

CE2 – lundi 30 et mardi 31 mars.

## **Mathématiques**

### **1) Numération :**

a) Lis les nombres suivants à l'oral : tu peux choisir ton niveau ou faire les 2.

Tu peux t'aider de ton tableau de numération.

Niveau \*

5 623	7 029	8 396	1 012	6 380
-------	-------	-------	-------	-------

Niveau\*\*

45 234	16 083	9 673	76 008	91 571
--------	--------	-------	--------	--------

b) Écris les nombres en lettres de l'exercice précédent : tu chois <sup>↑</sup> ton niveau.

c) Range les nombres de l'exercice a) dans l'ordre croissant : du plus petit au plus grand.

### **2) Calculer**

Sur le cahier du jour, poser et effectuer les calculs :

$9\,024 - 2\,567$

$12\,579 + 264 + 813$

$453 \times 5$

$683 \times 37$

### **3) Problèmes**

Faire les problèmes 5 et 6 p 63 de ton fichier maths.

5 Problème Hugo a une collection de 436 billes. Il a joué pendant la récréation. À la première partie il a gagné 53 billes. À la seconde partie il a perdu 72 billes.

1 Combien Hugo a-t-il de billes après la première partie ?

2 Combien lui reste-t-il de billes après la seconde partie ?

6 Problème Lisa a 45 € dans sa tirelire. Elle reçoit 412 € pour son anniversaire. Puis elle dépense 53 € pour acheter des nouveaux vêtements.

1 Combien Lisa a-t-elle d'argent après son anniversaire ?

2 Combien lui reste-t-il d'argent après avoir effectué ses achats ?

soixante

#### 4) Grandeurs et mesures

La semaine dernière, nous avons revu les unités de longueur que tu as l'habitude d'entendre dans la vie de tous les jours. Tu te rappelles ?

La plus grande unité est le **kilomètre (km)** et la plus petite est le **millimètre (mm)**. On a vu qu'on utilisait également le **mètre (m)** et le **centimètre (cm)**.

Fais les exercices 3, 4, 5 et 6 p 157 de ton fichier maths

**3** Écris l'unité de mesure de longueur qui convient.

**4** Numérote les longueurs de la plus longue à la plus courte.

100 cm c'est 1 m.

4 cm, 20 mm, 10 m, 50 km, 401 mm, 900 cm

→ Pour l'exercice suivant, tu utiliseras le **tableau**. Tu devras écrire à l'intérieur toutes les longueurs puis tu pourras comparer les longueurs en partant de la **plus courte** à la **plus longue**.

**Rappel :** tu écris le chiffre des **unités** dans la colonne de l'**unité de mesure** demandée. **ATTENTION !** Il n'y a qu'un **seul chiffre** par colonne.

Exemple : 315 cm

Le chiffre des **unités** est **5** et l'**unité de mesure** est le **cm** ; je place donc le chiffre **5** dans la colonne des **cm**. Puis je place le chiffre **1** et le chiffre **3**.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
				3	1	5	

**Numérote** les longueurs de la plus courte à la plus longue.

25 mm, 2 cm 2 mm, 5 m, 5000 m, 4 km 500 m, 500 cm 3 mm

100 cm c'est 1 m.

**Complète et calcule.**

Distance parcourue par l'escargot : ..... cm + ..... cm + ..... cm = ..... m ..... cm

## 5) Les tables de multiplication

Continuer la mémorisation des tables de multiplication (chacun à son rythme).  
Tu peux le faire à l'adresse suivante.(clique dessus)

<https://micetf.fr/TablesMultiplication/>

## Français

### 1) Orthographe – dictée (à la suite)

Voici ta nouvelle dictée. Tu vas la lire une ou deux fois dans ta tête puis deux fois à voix haute. Tu dois chercher dans le dictionnaire les mots que tu ne comprends pas.

a) Tu vas mémoriser les mots invariables (comme on le fait en classe).

b) Tu feras l'exercice 1 intitulé « *je repère les difficultés de la dictée* ».

