









Lundi 6 avril 2020 :






**1. Phonologie**

- Exercices sur les sons « c, ç »










**1. ✕ Barre l'intrus dans chaque ligne, celui dans lequel tu n'entends pas s.**





**2. Dessine autant de ronds que de sons et colorie le rond du son s.**

**3. Colorie les cases de la couleur demandée quand tu vois : s en vert c en rouge ç en bleu**

un citron	une balançoire	cent	une sardine
le souper	un garçon	un stylo	une pince
un glaçon	le médecin	une glace	la soupe

**4. Entoure dans chaque colonne les points communs entre les dessins**

 	 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce sont des fruits.</li> <li>• Ce sont des aliments sucrés.</li> <li>• On les trouve au repas.</li> <li>• Ils poussent dans un arbre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce sont des outils.</li> <li>• Ils coupent.</li> <li>• Ils sont utiles aux enfants.</li> <li>• Ils sont en métal.</li> </ul>



2. Poser et effectuer une addition : nouvelle notion.

Matériel : fichier « j'aime les maths »

### Poser et effectuer une addition

**Cherchons ensemble**

1 Voici les gommettes qu'Hugo et Lisa doivent additionner.


+


• Écris les nombres.

	10	1
+	3	5
=	2	4
	5	9

Hugo et Lisa ont en tout :


5 plaques de 10 gommettes.

9 gommettes toutes seules.

$35 + 24 = 59$

**Je sais faire**

2 Complète.



**Je m'entraîne**

3 Effectue les additions.

	d	u
	1	2
+	2	5
=	3	7

$12 + 25 = 37$

4 Effectue les additions.

	d	u
	1	2
+	2	3
=	3	5

$15 + 24 = 39$

5 Pose les additions.

$31 + 25$

**Retenons ensemble**

Comment poser et calculer une addition en colonnes ?

- Complète le texte avec les mots à retenir.

Calculons  $16 + 23$  Pose l'addition en colonnes

• Calcule d'abord le nombre d' unités.

$6 + 3 = 9$

Écris 9 dans la colonne des unités.

• Puis calcule le nombre de dizaines.

$1 + 2 = 3$

Écris 3 dans la colonne des dizaines.

Le résultat est 39

Les mots à retenir  
dizaines, unités



Je sais faire

3 Complète.

	10	u
+	1	7
=	2	2
	3	9

Je m'entraîne

3 Effectue les additions.

d	u	
1	2	
+	2	5
=	3	7

 $12 + 25 = 37$ 

d	u	
2	4	
+	3	3
=	5	7

 $24 + 33 = 57$ 

d	u	
1	7	
+	1	1
=	2	8

 $17 + 11 = 28$ 

d	u	
3	6	
+	1	2
=	4	8

 $36 + 12 = 48$ 

4 Effectue les additions.

d	u	
1	5	
+	2	4
=	3	9

 $15 + 24 = 39$ 

d	u	
2	1	
+	3	2
=	5	3

 $22 + 32 = 53$ 

d	u	
2	1	
+	1	0
=	3	1

 $21 + 10 = 31$ 

5 Pose les additions en colonnes et calcule.

31 + 25		
d	u	
3	1	
+	2	5
=	5	6

24 + 13		
d	u	
2	4	
+	1	3
=	3	7













**Mardi 7 avril 2020 :**

**1. Phonologie**

- Exercices sur les sons « c, ç »





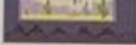

Entoure le dessin qui correspond au nouveau mot.

Manual pp. 96-97

	+		→		
	+		→		
	+		→		

Écris le mot sous chaque dessin.

des centimes - le cinéma - un pinceau - la France - un glaçon - un médecin

		
un glaçon	des centimes	la France
		
un médecin	le cinéma	un pinceau

Lis et écris le mot qui convient pour compléter chaque phrase.


- Le chat se gratte car il a une puce. puce / pou
- Cyril est un garçon. glaçon / garçon
- Je bois un jus de citron. citron / cinéma
- Je vais chez le médecin. morceau / médecin
- À l'école, j'apprends mes leçons. lances / leçons

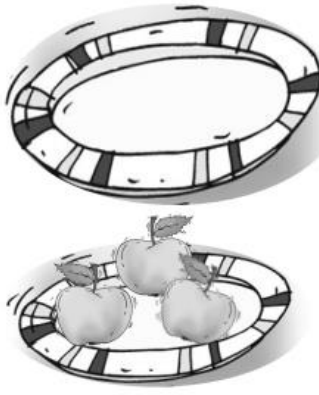
97

## 2. Dictée de mots (cahier de dictée)

- Une narine
- Un âne
- Une cheminée
- Une niche
- Un ananas

## 3. Problème

1  J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



Dans une assiette, il y a **3 pommes**, dans l'autre il y a 4 poires.

♥ Combien de fruits y a-t-il en tout ?

♦

\* Il y a \_\_\_ fruits .

**3 pommes + 4 poires = 8 fruits** en tout soit  $3 + 4 = 8$

**Il y a 8 fruits dans l'assiette.**