

Jeudi 27 mars :

1. Phonologie

- Exercices sur les sons « bl, cl, gl... »

Matériel : cahier à bord mou à bord orange.

bl bl cl cl gl gl fl fl pl pl

1. Colorie les dessins de la couleur demandée quand tu entends : **c** en orange **g** en bleu **f** en vert.

2. Entoure chaque son avec le rond qui lui correspond.

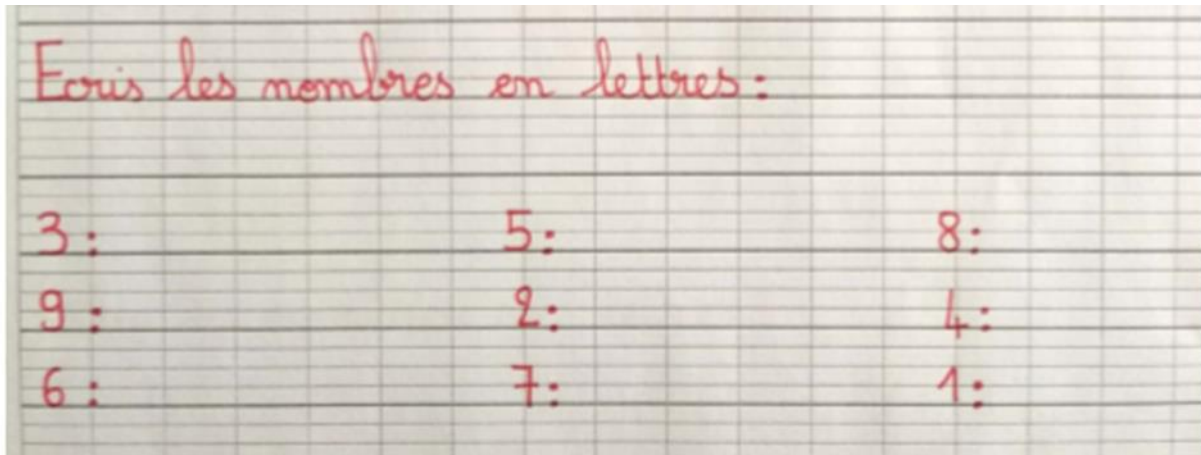
3. Complète les mots avec : bl, cl, fl, pl, gl.

4. Entoure de la même couleur chaque dessin et sa famille.

les plantes - les fruits - les animaux - les instruments

86

2. Ecriture des nombres



- 3 : trois
- 5 : cinq
- 8 : huit
- 6 : six
- 2 : deux
- 1 : un
- 9 : neuf
- 7 : sept
- 4 : quatre

3. Nombres et calculs

J'entoure le nombre le plus grand et je choisis le bon signe :

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $8 < 20$ | $40 > 4$ | $10 < 30$ | $12 > 11$ |
| $35 > 25$ | $28 < 38$ | $8 < 25$ | $37 > 7$ |
| $68 < 69$ | $54 > 49$ | $15 < 51$ | $62 < 65$ |
| $41 > 14$ | $62 > 52$ | $56 < 65$ | $26 < 34$ |

4. Pour aller plus loin

- A. Il y a dans la poche 35 euros.
- B. Le livre a coûté 15 euros.

Vendredi 27 mars :





1. Phonologie

Matériel : fichier mou à bord orange

- Exercices sur les sons « bl, cl, gl... »

Manuel pp. 86-87





5. **Compte** les sons entendus dans chaque mot et **écris** leur nombre.

 - 4 - sons	 - 4 - sons	 - 3 - sons	 - 3 - sons
---	---	---	---

6. **Dessine** les arcs des syllabes écrites.

cloche flûte clémentine plateau

7. **Entoure** le bon mot et **recopie-le**.

 un dan un gland un gland	 les ongles les oncles les ongles	 blanc un plan blanc	 un flocon un flocon un flocon
--	--	---	--

8. **Complète** la phrase en t'aidant des mots suivants. **Dessine** ton histoire.

des prunes - une clémentine - des plumes
des réglisses - une flûte - des frites - un flan

• Clothilde engloutit des frites,
une clémentine et des prunes

87

2. Dictée de mots (cahier de dictée)

- Chat
- Riche
- Ruche
- Vache
- Chasse

3. Nombres et calculs

Ranger du plus petit au plus grand les nombres suivants : **14-9-18-2-20**

- 2 / 9 / 14 / 18 / 20.

4. Unités et dizaines (à l'oral)



Je dis les nombres représentés : (si difficultés, leur faire écrire le nombre avant sur une feuille de brouillon avec au cas où la colonne des dizaines et unités.)

- 50
- 21
- 35
- 61
- 65
- 43
- 15

- 60
- 63
- 59
- 34
- 36
- 62
- 56



- 40
- 52
- 64
- 56
- 69
- 26
- 13





Jeudi 26 et vendredi 27 mars
CP


Mardi 25 mars :

Dans l'exercice 5 de la page 85. Il y a une erreur de ma part, le nombre de sons est incorrects.

Manuel pp. 84-85

5.  **Compte** les sons entendus dans chaque mot et  **écris** leur nombre.

 - 2 - sons	 - 3 - sons	 - 4 - sons	 - 4 - sons
--	--	--	--

6.  **Écris** les mots en séparant les syllabes écrites