- Petit bilan sur : le féminin des noms (à la suite)

Relis ta leçon sur ton cahier outil bleu (gommette jaune) et fais le bilan sur ta feuille.  
Tu la rapporteras après les vacances de Pâques.

### 2) Conjugaison

- Revoir les verbes du 3ème groupe au présent en t'entraînant à les dire à l'oral et à les recopier sur ton ardoise.

- Petit bilan à faire (à la suite)

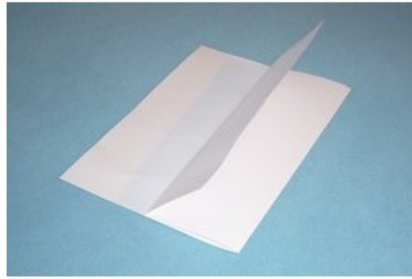
## Enseignement artistique

Comme nous serons le 1<sup>er</sup> avril mercredi, voici un petit travail en art plastique que tu vas réaliser (il est sur la page suivante).

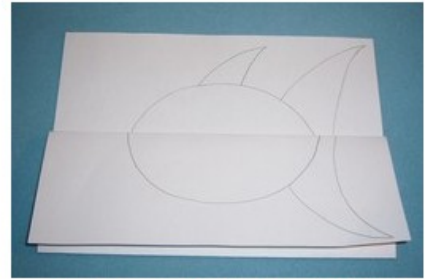




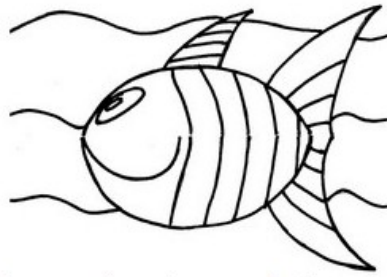
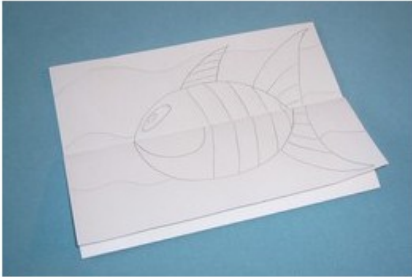
Plier la feuille de papier en 2



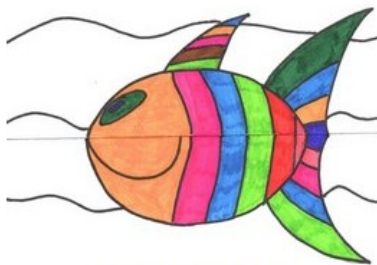
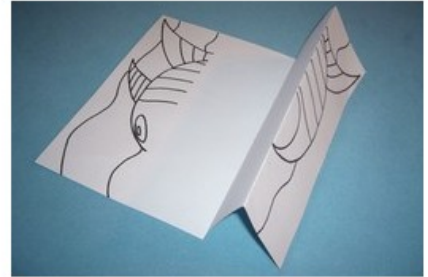
Plier un des côtés en 2



