

CM – jeudi 9 et vendredi 10 avril – correction

## **Mathématiques**

### **1) Numération**

**A) Reproduis et complète le tableau comme dans l'exemple :**

<i>Seize unités et 4 centièmes</i>	<i>16,04</i>
Dix-sept unités et neuf dixièmes	17,9
Deux-cents unités et treize centièmes	200,13
Treize unités et cent douze millièmes	13,112
Quarante dizaines et huit dixièmes	400,8
Six unités et trente-neuf centièmes	6,39
Neuf centaines et quinze millièmes	900,015

**B) Compare les nombres décimaux avec <, > ou =.**

$4,5 = 4,50$

$8,31 > 8,30$

$7,9 < 8$

$9,12 > 6,35$

$4,52 < 4,6$

$89,25 < 90,03$

$54,6 > 54,06$

$265,4 > 265,07$

**C) Range les nombres dans l'ordre croissant :** (du plus petit au plus grand)

3,12	3,124	3,107	2,96	3	3,62	2,815	3,025
------	-------	-------	------	---	------	-------	-------

2,815	2,96	3	3,025	3,107	3,12	3,124	3,62
-------	------	---	-------	-------	------	-------	------

94,6	94,309	93,145	94	94,51	9,94	93,59	93,05
------	--------	--------	----	-------	------	-------	-------

9,94	93,05	93,145	93,59	94	94,309	94,51	94,6
------	-------	--------	-------	----	--------	-------	------

**2) Calculer :** les nombres décimaux

$$\begin{array}{r} 1 \\ 785,060 \\ + 192,312 \\ \hline 977,372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 658,000 \\ + 95,871 \\ \hline 753,871 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 5 \\ 711\cancel{6},10 \\ - \quad 23,8 \\ \hline 692,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 11 \\ 462,103 \\ - 126,40 \\ \hline 335,63 \end{array}$$

## Les nombres entiers

$$51\,423 - 8\,913 = 42\,510$$

$$375 \times 92 = 34\,500$$

$$\begin{array}{r|l} 4\,7203 & 5 \\ - 45 & 9\,440 \\ \hline 22 & \\ - 20 & \\ \hline 20 & \\ - 20 & \\ \hline 003 & \\ - 0 & \\ \hline 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4\,8032 & 12 \\ - 48 & 4\,002 \\ \hline 00 & \\ - 0 & \\ \hline 03 & \\ - 0 & \\ \hline 32 & \\ - 24 & \\ \hline 8 & \end{array}$$

## 2) Problèmes

Problème *1	$\begin{array}{r} 1 \\ 2,50 \\ + 4,50 \\ \hline 7,00 \end{array}$	$10 - 7 = 3 \text{ €}$ Il lui restera 3 € après ses achats.
Problème *2	$\begin{array}{r} 25,000 \\ + 10,700 \\ + 42,195 \\ \hline 77,895 \end{array}$	Il a parcouru 77,895 km durant sa semaine.

Problème **1	Alexis a 38,90 €. Jade a : $38,90 - 9,65 = 29,25 \text{ €}$ Maxime a : $38,90 - 2 = 36,90 \text{ €}$ Corentin a : $38,90 + 3,60 = 42,50 \text{ €}$	
Problème **2	$\begin{array}{r} 1 \\ 57,00 \\ + 78,50 \\ \hline 135,50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2713,50 \\ - 135,50 \\ \hline 138,00 \end{array}$ Il reste encore 138 m à creuser.

## 3) Grandeurs et mesures : le périmètre

La prairie a la forme d'un rectangle.

On doit donc multiplier par 2 la longueur et par 2 la largeur puis on les additionne :

$$P = (2 \times 170) + (2 \times 120)$$

$$P = 340 + 240 = 580 \text{ m}$$

On doit enlever l'entrée :  $580 - 3,50 = 576,50$  m

Comme l'éleveur utilise 3 rangées de fil, on doit additionner 3 fois le périmètre :

$$\begin{array}{r} 211 \\ 576,50 \\ + 576,50 \\ + 576,50 \\ \hline 1729,50 \end{array}$$

L'éleveur a utilisé 1729,50 m de fil de fer **OU** 1,7295 km. (Le chiffre des unités dans la colonne demandée).

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	7	2	9,	5		

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1,	7	2	9	5		

## Français

### 1) Conjugaison

Les maçons (construire) **construiront** un mur autour de la maison.

J'espère que je (revoir) **reverrai** bientôt mes amis.

Quand mamie nous (prendre) **prendra** pendant les vacances, nous (être) **serons** contents.

Le directeur nous (recevoir) **recevra** lundi prochain.

La tempête venue de l'ouest les (surprendre) **surprendra**.

Tu (vouloir) **voudras** partir tôt demain mais tu ne (pouvoir) **pourras** pas.

Plus tard, je (faire) **ferai** mon travail tout seul et vous (avoir) **aurez** du temps pour vous.

### 2) Grammaire

**Consigne 1:** dessine le symbole correspondant à la nature de chaque mot.

**Consigne 2 :** colorie en **bleu** les adjectifs **épithètes**

colorie en **vert** les adjectifs **attributs du sujet**

Adjectif **numéral**

Deux **vieux** bâtiments occupaient ce **grand** espace.



Vous racontiez toujours des histoires **effrayantes**.



Cette **grande** bassine est **légère** et **jolie**.



Ce **curieux** fruit **exotique** est vraiment **délicieux** !



### **3) Lecture-compréhension**

#### **Questions**

1) Pourquoi n'y a-t-il pas de boutiques près de la maison de la petite fille ?

Il n'y a pas de boutiques près de la maison de la petite fille car un supermarché s'est construit à 2 kilomètres et a empêché des petits commerçants de s'installer en ville.

2) Pourquoi est-elle sortie sans imperméable ?

Elle est sortie sans imperméable car il ne pleuvait pas et elle ne devait pas rester longtemps dehors.

3) A ton avis, que lui arrive-t-il ? Elle est enfermée à l'extérieur de sa maison : elle n'avait pas pris sa clé (titre du livre).

Bon week-end et bonnes vacances.



#### **Pour aller plus loin :**

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .