

Jeudi 2 avril

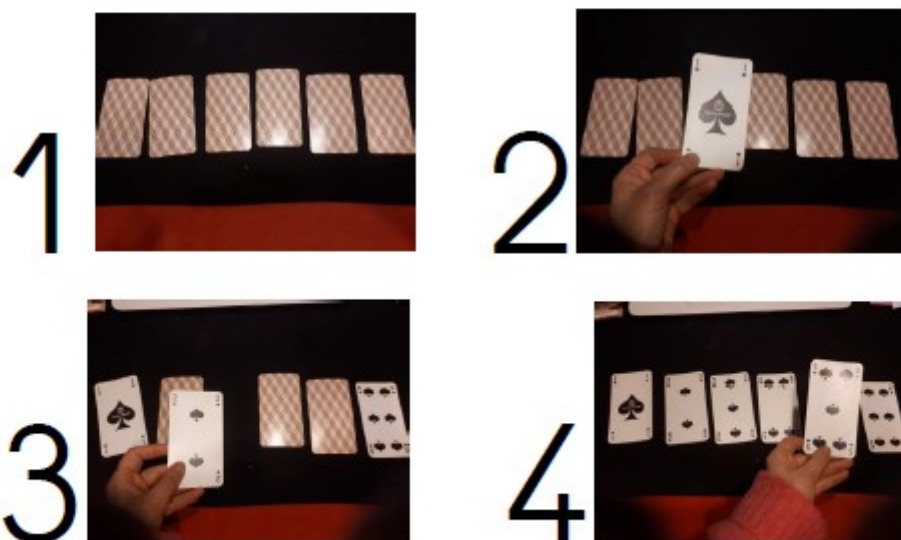
TPS/PS	MS	GS
<p><b>Se repérer dans le temps :</b> -colorie la date du jour sur le nouveau calendrier.(cf fiche)</p>	<p><b>Se repérer dans le temps :</b> -colorie la date du jour sur le nouveau calendrier.(cf fiche)</p>	<p><b>Se repérer dans le temps :</b> -écrire la date du jour -colorie la date du jour sur le nouveau calendrier.(cf fiche)</p>
<p><b>Motricité fine :</b> -matériel : pâte à modeler Réaliser des boules (bulles du poisson)</p> <p><b>Numération et formes :</b> Matériel : un jeu de cartes o Trier les cartes 1/2/3 des cartes à jouer (un ou plusieurs paquets) ▪ Ranger ensemble les cartes de même quantité ▪ Tirer une carte, aller chercher la quantité d'objets demandés o Ranger les cartes par couleurs... ▪ Rouges/noires ▪ Cœurs/carreaux/pique/trèfle</p>	<p><b>Langage écrit :</b> Colorie les lettres qui appartiennent à chaque mot. (cf fiche) -Ecrire son prénom ou un mot de la fiche.</p> <p><b>Numération et formes :</b> Matériel : un jeu de cartes Jouer à la réussite(cartes de 1 à 6, de 1 à 10 pour ceux qui veulent!!) Règle en page 2</p>	<p><b>langage écrit:</b> -Colorie les lettres qui appartiennent à chaque mot. (cf fiche) -Écrire son prénom en attaché</p> <p><b>Numération et formes :</b> Matériel : un jeu de cartes - Jouer au jeu la décomposition avec un adulte(règle du jeu en page 2) -jouer seul à la réussite, cartes de 1 à 10(règle du jeu en page 2)</p>
<p><b>Langage oral :</b> <b>1. Devinettes</b> Devinette 17 : C'est de l'eau qui se soulève et s'abaisse. Devinette 18 : C'est se jeter dans l'eau la tête et les bras en avant. <b>2. Comptines et chants :</b> <b>Ecouter et chanter :</b> Les petits poissons dans l'eau <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P7ipjEOdceM">https://www.youtube.com/watch?v=P7ipjEOdceM</a> Ecouter l'histoire : <b>Petit poisson blanc</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AX1Hj1BHFKE">https://www.youtube.com/watch?v=AX1Hj1BHFKE</a></p>		
<p><b>Motricité :</b> Poursuivre le cycle orientation démarré : <b>Le fil d'Ariane</b> o Suivre le parcours matérialisé par le fil de laine (le dérouler auparavant sans que l'enfant ne regarde)(on peut le tracer à la craie ou utiliser d'autre matériel pour symboliser le chemin o On pose des objets le long du parcours(3 à 4 pour les PS, 5 ou 6 pour les MS GS). A l'arrivée, l'enfant doit énumérer les objets rencontrés dans l'ordre et nommer les endroits par lequel il est passé. Renouveler l'activité plusieurs fois en modifiant l'ordre des objets.</p>		

## *La Réussite*

Le jeu est composé de 6 cartes de la même couleur. Il se joue seul.

But : remettre les 6 cartes dans l'ordre de la comptine numérique 1 2 3 4 5 6

Déroulement : l'enfant place les 6 cartes, faces cachées, les unes à côté des autres en ligne devant lui. Il choisit l'une des cartes qu'il prend pour la regarder. Il la place au bon endroit en prenant la carte qui s'y trouvait etc...




## La décomposition :

Avec 12 cartes de 2 couleurs. L'enfant étale les 12 cartes devant lui, faces visibles. L'adulte choisit une carte au hasard. L'enfant doit trouver 2 cartes qui correspondent à une décomposition de la quantité précédente. Ex : 6 -> 3 et 3 ou 2 et 4, 5 -> 1 et 4 ou 3 et 2...



Vendredi 3 avril

TPS/PS	MS	GS
<p><b>Se repérer dans le temps :</b> -colorie la date du jour sur le calendrier.</p>	<p><b>Se repérer dans le temps :</b> -colorie la date du jour sur le calendrier.</p>	<p><b>Se repérer dans le temps :</b> -écrire la date du jour -colorie la date du jour sur le calendrier.</p>
<p><b>Motricité fine :</b> <b>Fleurs du printemps</b> Matériel : - une paire ciseaux L'adulte découpe des cercles de différentes tailles, l'enfant des tiges. Coller les cercles en les superposant du plus grand au plus petit.</p> 	<p><b>Écriture :</b> S'entraîner à tracer les chiffres 0,1,2 et 3(cf sens page 4) Votre enfant peut s'entraîner dans du sable, avec une craie....</p> <p><b>Phonologie :</b> Identifier la syllabe d'attaque d'un mot. <b>Matériel :</b> un bavoir, une écharpe, la fiche avec les mots. Nommer les images de la fiche (cf blog), puis essayer de les placer sur l'écharpe s'ils commencent par é ou sur le bavoir s'ils commencent par <b>ba</b></p> <p>+Activité fleurs du printemps proposées aux PS, vous pouvez tout découper !!</p>	<p><b>Écriture</b> -Ecrire en attaché S'entraîner à écrire en attaché sans imprimer les modèles Pour cela : il vous faut des feuilles à carreaux ou un cahier . Bien sûr, les lignes ne sont pas adaptées aux élèves de GS. Le modèle que je vous propose est adaptée au lignage du cahier de la classe. Vous pouvez le reproduire avec des couleurs... ou seulement avec un crayon (cf fiche écriture GS 3 avril)</p> <p><b>Phonologie :</b> Avec les gommettes des alphas, composer les mots de la fiche : (Mots donnés par l'adulte : car, col, bar,pic, gare)</p> <p>+Activité fleurs du printemps proposées aux PS, vous pouvez tout découper !!</p>
<p><b>Langage oral</b> <b>1. Devinettes</b> Devinette 19 : On le trouve au bord de la mer. Devinette 20 : C'est une couleur. <b>2. Comptines et chants :</b> Ecouter : <b>Ah les crocodiles</b> <a href="https://www.france.tv/france-5/les-comptines-d-okoo/1142619-ah-les-crocodiles.html">https://www.france.tv/france-5/les-comptines-d-okoo/1142619-ah-les-crocodiles.html</a> Ecouter l'histoire : <b>Arc en ciel, le plus beau poisson de tous les océans.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxMY_pJJ5Go">https://www.youtube.com/watch?v=mxMY_pJJ5Go</a></p>		
<p><b>Explorer le monde :</b> Tous les animaux savent-ils nager ? <a href="https://www.lumni.fr/video/apprendre-a-nager-dis-moi-dimitri">https://www.lumni.fr/video/apprendre-a-nager-dis-moi-dimitri</a></p>		

**Motricité :**

PS : jouer à lettres et postures, d'abord avec son prénom puis le prénom de maman, de papa...

MS /GS : jouer à la chasse aux chiffres et sport.

