



Lundi 6 avril

TPS/PS	MS	GS
<p><b>Défi photo 3 :</b> <b>Proposition 1 : land art</b></p> <p>Avec des matériaux de la nature, symbolise le printemps (fleur ou autres)</p>  <p>ou/et <b>proposition 2 : réalise une recette</b></p> <p><b>Choisis une recette parmi celles proposées : pancake/ poule au chocolat ou madame brioche</b></p>  <p>Envoyer ensuite votre photo (avant vendredi) sur la boîte mail de la classe : <b>madametemplon.lanegardien@gmail.com</b></p> <p><b>En envoyant une photo à cette adresse vous acceptez son utilisation dans une diffusion à l'ensemble des familles de la classe ou dans un montage vidéo.</b></p>		
<p><b>Se repérer dans le temps :</b> -colorie la date du jour sur le calendrier.(cf fiche)</p>	<p><b>Se repérer dans le temps :</b> -colorie la date du jour sur le calendrier(cf fiche)</p>	<p><b>Se repérer dans le temps :</b> -écrire la date du jour -colorie la date du jour sur le calendrier.(cf fiche)</p>
<p><b>Numération et discrimination visuelle :</b> Jouer à cherche et trouve(cf fiches)</p>		
<p><b>Langage écrit :</b> Je colorie les lapins qui gardent les lettres de mon prénom et je nomme ces lettres.(cf fiche) Sinon, écrire toutes les lettres de l'alphabet , puis le modèle du prénom de votre enfant</p>	<p><b>Langage écrit :</b> Ecrire les mots : PAQUES OEUF POULE</p>	<p><b>Langage écrit :</b> Chercher les mots autour de Pâques dans la grille(cf fiche)</p>
<p><b>Langage oral :</b></p> <p><b>1. Devinettes</b> Devinette 21: C'est une terre entourée d'eau. Devinette 22 : C'est une couleur.</p> <p><b>2. Comptines et chants :</b> Ecouter et chanter : <b>5 dans le nid</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jPmKBSIC2WI">https://www.youtube.com/watch?v=jPmKBSIC2WI</a></p> <p><b>3. Histoire :</b> Ecouter l'histoire : <b>Le premier œuf de Pâques</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SLHbP649hOM">https://www.youtube.com/watch?v=SLHbP649hOM</a></p>		
<p><b>Motricité :</b> Quand 3 poules vont au champs</p>		

<https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-quand-trois-poules-vont-aux-champs/>

En colonne par trois, toute la colonne marche puis s'arrête.

Le premier s'avance sur la première phrase.

Le deuxième rejoint le premier.

Le dernier rejoint les deux autres. Reprise de la marche par trois.

Autre possibilité : le faire jouer avec des personnages

**Eveil à la diversité linguistique :**

Revoir le chant : I can sing a rainbow

<https://www.youtube.com/watch?v=y7nE4ADGaOc>

Défi photo 3 chez la maîtresse...



Mardi 7 avril

<b>Se repérer dans le temps :</b> -colorie la date du jour sur le calendrier.	<b>Se repérer dans le temps :</b> -colorie la date du jour sur le calendrier.	<b>Se repérer dans le temps :</b> -écrire la date du jour -colorie la date du jour sur le calendrier.
<b>Compréhension :</b> Lire l'histoire la poule et le diamant. Vérifier la compréhension en posant les questions page 4.		
<b>Motricité fine / Graphisme :</b> Je colle des gommettes rondes pour décorer l'œuf ou je repasse sur les cercles pour apprendre à les tracer(attention, je tourne dans le sens anti-horaire). <b>Numération :</b> Jouer à faire les courses. Des exemples dans le fichier joint. Ne pas hésiter à proposer plusieurs représentations du nombres(doigts et constellations du dé)	<b>Phonologie :</b> Classer les mots en fonction du nombre de syllabes(cf fiche) <b>Numération :</b> Jouer à la course aux œufs(cf fiche).	<b>Production d'écrit :</b> Complète les mots en choisissant la bonne syllabe.(cf fiche) <b>Numération :</b> Je colorie le nombre d'œufs demandé(cf fiche)
<b>Langage oral</b> <b>1. Devinettes</b> Devinette 23 : C'est un récipient dans lequel on met des poissons. Devinette 24 : C'est attraper du poisson. <b>2. Comptines et chants :</b> Ecouter : <i>Petite poule en chocolat</i> Ecouter l'histoire : <i>La poule et le diamant(sur fiche)</i> Ecouter l'histoire <i>Bonjour, poussin (Ginsburg, Barton)</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gKV9_MB4B6U">https://www.youtube.com/watch?v=gKV9_MB4B6U</a>		
<b>Graphisme :</b> Repasser sur les pointillés pour réaliser un œuf de Pâques.(cf fiche)		
<b>Motricité :</b> Poursuivre le cycle orientation : Jouer à la chasse au trésor maison(cf fiche). Pour les PS, utiliser seulement les cartes de la page 3.		

## La poule et le diamant

1. Comment nomme-t-on les petits de la poule?  
a) caneton      b) dindon      c) tourtereau      d) poussin
2. De quoi la poule se nourrit-elle?  
a) de viande      b) de grain      c) de chocolat      d) de diamant
3. Que trouva la poule sur le chemin?  
a) du blé      b) du maïs      c) un diamant      d) un œuf
4. Contrairement aux petits, la poule ne se réjouit pas trop vite de sa trouvaille.  
Pourquoi?  
a) Parce que la poule n'est jamais contente de ce qu'elle trouve. Elle est grincheuse.  
b) Parce que sa trouvaille ne peut pas lui servir. Elle ne peut pas la manger.  
c) Parce que la poule a peur de se faire voler sa trouvaille.
5. Si tu trouvais un diamant, serais-tu content(e)? Oui Non  
Qu'en ferais-tu?  
-----  
\_\_\_\_\_

### Règle du jeu : la course aux œufs

But du jeu : ramasser le plus d'œufs possible.

Matériel :- le plan de jeu(photocopié ou dessiné)  
- un pion par joueur et une boîte par joueur  
- du matériel symbolisant les œufs(perles, boules de papier, billes)

#### Jeu 1 : ajouter des œufs dans son panier

A tour de rôle, lancer le dé et avancer du nombre indiqué sur le dé.

Si arrêt sur une case œuf, prendre le nombre indiqué. La partie se termine quand tous les joueurs sont arrivés à la maison.

#### Jeu 2 : Retirer des œufs

Chaque joueur reçoit 15 œufs dans son panier. Lancer le dé, avancer d'autant de cases qu'indiqué sur le dé. Quand l'arrêt se situe sur une case avec des œufs, retirer cette fois les œufs du panier.

#### Jeu 3 : Ajouter ou retirer des œufs

Prendre les poules poule et renard

Au départ, chacun a 5 œufs dans son panier. Lancer le dé et avancer du nombre indiqué. Quand on tombe sur une case œuf, tirer une carte : poule, on ajoute le nombre d'œuf, renard, on retire les œufs de son panier.