

CM – lundi 30 et mardi 31 mars

Mathématiques

1) Numération

- Sur le cahier du jour, fais les exercices suivants :

A) A l'aide de ton tableau, place les nombres et réponds aux questions :

51,48

38,2

512,842

875,41

5,148

Quel nombre a le chiffre 8 :

- a) comme chiffre des dixièmes ?
- b) comme chiffre des millièmes ?
- c) comme chiffre des centaines ?
- d) comme chiffre des centièmes ?
- e) comme chiffre des unités ?

B) Compare les nombres décimaux avec <, > ou =.

6,37 6,5

12,35 13

4,12 4,023

5,87 5,870

66,13 6,613

16,1 16,10

5,29 5,030

15,04 15,32

C) A l'aide de ton tableau, écris le nombre décimal correspondant à la décomposition.

Exemple : 3 unités et 45 millièmes = 3,045

54 unités, 7 dixièmes et 2 centièmes	
7 unités et 19 millièmes	
39 unités, 6 centièmes et 5 millièmes	
620 unités et 9 centièmes	
55 unités et 49 centièmes	
13 millièmes	

Sur le cahier du jour, poser et effectuer les calculs :

543 215 – 78 964

972 x 645

80 634:4

175 097 : 12

2) Problèmes

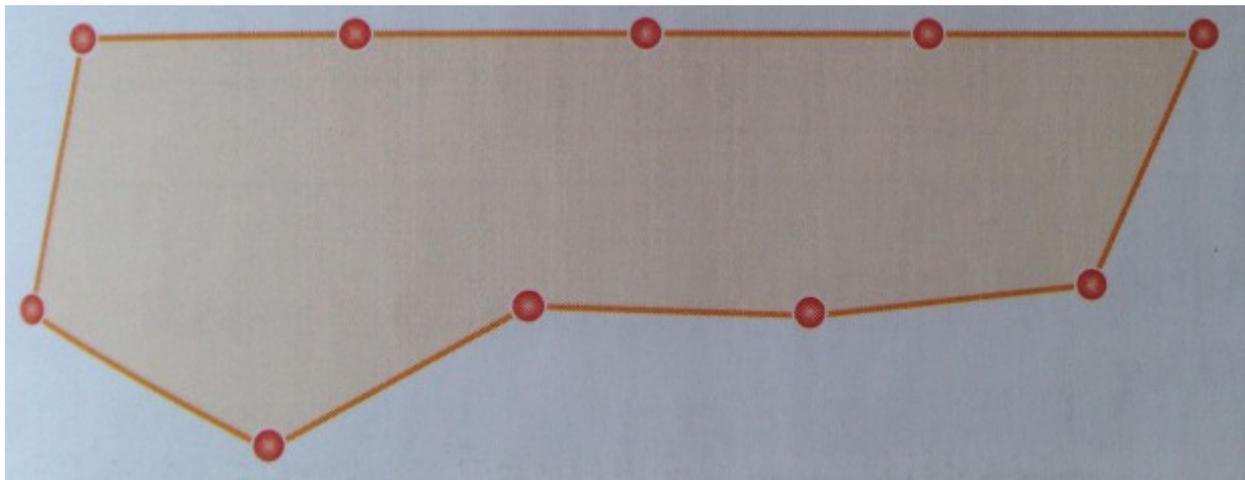
Faire les problèmes (suivant ton niveau) sur le cahier du jour.

Problème *1	Charlotte a déjà utilisé les $\frac{2}{3}$ d'un carnet de 12 timbres. Combien lui reste-t-il de timbres?
Problème *2	Un paysagiste dispose de 344 bulbes de tulipes qu'il doit répartir entre 8 massifs. Combien de bulbes plantera-t-il dans chaque massif ?

Problème **1	Pour un match de football, les $\frac{7}{8}$ des 50 000 places d'un stade sont occupées. Les $\frac{4}{5}$ des spectateurs ont payé leur place, les autres sont invités. Quel est le nombre de spectateurs assistant gratuitement au match ?
Problème **2	Quatre frères et sœurs se partagent équitablement un héritage d'une valeur de 150 184 €. Quelle est la part de chacun ?

3) Grandeurs et mesures : le périmètre

La maîtresse a placé un élève tous les 5 mètres autour de la cour.
Quel est le périmètre de la cour ?



5) Les tables de multiplication

Continuer la mémorisation des tables de multiplication (chacun à son rythme).
Tu peux le faire à l'adresse suivante.(clique dessus)

<https://micetf.fr/TablesMultiplication/>

Français

1) Conjugaison

- Mémorisation les verbes du 3ème groupe (prendre, dire, vouloir, pouvoir, aller, faire, venir et voir) au **futur**.

Sur le cahier du jour, **conjugue les verbes au futur**. Livre **CM1** ex 9 et 12 p 75
CM2 ex 4 et 9 p 72

2) Grammaire

Sur le cahier du jour,

A) Souligne le verbe en rouge et colorie en orange l'adverbe qui le modifie.

Cet élève de CP lit couramment.

Bastien mange peu.

Quand il est fatigué, Romain conduit mal.

La neige a complètement fondu.

Margaux va souvent chez son amie Sonia.

Un faisan s'envole brusquement au-dessus des roseaux.

B) Colorie en bleu les adjectifs épithètes et en vert les adjectifs attributs du sujet.

Paul restait insensible aux cris de colère du petit garçon.

A l'arrivée du marathon, les coureurs sont épuisés.

Un charmant jardin se niche au fond de cette rue paisible.

3) Orthographe – les noms féminins en -ée, -té, -tée, -tié.

