

Mathématiques

1) Numération

A) A l'aide de ton tableau, place les nombres et réponds aux questions :

Quel nombre a le chiffre 8 :

a) comme chiffre des dixièmes ? 512,842

b) comme chiffre des millièmes? 5,148

c) comme chiffre des centaines ? 875,41

d) comme chiffre des centièmes ? 51,48

e) comme chiffre des unités ? 38,2

B) Compare les nombres décimaux avec <, > ou =.

6,37 < 6,5 12,35 < 13 4,12 > 4,023 5,870 = 5,870

66,13 > 6,613 16,1 = 16,10 5,29 > 5,030 15,04 < 15,32

C) A l'aide de ton tableau, écris le nombre décimal correspondant à la décomposition.

54 unités, 7 dixièmes et 2 centièmes	54,72
7 unités et 19 millièmes	7,019
39 unités, 6 centièmes et 5 millièmes	39,065
620 unités et 9 centièmes	620,09
55 unités et 49 centièmes	55,49
13 millièmes	0,013

Les calculs :

$$\begin{array}{r}
 80634 \quad | \quad 4 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\
 - 8 \quad \downarrow \\
 00 \quad \downarrow \\
 - 0 \quad \downarrow \\
 06 \quad \downarrow \\
 - 4 \quad \downarrow \\
 23 \quad \downarrow \\
 - 20 \quad \downarrow \\
 34 \quad \downarrow \\
 - 32 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 175097 \quad | \quad 12 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\
 - 12 \quad \downarrow \\
 055 \quad \downarrow \\
 - 48 \quad \downarrow \\
 070 \quad \downarrow \\
 - 60 \quad \downarrow \\
 109 \quad \downarrow \\
 - 108 \quad \downarrow \\
 0017 \quad \downarrow \\
 - 12 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$543\,215 - 78\,964 = 464\,251 \quad 972 \times 645 = 626\,940$$

2) Problèmes

Faire les problèmes (suivant ton niveau) sur le cahier du jour.

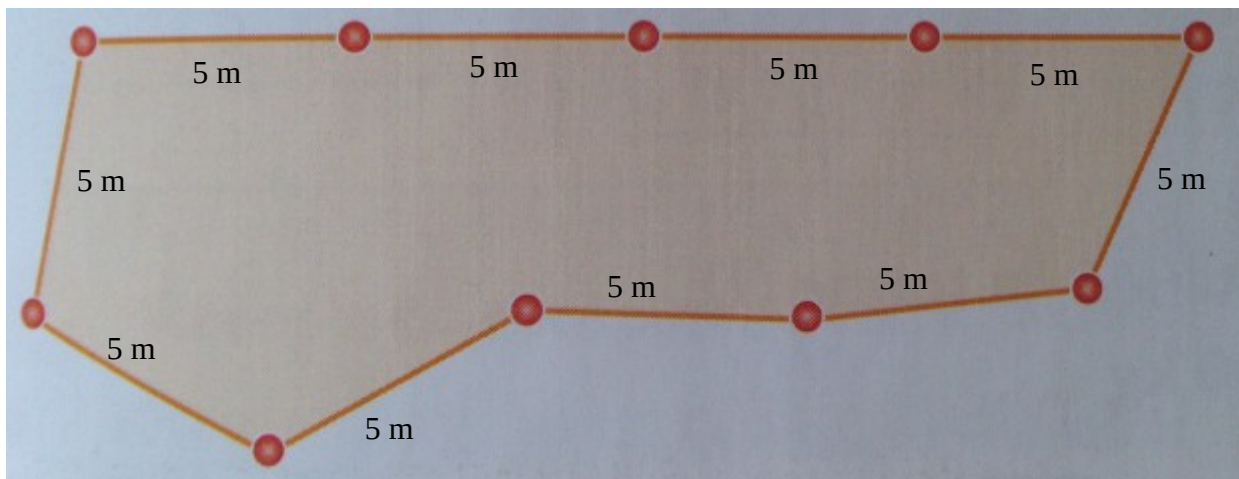
Problème *1	$12 : 3 = 4$ et $4 \times 2 = 8$ Il lui reste 8 timbres.
Problème *2	$344 : 8 = 43$ Il plantera 43 bulbes dans chaque massif.

Problème **1	$50\,000 : 8 = 6\,250$ et $6\,250 \times 7 = 43\,750$ Il y a 43 750 places occupées. $43\,750 : 5 = 8\,750$ et $8\,750 \times 4 = 35\,000$ Il y a 35 000 spectateurs qui ont payé leur place. $43\,750 - 35\,000 = 8\,750$ Il y a 8 750 personnes qui assistent gratuitement au match.
Problème **2	$150\,184 : 4 = 37\,546$ La part de chacun est de 37 546 €.

3) Grandeurs et mesures : le périmètre

La maîtresse a placé un élève tous les 5 mètres autour de la cour.

Quel est le périmètre de la cour ?



On a : 10 fois 5 mètres

$P = 10 \times 5 = 50$ mètres Le périmètre de la cour est de 50 mètres.

Français

1) Conjugaison

Livre **CM1 N° 9 p 75** :

ils ou elles - vous - il ou elle ou on - tu - ils - il ou elle ou on

N°12 p 75 :

Nous **élirons** nos délégués. On me **préviendra** en cas de danger. Tu **apercevras** la mer. Crois-tu qu'elle **voudra** partir avec toi ? Si nous partons cet été, nous **irons** en Espagne.

Livre **CM2 N° 4 p 72** :

Les changements climatiques **auront** des conséquences multiples. Certaines **seront** irréversibles ou **persisteront** durant des millénaires. Les systèmes naturels et humains **pourront** être définitivement altérés ou détruits.

N° 9 p 72 :

ils ou elles - tu - nous - vous - tu - j' - ils ou elles

2) Grammaire

A) Souligne le verbe en rouge et colorie en orange l'adverbe qui le modifie.

Cet élève de CP **lit couramment**.

Bastien **mange peu**.

Quand il est fatigué, Romain **conduit mal**.

La neige **a complètement fondu**.

Margaux **va souvent** chez son amie Sonia.

Un faisan **s'envole brusquement** au-dessus des roseaux.

B) Colorie en bleu les adjectifs épithètes et en vert les adjectifs attributs du sujet.

Paul restait **insensible** aux cris de colère du **petit** garçon.

A l'arrivée du marathon, les coureurs sont **épuisés**.

Un **charmant** jardin se niche au fond de cette rue **paisible**.

Bon mercredi.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .

