

CM – jeudi 9 et vendredi 10 avril

Mathématiques

1) Numération

A) Reproduis et complète le tableau comme dans l'exemple :

<i>Seize unités et 4 centièmes</i>	<i>16,04</i>
Dix-sept unités et neuf dixièmes	
Deux-cents unités et treize centièmes	
Treize unités et cent douze millièmes	
Quarante dizaines et huit dixièmes	
Six unités et trente-neuf centièmes	
Neuf centaines et quinze millièmes	

B) Compare les nombres décimaux avec <, > ou =.

4,5 4,50

8,31 8,3

7,9 8

9,12 6,35

4,52 4,6

89,25 90,03

54,6 54,06

265,4 265,07

C) Range les nombres dans l'ordre croissant : (du plus petit au plus grand)

3,12	3,124	3,107	2,96	3	3,62	2,815	3,025
------	-------	-------	------	---	------	-------	-------

--	--	--	--	--	--	--	--

94,6	94,309	93,145	94	94,51	9,94	93,59	93,05
------	--------	--------	----	-------	------	-------	-------

--	--	--	--	--	--	--	--

2) Calculer : les nombres décimaux

Pose et effectue :

785,06 + 192,312

716 – 23,8

658 + 95,871

462,03 – 126,4

Les nombres entiers

51 423 – 8 913

375 x 92

47 203 : 5

48 032 : 12

2) Problèmes

Faire les problèmes (suivant ton niveau) sur le cahier du jour.

Problème *1	Baptiste achète un compas à 2,50 € et un classeur à 4,50 €. Il a 10 € en poche. Combien lui restera-t-il après ses achats?
Problème *2	Un coureur à pied s'entraîne sur 25 km le lundi et 10,700 km le mercredi. Le dimanche, il court un marathon de 42,195 km. Quelle distance a-t-il parcourue durant la semaine?

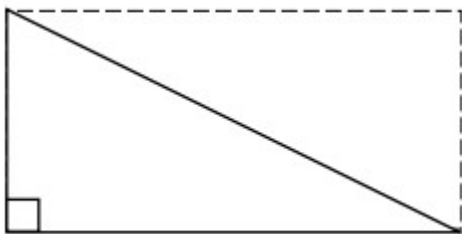
Problème **1	Quatre enfants ont comparé leur argent de poche. Alexis dit : « J'ai 9,65€ de plus que Jade, 2€ de plus que Maxime, mais 3,60€ de moins que Corentin ». Sachant qu'Alexis a 38,90€, calcule les sommes que Jade, Maxime et Corentin possède chacun.
Problème **2	Deux terrassiers ont à creuser un fossé de 273,50 m. La première journée, ils ont creusé 57 m et le lendemain 78,50 m. Quelle longueur leur reste-t-il encore à creuser?

3) Grandeurs et mesures : le périmètre

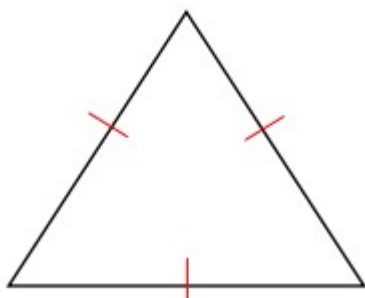
Un éleveur a clôturé sa prairie de 170 m de long sur 120 m de large avec trois rangées de fil de fer. Il a laissé une entrée de 3,50 m de large.
Quelle longueur de fil de fer a-t-il utilisée ?

4) Espace et géométrie

Nous avons étudié l'année dernière les triangles. Nous avons vu qu'il existait différents triangles :

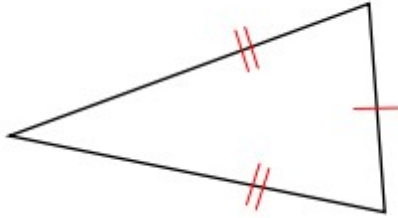


Le triangle rectangle possède un angle droit. C'est la moitié d'un rectangle.



Le triangle équilatéral possède 3 côtés égaux.

Le triangle isocèle possède deux côtés égaux.

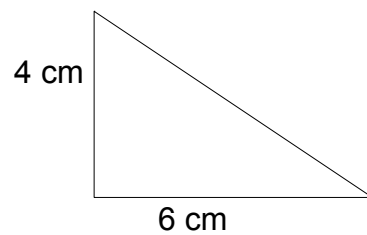
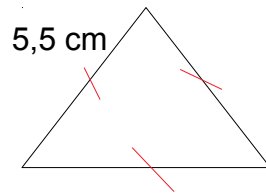
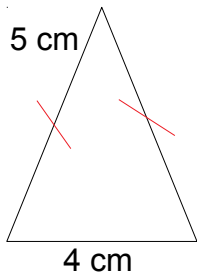


Pour comprendre comment tracer les triangles, regarde ces vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-le-triangle-isocèle.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-triangle-rectangle.html>

Entraîne-toi en traçant les triangles qui suivent avec les bonnes mesures :



5) Les tables de multiplication

Continuer la mémorisation des tables de multiplication (chacun à son rythme).

Tu peux le faire à l'adresse suivante.(clique dessus)

<https://micetf.fr/TablesMultiplication/>

Français

1) Conjugaison

Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Les maçons (construire) un mur autour de la maison.

J'espère que je (revoir) bientôt mes amis.

Quand mamie nous (prendre) pendant les vacances, nous (être) contents.

Le directeur nous (recevoir).....lundi prochain.

La tempête venue de l'ouest les (surprendre).....

Tu (vouloir) partir tôt demain mais tu ne (pouvoir) pas.

Plus tard, je (faire) mon travail tout seul et vous (avoir) du temps pour vous.

2) Grammaire

Sur le cahier du jour,

Consigne 1: dessine le symbole correspondant à la nature de chaque mot.

Consigne 2 : colorie en **bleu** les adjectifs **épithètes**

colorie en **vert** les adjectifs **attributs du sujet**

Deux vieux bâtiments occupaient ce grand espace.

Vous racontiez toujours des histoires effrayantes.

Cette grande bassine est légère et jolie.

Ce curieux fruit exotique est vraiment délicieux !

3) Lecture-compréhension (page suivante)

Lis le texte qui suit plusieurs fois puis réponds aux questions avec des phrases.

Tu feras également une lecture à voix haute.

La petite fille sous la pluie

Il est six heures du soir. On est en plein hiver, et la nuit est tombée. Il ne fait pas froid, mais de minuscules gouttes de pluie tombent du ciel noir et se transforment en perles lumineuses quand elles passent dans le halo du réverbère.

La rue est déserte. Le quartier est neuf, un peu endormi : le supermarché qui s'est installé à deux kilomètres d'ici n'a pas permis à des petits commerçants d'ouvrir boutique. Les gens vont faire leurs courses en voiture, et puis ils rentrent chez eux, sans flâner.

Juste sous le réverbère, se tient une petite fille de huit ans, neuf peut-être, sûrement pas plus. Elle lève son petit nez et ses nattes blondes en direction d'une maison aux volets verts, et de temps en temps elle renifle, comme si elle allait se mettre à pleurer .

La voilà qui fait trois pas en direction de la porte : elle s'empare de la poignée, la pousse, la tire, comme si elle voulait l'arracher. Puis elle hausse les épaules, se recule, reprend sa faction sous le réverbère.

Les gouttes de pluie sont de moins en moins minuscules ; elles tombent, de plus en plus drues. La petite fille frissonne ; elle est sortie sans imperméable, elle croyait en avoir pour deux minutes, et d'ailleurs il ne pleuvait pas.

Surtout ne pas pleurer. « Les larmes, ça ne sert à rien », lui a souvent répété sa maman. C'est vrai, sans doute, mais là...

A nouveau, elle esquisse un pas en direction de la porte, et s'arrête aussitôt. A quoi bon !

Y. MAUFFRET, *La Clé*, coll. « Romans, Casterman cadet », Casterman.

Questions

1) Pourquoi n'y a-t-il pas de boutiques près de la maison de la petite fille ?

.....
.....

2) Pourquoi est-elle sortie sans imperméable ?

.....
.....

3) A ton avis, que lui arrive-t-il ?

.....

Invente en quelques phrases la suite de l'histoire.

.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

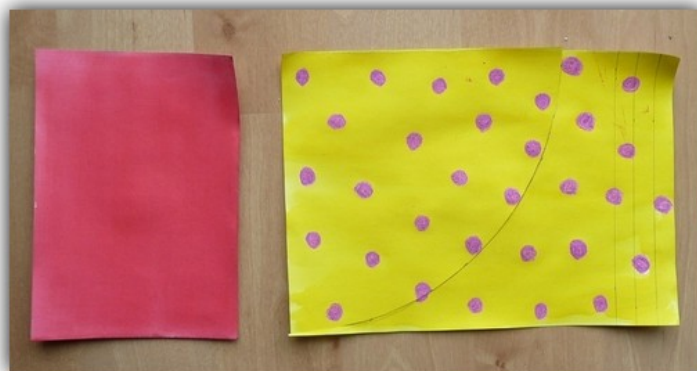
.....

Enseignement artistique :

Comme nous approchons de Pâques, je te propose deux petits bricolages au choix que tu pourras faire si tu en as envie. Ce n'est pas obligatoire ! Et n'oublie pas, tu peux toujours m'envoyer tes productions en photo sur ma boîte gmail.

Bricolage n°1 : demande à un adulte de t'aider pour tracer le quart de cercle (= comme si tu découpais un cercle en 4 et que tu en prenais qu'un seul morceau). Le rayon est l'écart entre le 2 branches de ton compas.

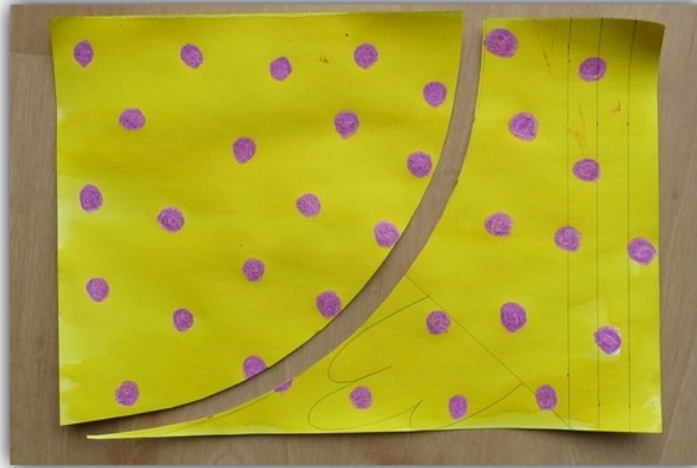
Pour réaliser ce volatile, il vous faudra décorer une feuille A4 (ici, aux pastels gras et à l'encre) et une feuille A5 pour le rouge, sur du canson 160g :



Tracer un **arc de cercle** de rayon 21cm, ce quart de cercle servira à faire le cône du **corps**.

Tracer **3 bandes** à droite de la feuille de **1.5cm** de largeur qui serviront à faire les plumes de la **queue**.

Dessinez une aile dans la partie de la feuille restante, pliez le papier avant de découper de façon à avoir deux ailes symétriques.



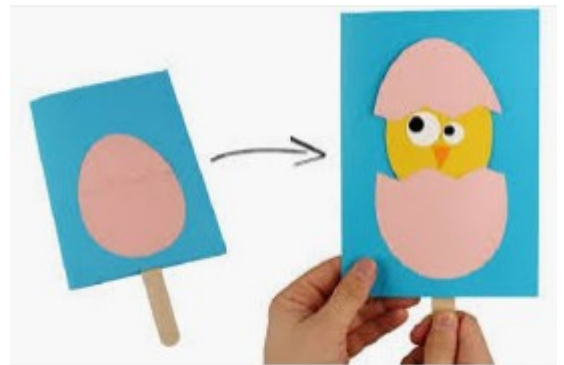
La feuille rouge servira à faire les pattes, la crête, le bec et le barbillon.



Bricolage n°2 :

Clique sur le lien suivant :

<https://www.teteamodeler.com/bricolage/fetes/paques/collage-de-paques>



Bon courage.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .