

CHASSE AUX CHIFFRES ET SPORT

Matériel :

Niveau 1 : des chiffres ou symboles sur des étiquettes

Niveau 2 : étiquettes chiffres (ou symboles) et petits objets à dénombrer (compter)

Niveau 3 : étiquettes avec des écritures additives (type 2+1)

Voir ci-dessous, à recopier si vous n'avez pas d'imprimante)

Pensez à trier les étiquettes dans des sachets ou enveloppes, ou maintenir avec un trombone.

Ces étiquettes pourront être utilisées dans de nombreux exercices différents.

LE JEU :

Niveau 1 :

Accrochez partout dans la maison ou l'appartement les étiquettes chiffres ou symbole (dés, mains). Demandez à votre enfant d'aller vous chercher un chiffre donné. Mais donnez-lui aussi un mode de déplacement.

Par exemple : « va me cherche un 8, à cloche pied »

MS jusqu'à 6 dans un premier temps et augmenter si trop facile

GS jusqu'à 10, puis augmenter si trop facile.

Niveau 2 :

Posez devant l'enfant un certain nombre d'objets et lui demander d'aller chercher l'étiquette correspondante. « Combien y a-t-il de légos devant toi ? Va chercher l'étiquette qui correspond en marchant comme une poule ». Quand il revient, vérifier. Ajouter quelques éléments à la collection d'objets : « et maintenant, j'en ai mis 2 de plus, combien y en a-t-il en tout ? Va chercher l'étiquette, en sautant comme un lapin »

Niveau 3 : même préparation, mais avec les étiquettes d'écriture additive.

« Va me chercher une addition égale à 7, en marchant sur la pointe des pieds »

Réserver cette activité aux GS.

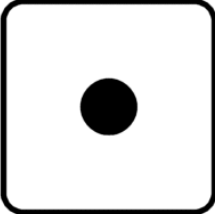
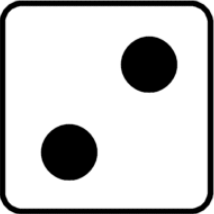




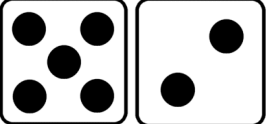
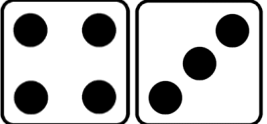
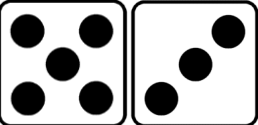
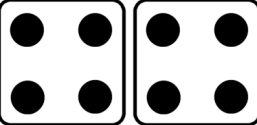
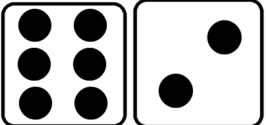
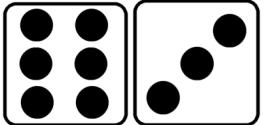
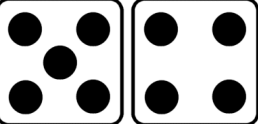
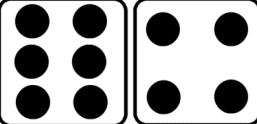
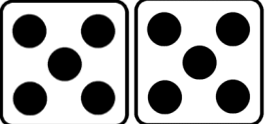


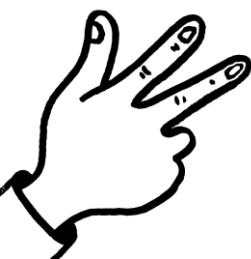


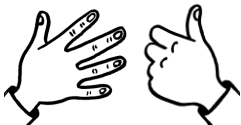
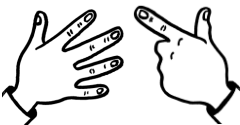
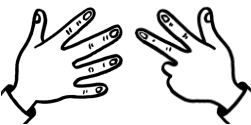
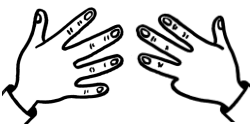
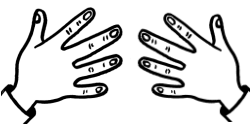
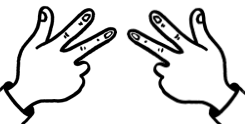
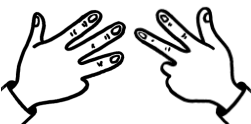
Il est bien sûr possible d'aller au-delà selon les capacités des enfants. Vous pouvez tenter, pour les GS qui y arriveraient très bien, des étiquettes du type 2+3+1

Ne mettez pas trop d'étiquettes en place, votre enfant va devoir compter à chaque fois qu'il en croise une, s'il y en a trop il risque de se décourager.

Idées de déplacements :

- ramper, sur le ventre, sur le dos
- à quatre pattes, sur les genoux, sur les pieds
- marcher accroupi comme une poule ou un canard
- en sautant à pieds joints (comme un kangourou)
- en sautant à 4 pattes comme un lapin ou une grenouille
- sur la pointe des pieds
- sur les talons
- en avant / en arrière
- en faisant de très petits pas, des pas de géants
- en tenant quelque chose en équilibre sur sa tête, dans sa main (balle dans une cuillère...)

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

$1 + 1$	$1 + 2$	$1 + 3$	$2 + 2$
$1 + 4$	$2 + 3$	$3 + 3$	$1 + 5$
$2 + 4$	$1 + 6$	$2 + 5$	$3 + 4$
$1 + 7$	$2 + 6$	$3 + 5$	$4 + 4$
$1 + 8$	$2 + 7$	$3 + 6$	$4 + 5$
$1 + 9$	$2 + 8$	$3 + 7$	$4 + 6$
$5 + 5$	$2 + 1$	$3 + 1$	$4 + 1$

$3 + 2$	$5 + 1$	$4 + 2$	$6 + 1$
$5 + 2$	$4 + 3$	$7 + 1$	$6 + 2$
$5 + 3$	$8 + 1$	$7 + 2$	$6 + 3$
$5 + 4$	$9 + 1$	$8 + 2$	$7 + 3$
$6 + 4$			