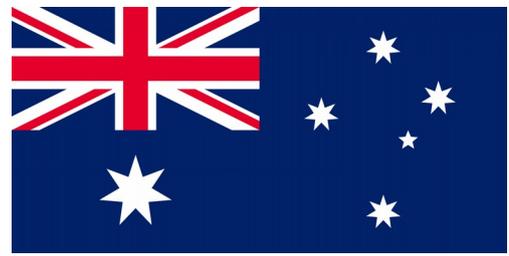


Lundi 30 mars



TPS/PS	MS	GS
<p style="text-align: center;">Proposition: Initiale et prénom</p> <p>TPS/PS : Constituer son initiale avec du matériel de la maison (prénom en entier pour ceux qui le souhaitent)</p> <p>• MS/ GS : Reconstituer son prénom avec du matériel de la maison. Défi photo 2 Prendre la production en photo (votre enfant peut être pris lui aussi en photo) Envoyer ensuite votre photo (avant vendredi) sur la boîte mail de l'école : stpierredeslandes.ecole.langegardien@ddec53.fr En envoyant une photo à cette adresse vous acceptez son utilisation dans une diffusion à l'ensemble des familles de la classe ou dans un montage vidéo. La maîtresse a joué le jeu de la photo (page 3)</p>		
<p>Se repérer dans le temps : -colorier la date du jour sur le calendrier. (cf fiche)</p> <p>Écouter la comptine des jours de la semaine https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo</p>	<p>Se repérer dans le temps : -colorier la date du jour sur le calendrier. (cf fiche)</p> <p>Écouter la comptine des jours de la semaine https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo</p>	<p>Se repérer dans le temps : -écrire la date du jour -colorier la date du jour sur le calendrier. (cf fiche) Écouter la comptine des jours de la semaine https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo</p>
<p>Explorer le monde : Réaliser une recette australienne : le banana bread (cf recette sur le blog)</p>		
<p>Structurer sa pensée : -Réaliser un <i>algorithme</i> (alterner 2 couleurs) Prendre des perles ou des légos (ce que vous avez), commencer le collier ou la tour et alterner 2 couleurs, demander à votre enfant de continuer comme le modèle de départ.</p> <p>-Jeu de tri https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/tri-formes-tailles-couleurs.php</p> 	<p>-Dénombrement : -Réviser le dénombrement jusqu'à 9 : https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/compter10.php</p>  <p>Graphisme : Objectif : tracer des spirales. Reprendre la manipulation si besoin. Tracer des spirales</p>  <p>Mettre de la couleur à la manière de Calder.</p>	<p>Numération : Objectif : réciter la comptine numérique sans dire les nombres où se trouvent un nénuphar.</p>  <p>Vous pouvez imprimer le plateau ou le réaliser vous-même. Préparer 20 jetons blancs et 20 jetons verts numérotés de 1 à 20. Placer les jetons blancs de 1 à 20. Recouvrir ou remplacer des jetons blancs en jetons verts. Puis réciter la comptine numérique (on peut</p>

déplacer un personnage) en ne nommant pas les jetons verts (sinon plouf dans l'eau et on recommence au début). Modifier de nouveau les jetons aux parties suivantes.

Phonologie :

Jouer au memory sonore des alphas :

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/memory-sonore-des-alphas.php>



Langage oral :

1. Devinettes

Devinette : C'est un endroit pour abriter les bateaux.

Devinette : C'est être porté par l'eau.

2. Comptines et chants :

Ecouter et chanter : Les kangourous. Les Dagobert 

<https://www.youtube.com/watch?v=pXKgjQnfPos>

3. Histoire :

Ecouter l'histoire : *Méli-mélo au pays des kangourous*

<https://www.youtube.com/watch?v=wDQz2NmCZBo>

Motricité fine :

Colorier le drapeau de l'Australie (fiche sur le blog)



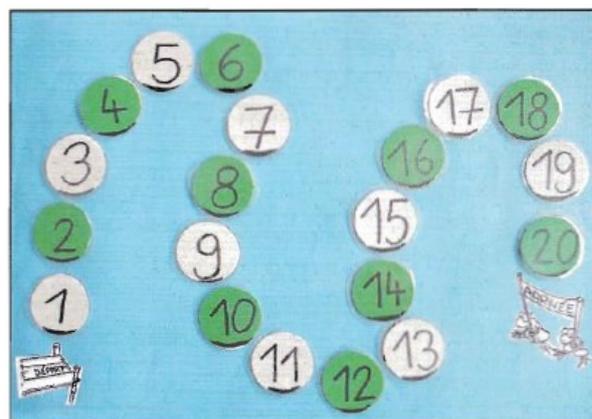
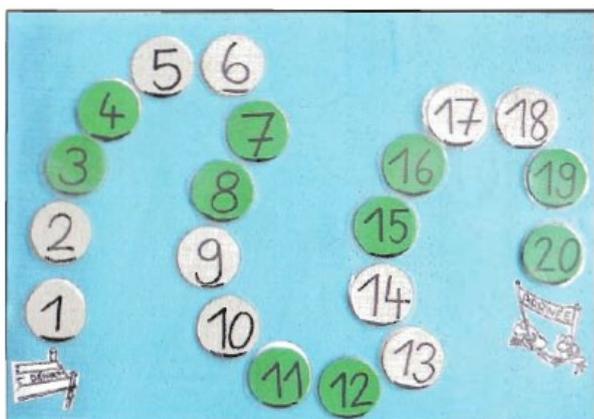
Eveil à la diversité linguistique :

Revoir le chant Frère Jacques en français

<https://www.youtube.com/watch?v=QblcSZcRDBA>

Puis l'écouter en chinois (vu en classe)

<https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-chinoise-deux-tigres-%E4%B8%A4%E5%8F%AA%E8%80%81%E8%99%8E/>



Autres dispositions possibles.



Défi photo 2

Mardi 31 mars

TPS/PS	MS	GS
<p>Se repérer dans le temps : -colorie la date du jour sur le calendrier.</p> <p>Les formes : -matériel : une feuille, de la colle des graines. Tracer un cercle sur la feuille. Placer de la colle sur le contour et y placer les graines.</p>  <p>Langage : Colorier uniquement les animaux vivant en Australie(cf fiche Méli -mélo)</p>	<p>Se repérer dans le temps : -colorie la date du jour sur le calendrier.</p> <p>Écriture : S'entraîner à écrire le mot AUSTRALIE ; Nommer les lettres.</p> <p>Langage : Colorier uniquement les animaux vivant en Australie(cf fiche Méli -mélo)</p>	<p>Se repérer dans le temps : -écrire la date du jour -colorie la date du jour sur le calendrier.</p> <p>Production d'écrit : Essayer d'écrire seul(en lettres capitales) les 2 mots proposés : cf image dernière page(réponse fiche sur le blog) L'adulte répète les sons et essaye de guider. Illustrer.</p> <p>Langage : Colorier uniquement les animaux vivant en Australie(cf fiche Méli -mélo)</p>

Explorer le monde(PS, MS et GS) : Dessiner le bonhomme du mois :

Monsieur Printemps

(fiche en grand format sur le blog)

GS : ils peuvent essayer de reproduire le modèle

PS et MS : nommer avec eux les parties du corps, ils tracent à fur et à mesure :

L'adulte peut montrer aussi sur son propre corps .



Langage oral

1. Devinettes

Devinette : C'est un petit bateau.

Devinette : C'est une couleur.

2. Comptines et chants :

Ecouter :Henri Dès. C'est le printemps 🎵

https://www.youtube.com/watch?v=WlozvEioTGQ&list=PL73KKZ6ZNZZGupTg-fCtZPVGJY7abUSp_&index=3

Ecouter de nouveau l'histoire : **Méli-mélo au pays des kangourous**

<https://www.youtube.com/watch?v=wDQz2NmCZBo>

Motricité fine :

Dans la continuité d'ateliers réalisés en classe (muraille de Chine), je vous propose le défi serpent :

Matériel : pinces à linge

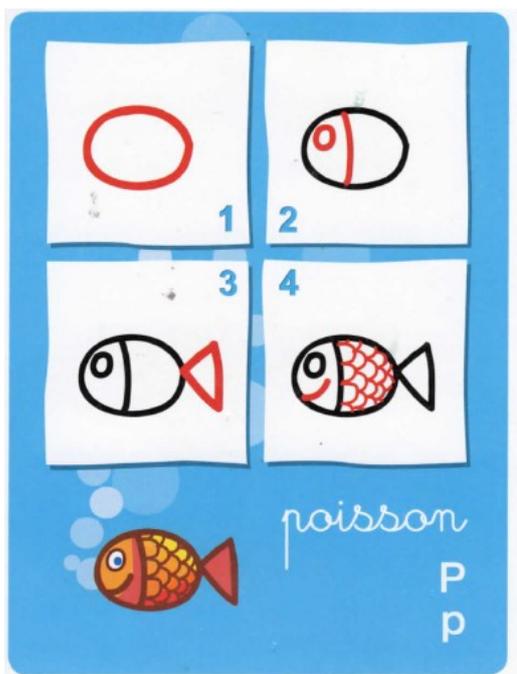
Consigne: réaliser le plus long serpent avec des pinces à linge.

Vous pouvez aider votre enfant à compter le nombre de pinces à linge. Les GS peuvent mesurer...

Vous pouvez prendre en photo votre réalisation, l'envoyer si vous le souhaitez ou la coller sur votre petit cahier.

Arts :

Demain, 1^{er} avril, voici quelques modèles de poissons(cf fiche) à imprimer ou à reproduire seul(les MS et GS sont capables d'en dessiner).



Défi serpent :



Production d'écrit GS



Mot 1 : 3 syllabes, 6 lettres



Mot 2 : 4 syllabes, 9 lettres

