

CE2 – lundi 6 et mardi 7 avril.

Mathématiques

1) Numération :

a) Dictée de nombres en chiffres :

Demande à un adulte de te dicter 10 nombres que tu écriras en chiffres sur ton ardoise :

- niveau * : les nombres < 10 000

- niveau ** : les nombres < 100 000 et plus pour ceux qui le peuvent.

b) Complète avec = ou ≠

5 674 5 000 + 600 + 70 + 4

5 839 500 + 80 + 3 + 9 000

8 317 8 000 + 300 + 20 + 7

6 048 8 + 40 + 6 000

3 804 3 000 + 40 + 800

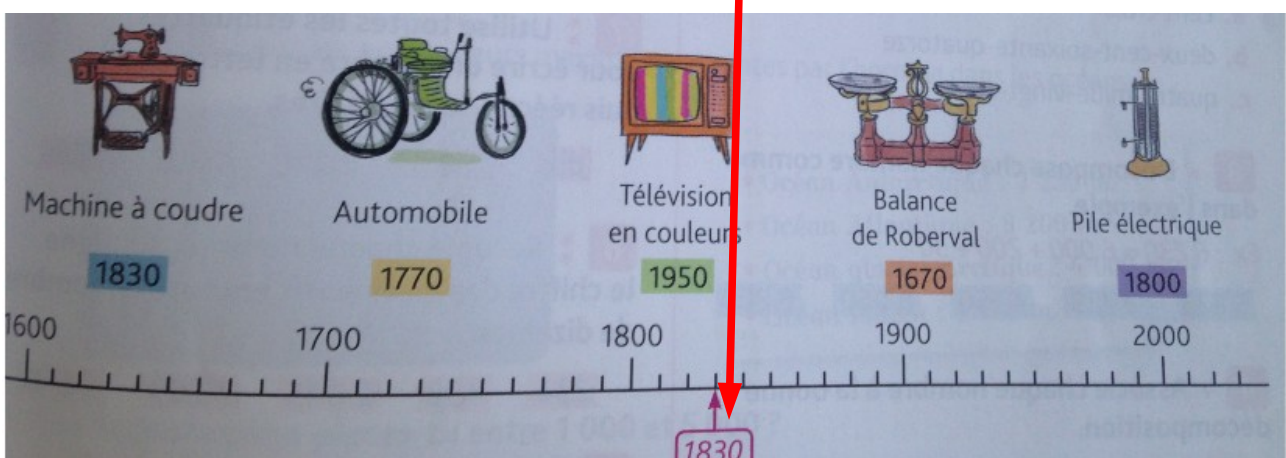
5 930 30 + 5 000 + 900

c) Range les nombres de l'exercice dans l'ordre croissant : du plus petit au plus grand.

3 098	3 248	3 056	3 200	3 408	3 150	3 048	3 105

d) Place les dates d'invention sur la droite numérique graduée, puis entoure l'invention la plus ancienne.

Attention !! tu dois d'abord t'aider de la date placée pour trouver de combien en combien tu dois compter pour aller de 1600 à 1700 etc...



2) Calculer

Sur le cahier du jour, poser et effectuer les calculs :

$15\ 468 - 8\ 359$

$142\ 150 + 5\ 764 + 38$

976×4

437×35

3) Problèmes

Faire les problèmes 5 et 6 p 69 de ton fichier maths.

5 Problème Sami a une collection de 996 billes. Elle a joué pendant la récréation.
À la première partie il a perdu 158 billes.
À la seconde partie il a gagné 272 billes.

1 Combien reste-t-il de billes à Sami après la première partie?

2 Combien lui reste-t-il de billes après la seconde partie?

6 Problème Malika a 945 € dans sa tirelire. Elle dépense 739 € pour acheter un nouvel ordinateur.
Puis, elle reçoit pour son anniversaire 446 €.

1 Combien reste-t-il d'argent à Malika après l'achat de son ordinateur?

2 Combien a-t-elle d'argent après son anniversaire?

4) Grandeurs et mesures

- Dans ton fichier maths, tu vas lire à la page 168 la **méthode** qui t'explique comment utiliser ton tableau pour convertir (= transformer) des mesures, c'est à dire passer des centimètres aux millimètres etc.

Exemple : j'ai 13 mètres et je veux savoir à combien de centimètres cela équivaut.
13 m = ? cm

1) Je place le chiffre des unités de 13 dans la colonne demandée, donc ici le **mètre**.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		1	3	0	0	

2) J'écris un **zéro** dans chaque colonne du tableau jusqu'aux **centimètres** car je veux savoir à combien de centimètres équivaut 13 mètres.

On a donc : **13 m = 1 300 cm**

5) Les tables de multiplication

Continuer la mémorisation des tables de multiplication (chacun à son rythme).
Tu peux le faire à l'adresse suivante.(clique dessus)

<https://micetf.fr/TablesMultiplication/>

Français

1) Orthographe – dictée (à la suite)

- Demande à un adulte de te dicter les mots des listes 1 et 2 de ta dictée.
- Tu feras les exercices 4 et 5 de ta dictée.

2) Conjugaison

On continue notre travail sur le futur.

a) Sur ton ardoise, entraîne-toi à conjuguer à toutes les personnes (je/tu/il/nous/vous/ils) les verbes qui suivent : chanter - grimper - bondir - grandir

Pour t'aider, tu peux mettre devant le petit mot **demain**.

b) Je te donne la conjugaison des verbes du 3ème groupe que tu vas devoir mémoriser.
Pour l'instant, tu vas travailler « être, avoir, pouvoir, vouloir et voir ».

Être		Avoir		Pouvoir		Vouloir		Voir	
je	ser ai	j'	aur ai	je	pourr ai	je	voudr ai	je	verr ai
tu	ser as	tu	aur as	tu	pourr as	tu	voudr as	tu	verr as
il	ser a	il	aur a	il	pourr a	il	voudr a	il	verr a
nous	ser ons	nous	aur ons	nous	pourr ons	nous	voudr ons	nous	verr ons
vous	ser ez	vous	aur ez	vous	pourr ez	vous	voudr ez	vous	verr ez
ils	ser ont	ils	aur ont	ils	pourr ont	ils	voudr ont	ils	verr ont
dire		aller		faire		venir		prendre	
je	dir ai	j'	ir ai	je	fer ai	je	viendr ai	je	prendr ai
tu	dir as	tu	ir as	tu	fer as	tu	viendr as	tu	prendr as
il	dir a	il	ir a	il	fer a	il	viendr a	il	prendr a
nous	dir ons	nous	ir ons	nous	fer ons	nous	viendr ons	nous	prendr ons
vous	dir ez	vous	ir ez	vous	fer ez	vous	viendr ez	vous	prendr ez
ils	dir ont	ils	ir ont	ils	fer ont	ils	viendr ont	ils	prendr ont

Anglais : petite vidéo à regarder et à écouter plusieurs fois pour apprendre l'alphabet en chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=nrUUjKJiiCU>

Bon courage.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .