

Lundi 6 avril :

Je regarde la télévision toute la journée.



Verbe à l'infinitif : regarder

1. Etude de la langue (cahier jaune)

N'oublie pas d'écrire la date du jour.

- Constitue une phrase à partir des mots suivants : (plusieurs phrases possibles)

Plusieurs possibilités :

- ✓ Dans son château, le seigneur organisait des fêtes.
- ✓ Le seigneur, dans son château, organisait des fêtes.
- ✓ Le seigneur organisait des fêtes dans son château.

- Souligne le sujet et entoure le verbe des phrases suivantes et donne son infinitif :

- ✓ -Au Moyen-Age, le seigneur habitait dans un château fort. → habiter
- ✓ Au château, le seigneur organisait des grands banquets. → organiser
- ✓ Pendant les banquets, les ménestrels jouaient de la musique. → jouer

- Remplace les groupes nominaux sujets soulignés par un pronom personnel

Exemple : Le seigneur allait souvent à la chasse. → **Il** allait à la chasse.

- Dans les forêts, les seigneurs chassaient les cerfs. → **ils**
- Les rapaces attrapaient les gros oiseaux. → **Ils**
- Pendant les tournois, le seigneur combattait avec des lances et des épées. → **il**

2. Nombres et calculs : soustraction avec retenue


Exercices des pages 74 et 75.

+ -
× =

Poser et effectuer une soustraction avec retenue

Cherchons ensemble Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide p. 40

1 Voici le total de post-it que Malika possède avec Sami. Et ceux qu'elle doit enlever du total.




• **Écris les nombres.**

	89	15
-		67
=		28

• **Complète les phrases.**
Sami a :
 blocs de 10 post-it.
 post-it tout seul.

$95 - 67 = 28$

Je sais faire
2 Complète.



Je m'entraîne
3 Effectue les s

d
28
- 1
= 7
37 - 19

Pistes de différenciation dans le guide

Je sais faire

2 Complète.



	8	6
-	5	8
=	2	8

Je m'entraîne

3 Effectue les soustractions.

N'oublie pas la retenue dans la colonne des dizaines.



	d	u
	2 8	17
-	1	9
	0	
=	1	8

$37 - 19 = 18$

	d	u
	8 9	14
-	7	5
	0	
=	1	9

$94 - 75 = 19$

	d	u
	8 9	16
-	8	8
	0	
=	0	8

$96 - 88 = 8$

4 Effectue les soustractions.

	d	u
	6 7	10
-	6	5
	0	
=	0	5

$70 - 65 = 5$

	d	u
	7 8	10
-	4	7
	0	
=	3	3

$80 - 47 = 33$

	d	u
	8 9	10
-		9
	0	
=	8	1

$90 - 9 = 81$

5 Pose les soustractions en colonnes et calcule.

78 - 59

	d	u
	6 7	18
-	5	9
	0	
=	1	9

92 - 17

	d	u
	8 9	12
-	1	7
	0	
=	7	5

Mardi 7 avril 2020 :

Rituel de français : *Sur le chemin, j'ai trouvé un sac qui contenait un costume.*

1. Lecture compréhension : « Découvre le street art »

Episode 3 • Album p. 14 à 17






L'INTERVIEW DE L'ARTISTE

1 Entoure les bons mots.
Les élèves ont écrit à / ont interviewé Céz Art pour le journal de l'école de la classe. Faire du street art, c'est son métier mais c'est surtout sa mission / passion.

2 Écris vrai ou faux. + Souligne les erreurs. ++ Corrige les erreurs.

- Céz Art est pharmacien. faux
Céz Art est plasticien.
- Céz Art utilise de très nombreuses techniques. vrai
- Il a commencé par le street art. faux
Il a commencé par la création en atelier
- Le street art permet de réaliser des œuvres plus grandes. vrai
- Céz Art peut maintenant gagner sa vie. vrai

3 Entoure les métiers que Céz Art aurait aimé faire quand il était petit.
+ Écris leur nom.

Vétérinaire Docteur Peintre Dompteur Clown

4 Que retrouve-t-on souvent dans les œuvres de Céz Art ?
On retrouve souvent des animaux et des plumes dans les œuvres de Céz Art.

5 Colorie les affirmations correctes.

Les plumes représentent la liberté. Les plumes amènent de la couleur.

Les plumes symbolisent la fête. Les plumes sont un peu la signature de Céz Art.

62 Période 3 • Au fil de l'art

L'UNIVERS DE CÉZ ART

Numérote les œuvres de Céz Art dans l'ordre de leur réalisation.
Entoure les œuvres qui relèvent du street art. ✚ Écris leur titre.

2 4 3 1

Wild Dog (2016) Peace Dove Unity (2018) Plus Rhinos (2017) SBC en couleurs (2014)

2. Opérations posées

Mardi 7 avril

	c	d	u		c	d	u		c	d	u		c	d	u
	7	1	0		5	8	9		4	5	6		6	5	4
+	2	5	6	-	1	7	3	+	1	2	7	-	2	5	1
	9	6	6		4	1	6		5	8	3		4	0	3

3. Vocabulaire

- Classe les mots dans l'ordre alphabétique :

chasse - château - chevalier - épée - gibier - guerre – rapace

4. Nombres et calculs (cahier jaune)

Ecris les nombres correspondants puis lis-les à un adulte :

- ✓ $200 + 50 + 8 = 258$
- ✓ $40 + 3 + 400 = 443$
- ✓ $8 + 500 = 508$
- ✓ $3 + 200 + 70 = 273$
- ✓ $600 + 5 = 605$
- ✓ $300 + 60 + 2 = 362$
- ✓ $700 + 8 + 20 = 728$
- ✓ $4 + 20 + 30 + 500 = 554$

Ecris les nombres suivants en lettres :

- ✓ **123** : cent-vingt-trois
- ✓ **405** : quatre-cent-cinq
- ✓ **378** : trois-cent-soixante-dix-huit
- ✓ **637** : six-cent-trente-sept
- ✓ **80** : quatre-vingts
- ✓ **200** : deux-cents

Règles à connaître :

- On met un trait d'union entre tous les mots:
48: quarante-huit
398: trois-cent-quatre-vingt-dix-huit
- On met un « s » à vingt et à cent quand ils sont au pluriel et qu'il n'y a rien derrière.
80: quatre-vingts
200: deux-cents
230: deux-cent-trente

Lundi 6 avril et Mardi 7 avril
– CE1