Après avoir relu ta leçon dans ton cahier outil, fais le bilan sur la feuille qui suit. Tu la rapporteras à l'école.

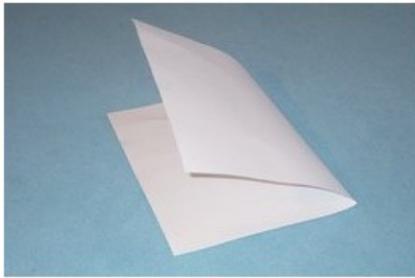
3) Lecture-compréhension

- lire plusieurs fois le chapitre intitulé « les marches » de Léon.

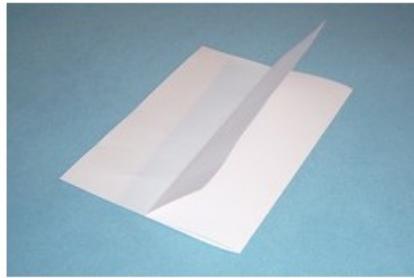
4) Enseignement artistique

Comme nous serons le 1^{er} avril mercredi, voici un petit travail en art plastique que tu vas réaliser (il est sur la page suivante).

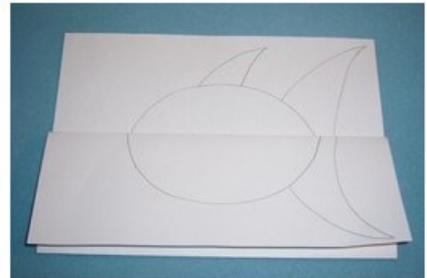




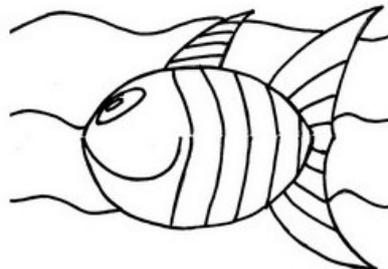
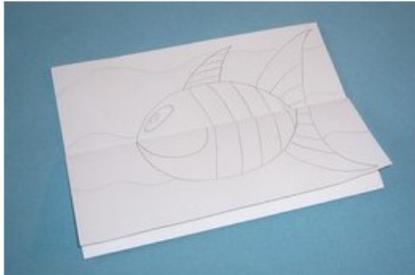
Plier la feuille de papier en 2



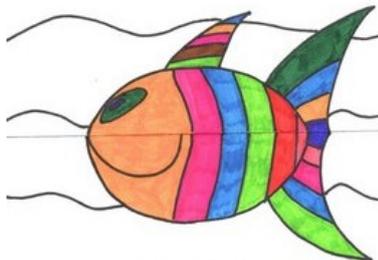
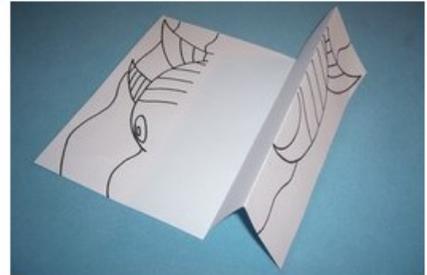
Plier un des côtés en 2



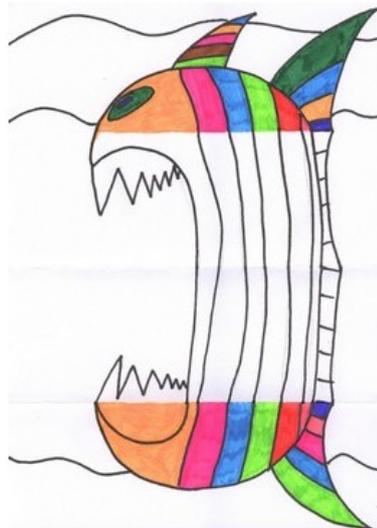
Dessiner un poisson au crayon



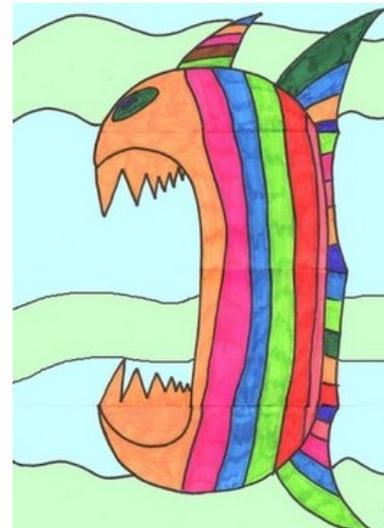
Repasser le poisson au feutre noir .



Colorier le poisson



Ouvrir la feuille
Dessiner le méchant poisson
au crayon puis repasser au feutre
noir.



Terminer le coloriage
Et voilà le travail!

Bon courage.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .

Je tenais à souhaiter un très bon anniversaire à Claire et à Léna (avec un petit peu de retard)...



Savoir orthographier les noms terminés par le son [e], [te] ou [tje].

1) A partir des adjectifs, écris les noms dérivés terminés par té.

beau :

rare :

pauvre :

mature :

méchant :

cruel :

2) Complète les noms féminins avec té ou tée.

La quali.....

Une por.....

la dic.....

La royau.....

l'honnête.....

la propre.....

3) Complète les noms avec -té, -tée ou -tié.

La devise de la France est « liber....., égali....., fraterni..... ».

Elle écrit sa dic..... avec une grande rapidi.....

Sacha a repris une assiet..... de frites.

Vous avez eu la générosi..... de partager.

Ces objets antiques sont de toute beau.....