















Jeudi 2 avril :



1. Phonologie




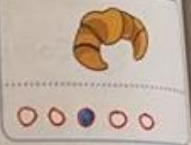
- Exercices sur le son « oi »



 **oi**  **oi oi**





1.  Colorie les dessins si tu  entends **oi**.


    
    













2.  Dessine autant de ronds que de sons et  colorie le rond du son **oi**.

3.  Colorie la syllabe que tu  entends dans chaque mot.

	pa	poi	roi		doi	toi	dio
	moi	na	noi		poi	pa	pio

4.  Entoure ce qui est demandé.

ce qui a des poils				ce qui pousse dans un arbre			
							
							

94

Pour aller plus loin :

Je prépare de la soupe

1. Entoure les ingrédients en vert, les ustensiles en bleu et les actions en rouge.

 des pommes de terre	 J'épluche les légumes.	 un oignon	 J'ajoute de l'eau.
 un verre mesureur	 un couteau	 Je coupe les légumes.	 du sel
 un moulin à légumes	 un épluche-légumes	 Je mets les légumes dans l'autocuiseur.	 un poireau
 des carottes	 Je mouline les légumes.	 un autocuiseur	 une cuillère à café
 Je lave les légumes.	 Je fais cuire.	 une passoire	 de l'eau

2. Écris une phrase pour décrire chaque action.

	J'épluche les légumes.
	Je lave les légumes.

Les verbes (les mots des actions)

Manuel p. 93

1. **Recopie** les mots dans les bonnes maisons.
dormir – danser – et – petit – dire – marcher – chameau

les verbes

dormir									
danser									
dire									
marcher									

les autres mots

et									
petit									
chameau									

2. **Complète** la phrase illustrée avec le mot qui convient.
un film – chez – regarde – joue – canapé – grand



Il regarde la télévision.

- Entoure** le verbe en rouge.

3. **Entoure** les verbes en rouge.
- Une vache broute dans le pré.
 - Je secoue mon tapis.
 - Elle découpe des étoiles en carton.
 - Mon ballon rebondit dans la cour.
 - Le chat griffe le canapé.

2. Nombres et calculs


deux 1
7 huit

Lire et écrire les nombres jusqu'à 69

Cherchons ensemble Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide p. 31

1 Voici les cartes nombres que Malika et Hugo ont reçues.

- Relie les nombres identiques.



soixante 6d et 9u 64 soixante-neuf 6d

6d et 4u 60 69 soixante-quatre

Pistes de différenciation dans le guide p. 31

Retenons ensemble

Comment écrire les nombres de 60 à 69?

- Complète avec les nombres à retenir.

Les nombres à retenir
6d et 9u, 60, 65, 69, 6d

<u>60</u>	soixante	<u>6d</u>
61	soixante-et-un	6d et 1u
62	soixante-deux	6d et 2u
63	soixante-trois	6d et 3u
64	soixante-quatre	6d et 4u
<u>65</u>	soixante-cinq	6d et 5u
66	soixante-six	6d et 6u
67	soixante-sept	6d et 7u
68	soixante-huit	6d et 8u
<u>69</u>	soixante-neuf	<u>6d et 9u</u>

→ Exemple: 63 = 6d et 3u =

10	10	10	10	10	10
----	----	----	----	----	----

Je sais faire

2 Relie les nombres identiques et barre l'intrus.

Je m'entraîne

3 Écris le nombre en chiffres.

soixante-et-un soixante-deux soixante-sept soixante soixante-huit

61 62 67 60 68

4 Écris le nombre dans chaque case.

67 6... d et 7... u 68 6... d et 8... u

5 Relie comme dans l'exemple.

6 Complète.

65 = 6 dizaines et cinq unités = 6 d et 5u = soixante-cinq

62 = soixante-deux = 6 d et 2u 61 = soixante-et-un = 6d et 1u


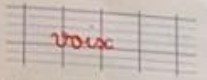

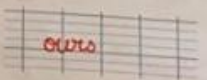
Vendredi 3 avril :


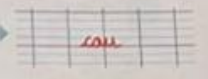

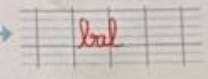
1. Phonologie

- Exercices sur le son « oi »

Manuel pp. 94-95





Écris le mot obtenu en supprimant le dernier son.
ours - bal - cou - voix





 → 
 → 

 → 
 → 

Relie chaque dessin à son mot.


