

CM – lundi 6 et mardi 7 avril - correction

**Mathématiques**

**1) Numération**

**A) Reproduis et complète le tableau :**

Vingt-sept unités et quarante centièmes	27,40
Huit unités et vingt-six millièmes	8,026
Neuf unités sept centièmes et deux millièmes	9,072
Quarante-huit unités et six centièmes	48,06
Cinq unités et huit dixièmes	5,8

**B) Compare les nombres décimaux avec <, > ou =.**

6,6 > 6,58      32,30 = 32,3      9,4 < 11      3,65 < 4,01

87,4 > 87,024      16,040 < 16,4      73,5 > 7,350      4,5 > 4,06

**C) Range les nombres dans l'ordre croissant :** (du plus petit au plus grand)

780,06	78,2	78,029	79,001	73,89	78,14	7,88	78,0190
7,88	73,89	78,0190	78,029	78,14	78,2	79,001	780,06

**2) Calculer :** les nombres décimaux

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 212,48 \\ + \phantom{2} 36,42 \\ \hline 248,90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 307,145 \\ + \phantom{3} 42,360 \\ \hline 349,505 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{-} 47,112 \\ - \phantom{4} 32,90 \\ \hline 14,22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{-} 510,15 \\ - \phantom{5} 19,49 \\ \hline 30,56 \end{array}$$

Les nombres entiers

70 254 – 8 943 = 61 311

506 x 146 = 73 876

$$\begin{array}{r} 95032 \\ - 7 \phantom{0000} \\ \hline 25 \phantom{0000} \\ - 21 \phantom{0000} \\ \hline 040 \phantom{000} \\ - 35 \phantom{000} \\ \hline 053 \phantom{00} \\ - 49 \phantom{00} \\ \hline 042 \phantom{0} \\ - 42 \phantom{0} \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 13576 \end{array}$$

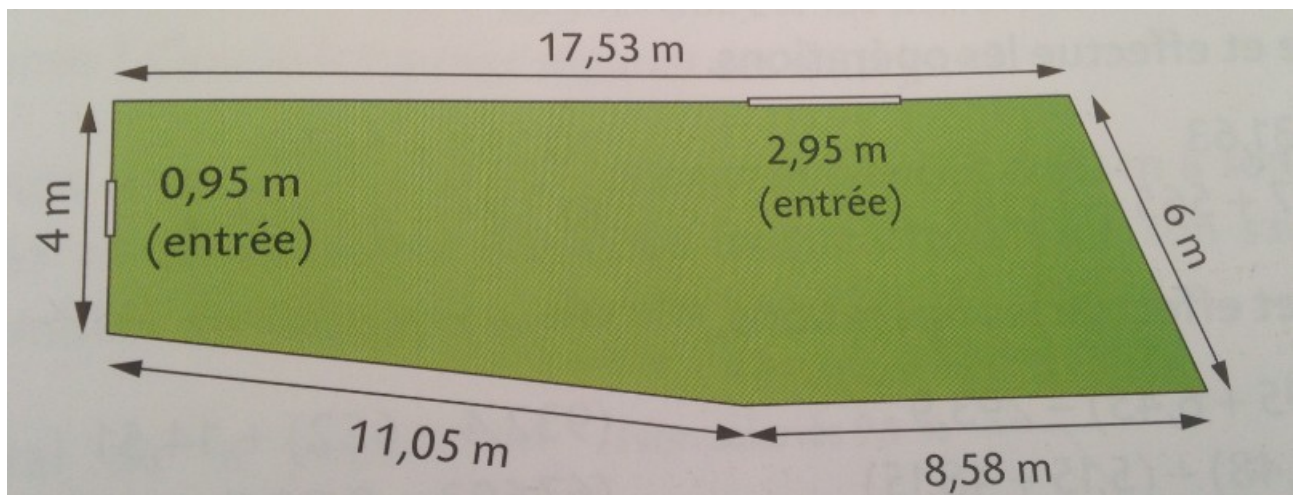
$$\begin{array}{r} 176803 \\ - 12 \phantom{00000} \\ \hline 056 \phantom{0000} \\ - 48 \phantom{0000} \\ \hline 088 \phantom{000} \\ - 84 \phantom{000} \\ \hline 040 \phantom{00} \\ - 36 \phantom{00} \\ \hline 043 \phantom{0} \\ - 36 \phantom{0} \\ \hline 07 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \hline 14733 \end{array}$$

## 2) Problèmes

Problème *1	$\begin{array}{r} 11 \\ 1,175 \\ + 2,350 \\ + 0,025 \\ \hline 3,550 \end{array}$	Nicolas parcourt 3,550 km par jour.
Problème *2	$\begin{array}{r} 7 \\ 1,814 \\ - 0,19 \\ \hline 1,65 \end{array}$	Maud mesure 1,65 mètres.

Problème **1	$\begin{array}{r} 2221 \\ 2089,55 \\ + 1876,60 \\ + 440,00 \\ + 714,80 \\ \hline 5120,95 \end{array}$	Le revenu total de la famille est de 5 120,95 €.
Problème **2	$\begin{array}{r} 111 \\ 505,75 \\ + 465,55 \\ \hline 971,30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 08 \\ 113910,50 \\ - 971,30 \\ \hline 419,20 \end{array}$
La masse du chargement de la troisième camionnette est de 419,20 kg.		

## 3) Grandeurs et mesures : le périmètre



On commence par **additionner** l'ensemble des mesures puis on **soustrait** les 2 entrées.

$$\begin{array}{r} 211 \\ 17,53 \\ + 6,00 \\ + 8,58 \\ + 11,05 \\ + 4,00 \\ \hline 47,16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2,95 \\ + 0,95 \\ \hline 3,90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 47,16 \\ - 3,90 \\ \hline 43,26 \end{array}$$

Le périmètre à clôturer est de 43,26 mètres.

## Français

### 1) Conjugaison

Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Nous (devenir) **deviendrons** des champions de tennis.

Dans quelques mois, ma petite sœur (pouvoir) **pourra** se déplacer seule et (dire) **dira** quelques mots.

Vous (être) **serez** inquiets et vous (avoir) **aurez** du mal à retrouver votre chemin.

Vous (aller) **irez** donc demander de l'aide.

Tu (devoir) **devras** l'encourager car il ne (pouvoir) **pourra** pas y arriver tout seul.

Nicolas (reprandre) **reprendra** des forces et (faire) **fera** tout son possible pour terminer la course.

### 2) Grammaire

Consigne 1: dessine le symbole correspondant à la nature de chaque mot.

Consigne 2 : colorie en **bleu** les adjectifs **épithètes**  
colorie en **vert** les adjectifs **attributs du sujet**

Tu viendras bientôt nous apporter une **bonne** nouvelle.



Yanis aura ses **nouvelles** affaires demain.



Soudain, cette **jeune** fille devint **sérieuse**.



Bonne journée.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .