez sautent sautons

Tu dessines dessine dessinent dessines

Elles cherchent cherche cherchent cherches

3 Remplace le sujet en gras par le pronom personnel sujet qui convient. Complète.

Les deux girafes (**Elles**) mangent mangez mangent manges

La voiture (**Elle**) roule roule roulent roules

+ Ton ami et toi (**vous**) cherchez cherche cherchent cherchez

40 Grammaire : Le verbe

4 Complète chaque verbe avec la bonne terminaison.
Je range mes stylos dans ma trousse. • Les feuilles tombent en automne.
La montgolfière monte dans les airs.
+ Ma mère et moi trouvons ce bouquet de fleurs joli.

5 Récris chaque phrase avec le sujet en gras.
Nous cherchons nos affaires. Vous cherchez vos affaires.
Les enfants réalisent une maquette. Tu réalises une maquette.
Vous allez à la plage. Nous allons à la plage.
+ Nous jetons des cailloux. Les deux copines jettent des cailloux.
++ Nous allons à un concert. Les deux copines vont à un concert.

6 Conjugue ces verbes au présent.
Le train (arriver) arrive à 8 heures.
Les enfants (débarrasser) débarrassent la table.
Ton frère et toi (regarder) regardez la télévision.
L'astronaute (aller) va sur la Lune.
+ Nous (manger) mangeons à la cantine.

7 Crée ton exercice.

cuisiner • voler
casser • trotter
couler

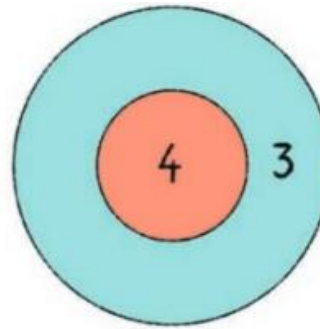
J'écris

Décris ce que vous faites, toi et ta famille, le matin avant de partir à l'école.
Tu peux utiliser les verbes : se lever, se réveiller, déjeuner,
se laver, jouer, bâiller.

2. Mathématiques (problèmes)

Lisa a lancé 5 fléchettes dans la zone rouge et 4 fléchettes dans la zone bleue.

Combien de points a-t-elle marqués ?



La cible est la même .
Alex a lancé 3 fléchettes dans la zone rouge et d'autres fléchettes dans la zone bleue.
Il a marqué 18 points.

Combien de fléchettes a-t-il lancées dans la zone bleue ?

- Combien de points a – t – elle marqués ?

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 3 + 3 + 3 + 3 = 32 \text{ points}$$

Lisa a marqué 32 points.

- Combien de fléchettes a-t-il lancées dans la zone bleue ?

$$4 + 4 + 4 + \dots = 18$$

On sait que $4 + 4 + 4 = 12$ et que Alex a marqué 18 points.

Il faut faire alors $18 - 12 = 6$ points

Si Alex a marqué 6 points dans la zone bleue cela veut dire qu'il a lancé 2 fléchettes car $3 + 3 = 6$

DONC Alex a lancé 2 fléchettes dans la zone bleue.

Jeudi 9 et vendredi 10 avril
CE1

Qui suis – je ?

Je suis un endroit où il y a de l'eau et où l'on nage,
j'ai deux syllabes et je commence par le son [P].

Je suis une piscine.

Vendredi 10 avril :

1. Mathématiques (cahier jaune)

Ces deux opérations étaient difficiles surtout la deuxième. Nous reverrons cela après les vacances.

Si vous le pouvez, regarder ces quatre vidéos avant de corriger vos opérations :

- Méthode par cassage :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retendue-methode-par-cassage-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retendue-methode-par-cassage-22.html>

- Méthode classique :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retendue-methode-classique-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retendue-methode-classique-22.html>



Complète.

- ❖ $100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{210}$
- ❖ $200 + 40 + 7 = \underline{247}$
- ❖ $70 + 500 = \underline{570}$
- ❖ $60 + 8 + 300 = \underline{368}$
- ❖ $9 + 300 = \underline{309}$

2. Etude de la langue (cahier jaune)

Entoure l'intrus dans chaque liste :

- a) Bijou – bague – bijouterie – bijoutier
- b) Lait – laitage – laiterie – lard
- c) Dessin – décoration – dessinateur – dessiner

Pour le d) il y a une erreur de ma part ce n'est pas prometteur mais promeneur.

- d) Promener – promenade – promettre – promeneur

Trouve le mot qui correspond à ces définitions :

- a) Il me permet de fermer mon gilet. Quand on a la varicelle, on en a beaucoup. Il sert à allumer la télévision : **les boutons.**
- b) La cuisine en est une. Je vais en voir une au théâtre. On en trouve dans un porte – monnaie : **une pièce.**
- c) Il apparait quand je me suis fait mal. C'est la couleur du ciel quand il fait beau : **un bleu.**

3. Pour aller plus loin (cahier jaune)

Complète les mots avec :

- a) « g » ou « gu » :

Il **g**onfle son ballon. Emilie a reçu une **g**ifle. Karim mange une **fi**gue. Je **rang**e ma chambre. Cette locomotive tire deux **wag**ons. Tu as **gagn**é des **imag**es. Ça m'est **égal** !

- b) « g » ou « ge » :

De l'**arg**ent – un **cag**eot – un **bourg**eon – un **g**ilet – une **démang**aison – un **plong**eon – de la **mag**ie – un **na**geur.