

CM – lundi 30 et mardi 31 mars

## **Mathématiques**

### **1) Numération**

- Sur le cahier du jour, fais les exercices suivants :

#### **A) A l'aide de ton tableau, place les nombres et réponds aux questions :**

51,48

38,2

512,842

875,41

5,148

**Quel nombre a le chiffre 8 :**

- a) comme chiffre des dixièmes ?
- b) comme chiffre des millièmes ?
- c) comme chiffre des centaines ?
- d) comme chiffre des centièmes ?
- e) comme chiffre des unités ?

#### **B) Compare les nombres décimaux avec <, > ou =.**

6,37 ..... 6,5            12,35 ..... 13            4,12 ..... 4,023            5,87 ..... 5,870

66,13 ..... 6,613            16,1 ..... 16,10            5,29 ..... 5,030            15,04 ..... 15,32

#### **C) A l'aide de ton tableau, écris le nombre décimal correspondant à la décomposition.**

*Exemple :* 3 unités et 45 millièmes = 3,045

54 unités, 7 dixièmes et 2 centièmes	
7 unités et 19 millièmes	
39 unités, 6 centièmes et 5 millièmes	
620 unités et 9 centièmes	
55 unités et 49 centièmes	
13 millièmes	

Sur le cahier du jour, poser et effectuer les calculs :

543 215 – 78 964

972 x 645

80 634:4

175 097 : 12

## 2) Problèmes

Faire les problèmes (suivant ton niveau) sur le cahier du jour.

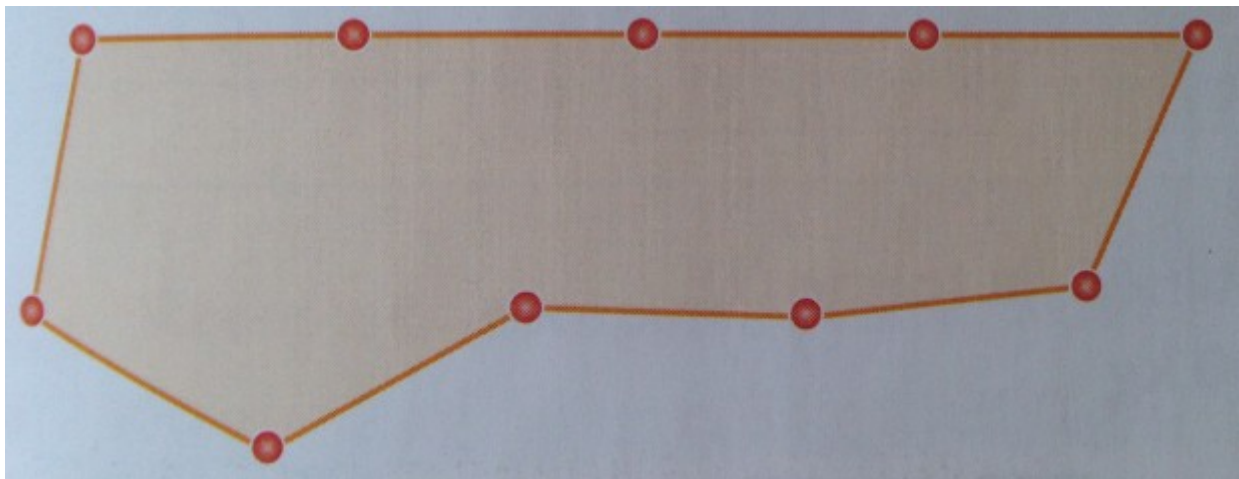
Problème *1	Charlotte a déjà utilisé les $\frac{2}{3}$ d'un carnet de 12 timbres. <b>Combien lui reste-t-il de timbres ?</b>
Problème *2	Un paysagiste dispose de 344 bulbes de tulipes qu'il doit répartir entre 8 massifs. <b>Combien de bulbes plantera-t-il dans chaque massif ?</b>

Problème **1	Pour un match de football, les $\frac{7}{8}$ des 50 000 places d'un stade sont occupées. Les $\frac{4}{5}$ des spectateurs ont payé leur place, les autres sont invités. <b>Quel est le nombre de spectateurs assistant gratuitement au match ?</b>
Problème **2	Quatre frères et sœurs se partagent équitablement un héritage d'une valeur de 150 184 €. <b>Quelle est la part de chacun ?</b>

## 3) Grandeurs et mesures : le périmètre

La maîtresse a placé un élève tous les 5 mètres autour de la cour.

**Quel est le périmètre de la cour ?**



## 5) Les tables de multiplication

Continuer la mémorisation des tables de multiplication (chacun à son rythme).

Tu peux le faire à l'adresse suivante.(clique dessus)

<https://micetf.fr/TablesMultiplication/>

## **Français**

### **1) Conjugaison**

- Mémorisation les verbes du 3ème groupe (prendre, dire, vouloir, pouvoir, aller, faire, venir et voir) au **futur**.

Sur le cahier du jour, **conjugue les verbes au futur**. Livre **CM1** ex 9 et 12 p 75  
**CM2** ex 4 et 9 p 72

### **2) Grammaire**

Sur le cahier du jour,

**A) Souligne le verbe en rouge et colorie en orange l'adverbe qui le modifie.**

Cet élève de CP lit couramment.

Bastien mange peu.

Quand il est fatigué, Romain conduit mal.

La neige a complètement fondu.

Margaux va souvent chez son amie Sonia.

Un faisan s'envole brusquement au-dessus des roseaux.

**B) Colorie en bleu les adjectifs épithètes et en vert les adjectifs attributs du sujet.**

Paul restait insensible aux cris de colère du petit garçon.

A l'arrivée du marathon, les coureurs sont épuisés.

Un charmant jardin se niche au fond de cette rue paisible.

**3) Orthographe – les noms féminins en -ée, -té, -tée, -tié.**

Après avoir relu ta leçon dans ton cahier outil, fais le bilan sur la feuille qui suit. Tu la rapporteras à l'école.

### **3) Lecture-compréhension**

- lire plusieurs fois le chapitre intitulé « les marches » de Léon.

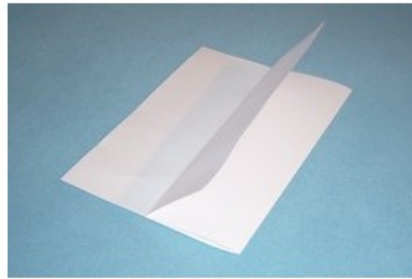
### **4) Enseignement artistique**

Comme nous serons le 1<sup>er</sup> avril mercredi, voici un petit travail en art plastique que tu vas réaliser (il est sur la page suivante).

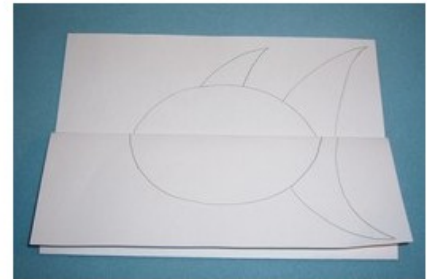




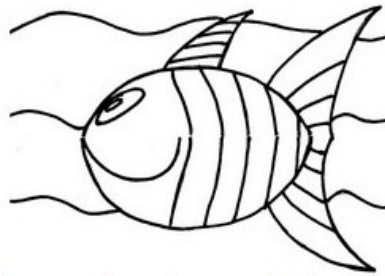
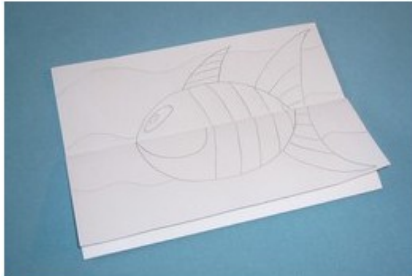
Plier la feuille de papier en 2



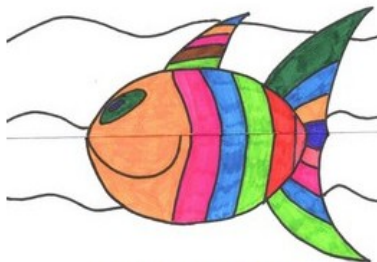
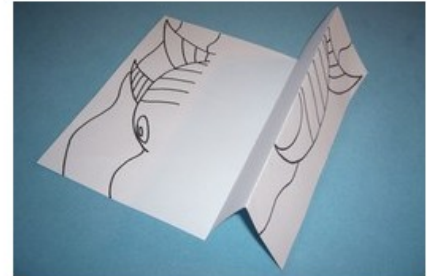
Plier un des côtés en 2



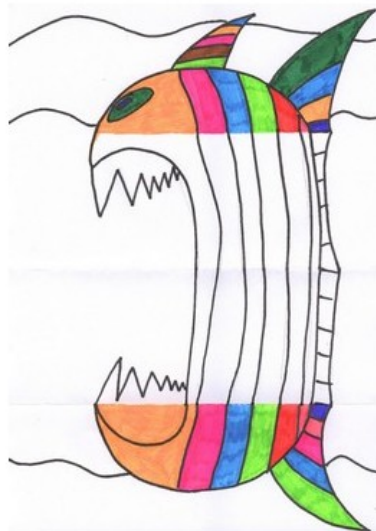
Dessiner un poisson au crayon



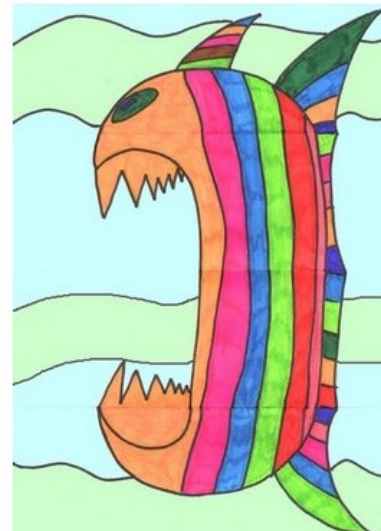
Repasser le poisson au feutre noir .



Colorier le poisson



Ouvrir la feuille  
Dessiner le méchant poisson  
au crayon puis repasser au feutre  
noir.



Terminer le coloriage  
Et voilà le travail!

Bon courage.



**Pour aller plus loin :**

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .

Je tenais à souhaiter un très bon anniversaire à Claire et à Léna (avec un petit peu de retard)...



Savoir orthographier les noms terminés par le son [e], [te] ou [tje].

**1) A partir des adjectifs, écris les noms dérivés terminés par té.**

beau : .....

rare : .....

pauvre : .....

mature : .....

méchant : .....

cruel : .....

**2) Complète les noms féminins avec té ou tée.**

La quali.....

Une por.....

la dic.....

La royau.....

l'honnête.....

la propre.....

**3) Complète les noms avec -té, -tée ou -tié.**

La devise de la France est « liber....., égali....., fraterni..... ».

Elle écrit sa dic..... avec une grande rapidi.....

Sacha a repris une assiet..... de frites.

Vous avez eu la générosi..... de partager.

Ces objets antiques sont de toute beau.....