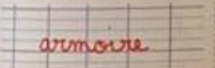

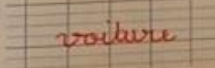

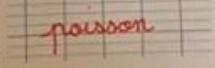

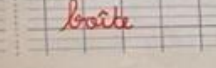
3

 → le toit
 → trois
 → la douche
 → les doigts


un poisson → 
une poire → 
une étoile → 
un égouttoir → 

Écris les mots avec les syllabes données.

tú boí sson ar poi moi re voi re te

 → 
 → 
 → 
 → 

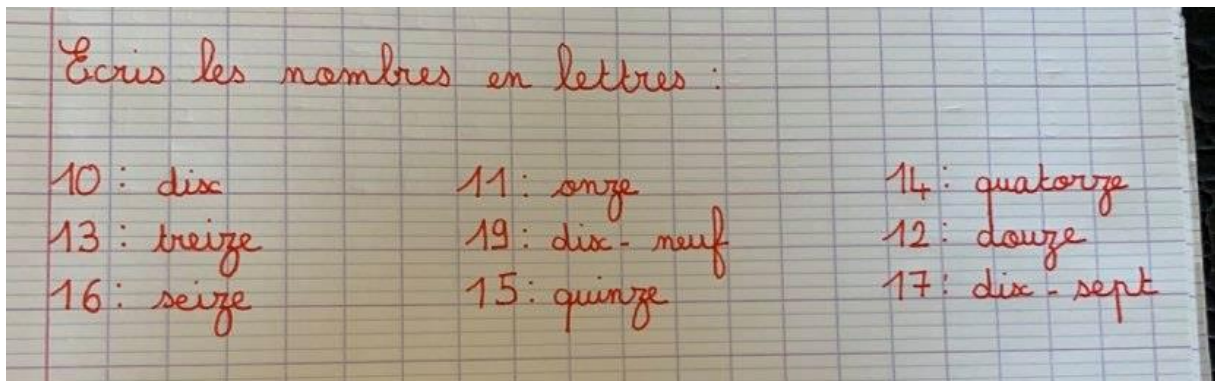
Lis les phrases, puis écris vrai ou faux.



- Le roi est assis dans une voiture à cheval. *vrai*
- Il porte une couronne dorée à pois noirs. *faux*
- Le roi a une barbe noire. *vrai*
- Il se regarde dans un miroir. *faux*

95

2. Ecriture des nombres (cahier vert)



3. Dictée de mots (cahier de dictée)

- Loup
- Ours
- Louche
- Souris
- Fourmi

4. Nombres et calculs

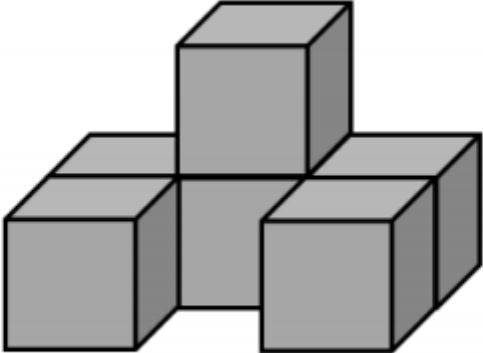
Les nombres jusqu'à 69 :

Décompose ensuite ce nombre :

Exemple : $24 = 10 + 10 + 4$ ou $24 = 20 + 4$. C'est **2 dizaines** et **4 unités**.


- $36 = 10 + 10 + 10 + 6$ ou $36 = 30 + 6$. C'est **3 dizaines** et **6 unités**.
- $54 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$ ou $54 = 50 + 4$. C'est **5 dizaines** et **4 unités**.
- $17 = 10 + 7$. C'est **1 dizaine** et **7 unités**.
- $69 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$ ou $69 = 60 + 9$. C'est **6 dizaines** et **9 unités**.
- $22 = 10 + 10 + 2$ ou $22 = 20 + 2$. C'est **2 dizaines** et **2 unités**.

5. Pour aller plus loin

?	La boîte à énigmes ★	3
 <p>A - Combien y a-t-il de cubes ? B- Combien faut-il de cubes pour faire un bloc de trois cubes de long sur deux cubes de hauteur ?</p>		

A. Il y a 6 cubes.

B. Il faut 12 cubes pour faire un bloc de trois cubes de long sur deux cubes de hauteur.

?	La boîte à énigmes ★	22
 <p>A-Combien y a-t-il de fenêtres ? B- Combien y a-t-il de battants de volets ?</p>		

A. Il y a 10 fenêtres.

B. Il y a 16 battants de volets.