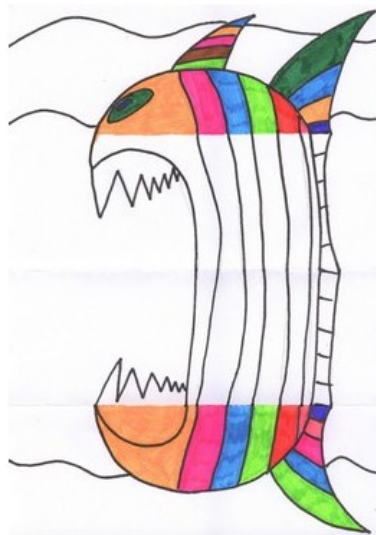
Dessiner un poisson au crayon



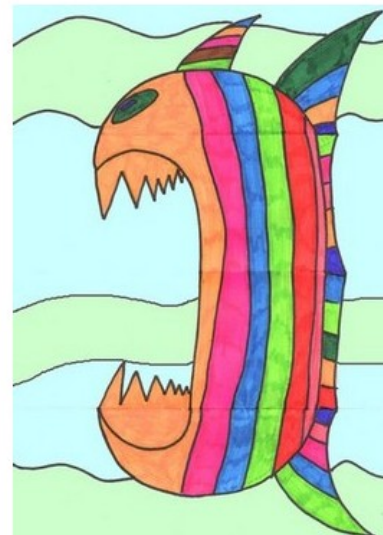
Repasser le poisson au feutre noir .



Colorier le poisson



Ouvrir la feuille  
Dessiner le méchant poisson  
au crayon puis repasser au feutre  
noir.



Terminer le coloriage  
Et voilà le travail!

Bon courage.



**Pour aller plus loin :**

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :

<http://classe-numerique-old.fr/> .

### Liste 3 des mots invariables CE2

ailleurs	demain	aussi	chez	presque
----------	--------	-------	------	---------

#### Dictée préparée 3

Dans deux semaines, nous serons en vacances. Les enfants resteront chez eux avec leurs parents ou ils pourront partir ailleurs en cas de fin du confinement.

Tu pourras à nouveau profiter de tes camarades !

#### **1) Je repère les difficultés de la dictée.**

A. Colorie en rouge les majuscules.

B. Souligne :

- en **rouge** les verbes conjugués (**Attention ! Il se peut que dans une phrase tu aies 2 verbes conjugués**)

- en **bleu** les sujets

#### **2) Je m'entraîne à écrire les mots difficiles**

Liste 1 : en vacances – les enfants – eux - leurs parents

Liste 2 : en cas de – confinement – à nouveau – tes camarades

#### **3) Fais attention aux terminaisons des verbes:**

A. nous serons            Ils \_\_\_\_\_

B. Ils resteront           nous \_\_\_\_\_

C. tu pourras            elle \_\_\_\_\_

D. je resterai            vous \_\_\_\_\_

#### **4) Je remplace les noms par des pronoms personnels :**

Exemple: La fleur : elle

les enfants : \_\_\_\_\_            les parents : \_\_\_\_\_            la semaine : \_\_\_\_\_

#### **5) Écris les groupes nominaux au pluriel :**

un grand frère : \_\_\_\_\_

une petite cour : \_\_\_\_\_

le meilleur camarade : \_\_\_\_\_

1. Savoir conjuguer être et avoir au présent.

**Le verbe être**

je		nous	
tu		vous	
il		ils	

**Le verbe avoir**

j'		nous	
tu		vous	
il		ils	

2. Savoir conjuguer les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe.

Nous (aller) ..... au bord de la mer. Alors, chaque jour, nous (prendre) ..... un bain dans la mer et nous (faire) ..... aussi des châteaux de sable.

Je (dire) ..... aux élèves de prendre leur cahier du jour.

Ils (pouvoir) ..... écrire au stylo bleu la date s'ils le (vouloir) .....

Vous (venir) ..... me voir avant votre départ car vous (partir) ..... pour un long voyage. Je (voir) ..... bien que vous (être) ..... triste de quitter votre famille.

1. Connaître les règles d'écriture des noms au féminin.		
2. Connaître le féminin des noms courants.		

**Relis chaque groupe nominal à son féminin.**

le cheval	.	.	une chatte
le singe	.	.	la vache
le chien	.	.	la jument
un bœuf	.	.	la guenon
un chat	.	.	la chienne

**Écris les groupes nominaux au féminin.**

Un client		Un chanteur	
Un acteur		Un lion	
Le conducteur		Un élève	
Mon oncle		Le vendeur	
Un ami		Un garçon	
Un camarade		Un cousin	
Le nageur		Mon frère	
Un prince		Le marchand	