

Jeudi 2 avril :

Les enfants jouent sur la plage avec leur ballon !

GS

GV

1. Etude de la langue

Transforme les groupes nominaux au pluriel.

- a) Une étoile brillante => des étoiles brillantes.
- b) Un café froid => des cafés froids.
- c) Une fille intelligente => des filles intelligentes.
- d) Un voyage dangereux => des voyages dangereux.

Transforme les groupes nominaux au singulier.

- a) Les vieux chats => le vieux chat.
- b) Les filles sérieuses => la fille sérieuse.
- c) Les souris blanches => la souris blanche.
- d) Les animaux sauvages => l'animal sauvage.

2. Pour aller plus loin

- $2 + 2 + 4 + 5 + 5 + 5 + 5 = 28$

Alex a 28 points en tout.

Vendredi 3 avril :

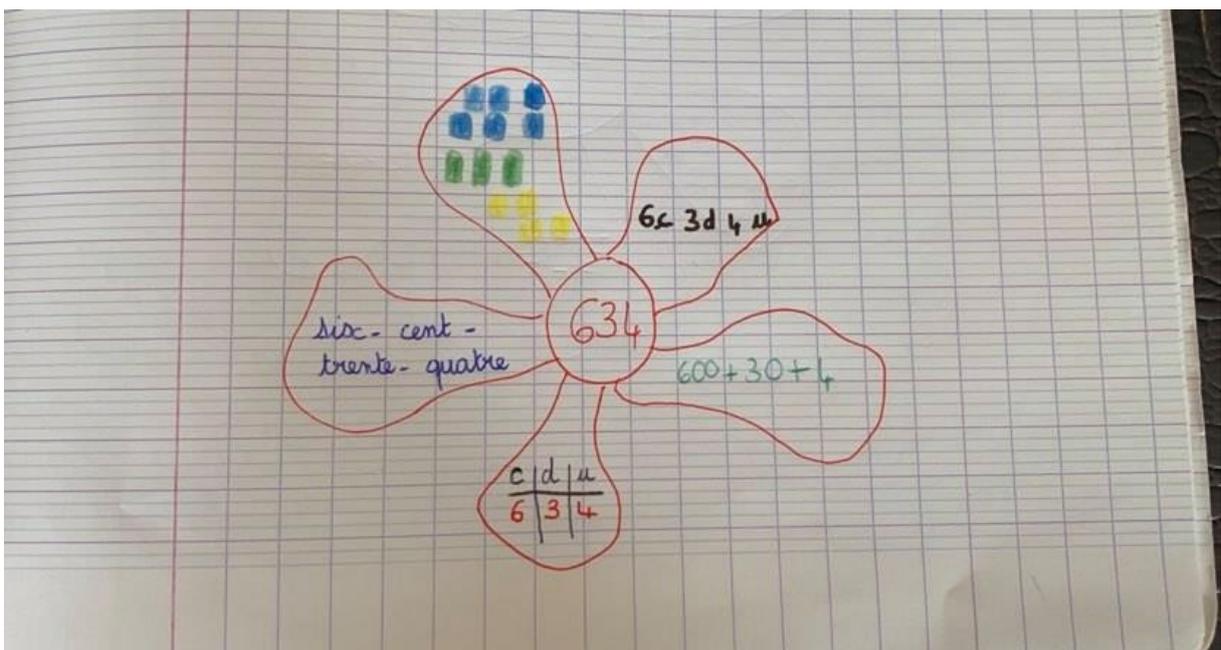
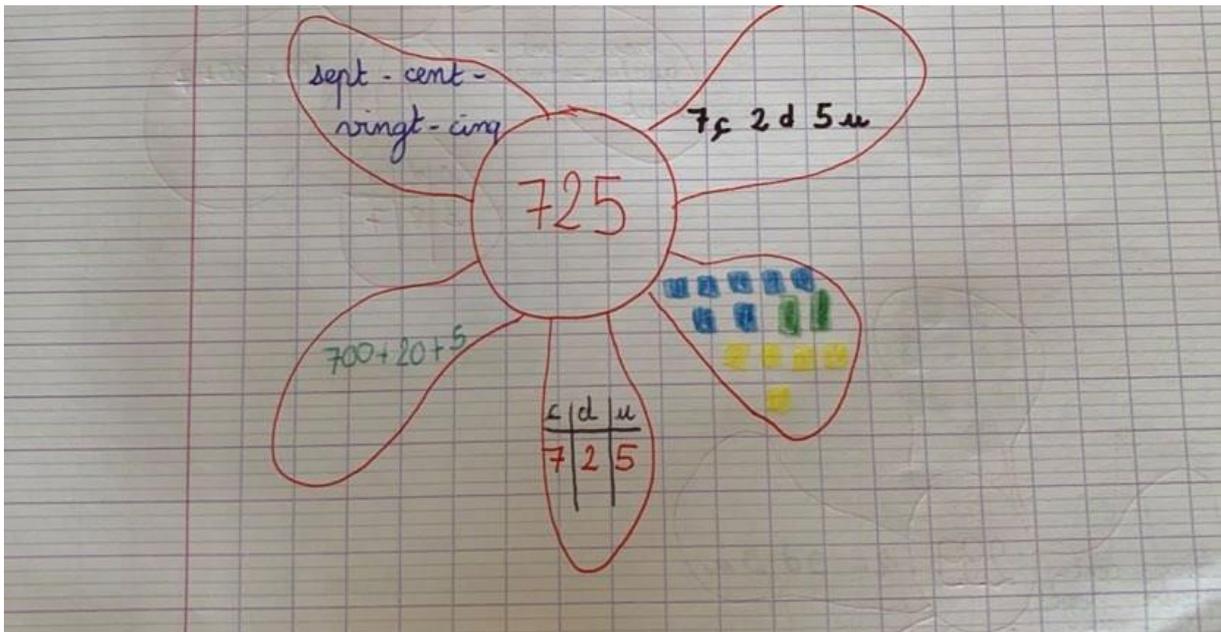
Entoure l'intrus dans la liste :

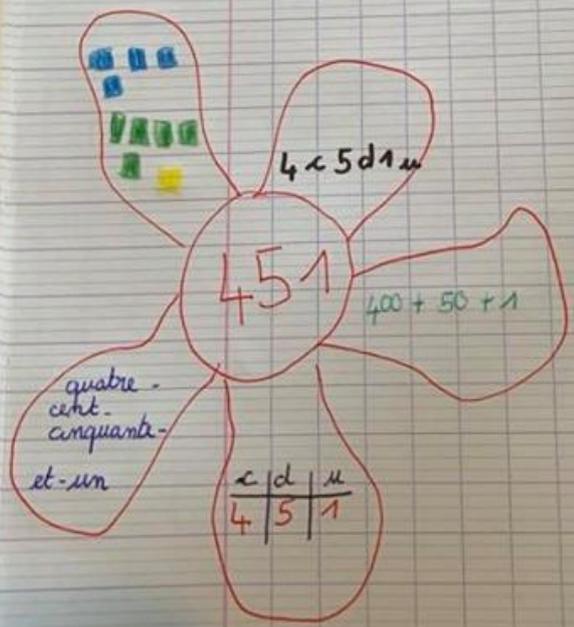
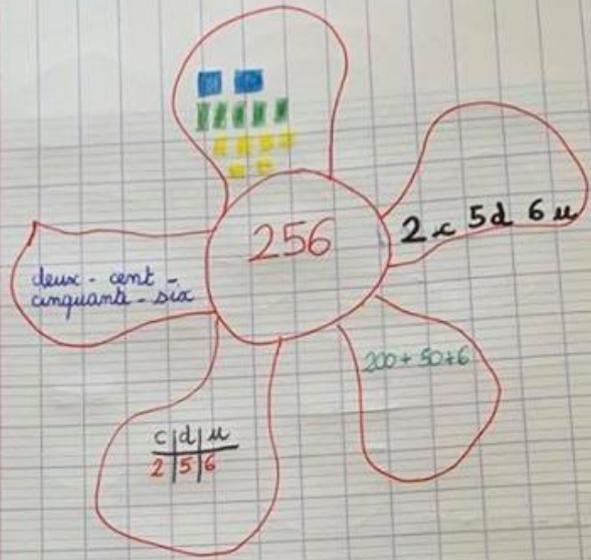
Déjeuner – majuscule – ~~gymnase~~ – projet.

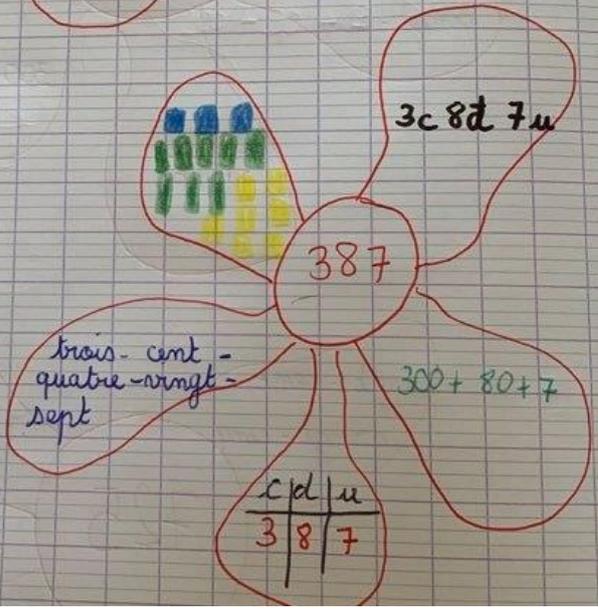
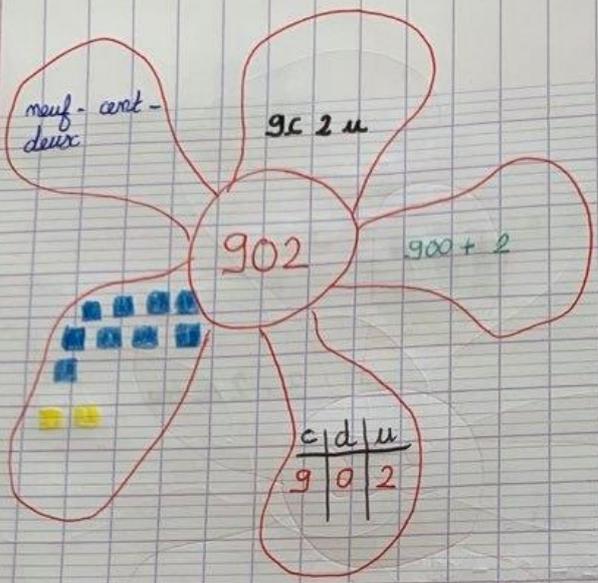
1. Mathématiques

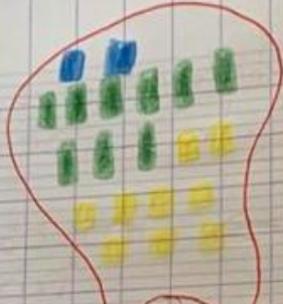
Dessine la fleur numérique comme dans l'exemple ci-dessous avec les nombres suivants :

725 / 256 / 451 / 902 / 387 / 299 / 634









deux-cent-
quatre-vingt-
dix-neuf

299

2 c 9 d 9 u

$$200 + 90 + 9$$

c	d	u
2	9	9

2. Etude de la langue

Complète les phrases avec le mot qui convient.

- Ma *tante* est malade. Léo prépare sa *tente* pour aller camper.
- Une jolie histoire comme celle de Cendrillon, c'est un *conte*.
- Quand on fait des additions, on *compte*.

Complète les phrases avec le mot qui convient : pousse, forme, passe.

- Le blé *pousse* très vite au printemps.
- Le joueur *passe* le ballon à son coéquipier.
- Le capitaine *forme* une équipe solide.
- Cette sculpture a une belle *forme*.
- La jeune *pousse* se voit très bien sur la plante.
- Le joueur a fait une belle *passe* à son coéquipier.

3. Pour aller plus loin (cahier jaune)

Trouve un mot qui se prononce de la même manière que le mot en gras, puis écris une phrase avec le mot trouvé.

La **mère** de Paul a un bébé.

Demain, nous irons à la mer.