

## **Mathématiques**

### **1) Numération:**

#### **Les nombres (< 10 000)**

##### **1) Écris les nombres en chiffres :**

Sept-mille-cent-soixante-treize	7 173
Mille-deux-cent-vingt-neuf	1 229
Quatre-mille-dix-huit	4 018
Neuf-mille-quatre-cent-quatorze	9 414
Cinq-mille-cent-trente-trois	5 133

##### **2) Écris les nombres en lettres :**

3 486	trois-mille-quatre-cent-quatre-vingt-six
6 195	six-mille-cent-quatre-vingt-quinze
8 861	huit-mille-huit-cent-soixante-et-un
9 476	neuf-mille-quatre-cent-soixante-seize
3 019	trois-mille-dix-neuf

##### **3) Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple**

$$7\ 532 = (7 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 2$$

$$4\ 775 = (4 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (7 \times 10) + 5$$

$$9\ 391 = (9 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (9 \times 10) + 1$$

$$5\ 916 = (5 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (1 \times 10) + 6$$

$$6\ 368 = (6 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + 8$$

$$8\ 045 = (8 \times 1\ 000) + (4 \times 10) + 5$$

## 2) Calculer

$$\begin{array}{r} 0 \quad 3 \quad 10 \\ 1174112 \\ - 8057 \\ \hline 9355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 2 \quad 1 \\ 48044 \\ + 789 \\ + 1275 \\ \hline 50108 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 516 \\ \times 6 \\ \hline 3096 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 32 \\ 375 \\ \times 25 \\ \hline 1875 = 375 \times 5 \\ + 7500 = 375 \times 20 \\ \hline 9375 \end{array}$$

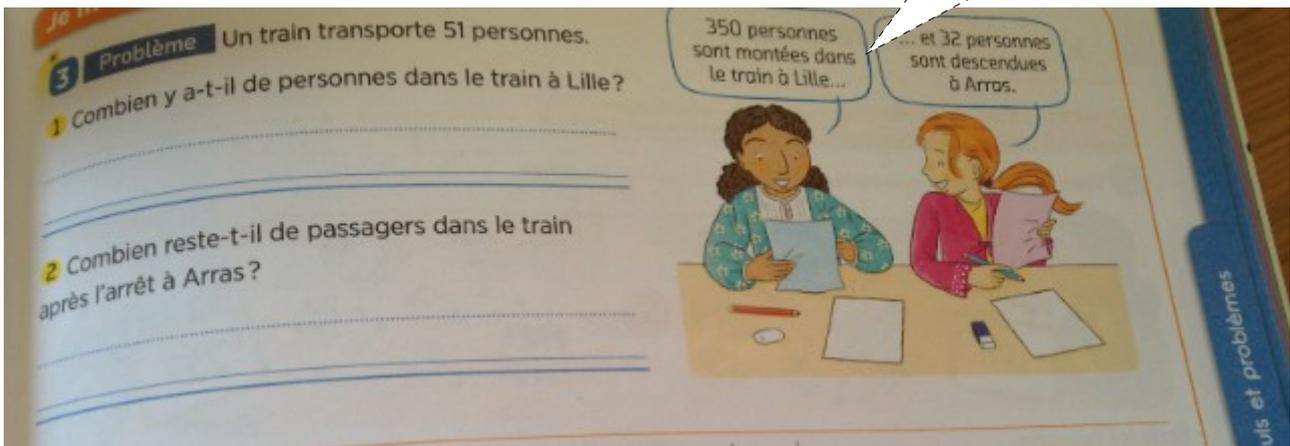
## 3) Problèmes

### N°3 p 63 :

1)  $350 + 51 = 401$  Il y a 401 personnes dans le train à Lille.

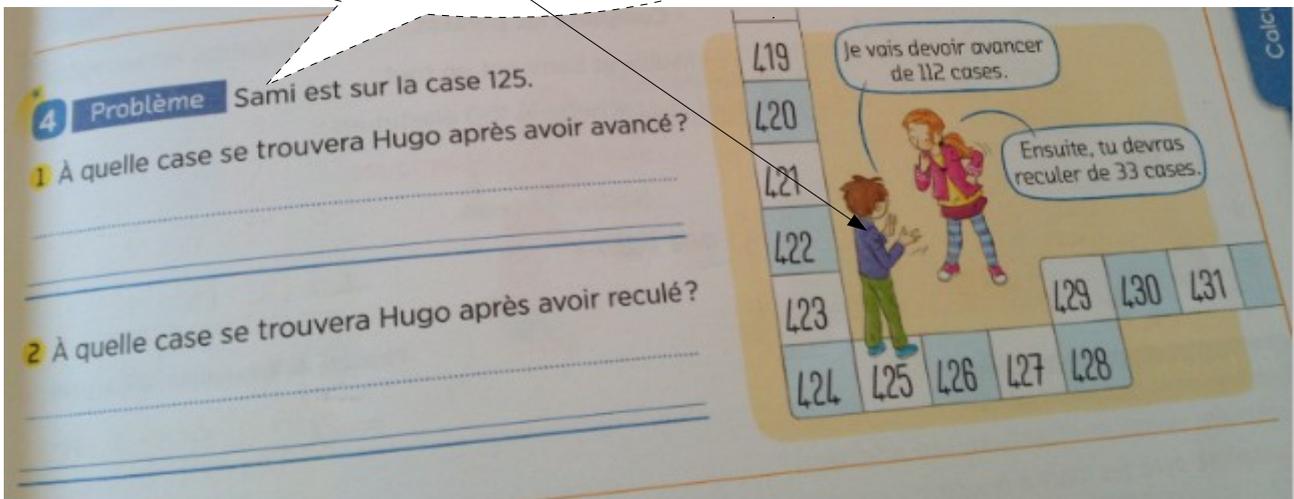
2)  $401 - 32 = 369$  Il reste 369 passagers.

Il ne fallait pas oublier les données ici.



### N°4 p 63 :

Attention ! La question est posée à Hugo qui se trouve sur la case 425.



1)  $425 + 112 = 537$  Il se trouvera sur la case 537.

2)  $537 - 33 = 504$  Il se trouvera sur la case 504.

**Pour rappel :** (au début de ton fichier)



## **Français**

### **1) Orthographe - le féminin des noms**

**Complète le texte avec les mots féminins qui correspondent aux noms entre parenthèses :**

La **monitrice** est sur les pistes avec un groupe de jeunes **skieuses**.  
Lucie est une grande **lectrice**; elle lit un livre par semaine.  
Je présente mon ordonnance à la **pharmacienne** qui me délivre les médicaments.  
Madame Buon est une excellente **cuisinière** qui régale tous les élèves de l'école.  
Je demande à la **vendeuse** de me présenter des pantalons à ma taille.  
La **cavalière** parvient à maîtriser sa jument avant le saut d'une haie.  
Une vraie **danseuse** doit être souple et élégante.

### **2) Grammaire**

Sur ton cahier du jour, recopie les phrases.

**Consigne 1 :** souligne le **verbe** en rouge et le **sujet** en bleu.

**Consigne 2 :** indique la nature du **sujet** (nom propre / pronom personnel / verbe à l'infinitif / groupe nominal)

Les campeurs (groupe nominal) **allument** un feu sur la plage.

Ils (pronom personnel) **dansent** autour pour se réchauffer.

Rêver (verbe à l'infinitif) **permet** de s'échapper.

Le jardinier (groupe nominal) **arrache** les mauvaises herbes.

Robin (nom propre) **joue** au foot dans son jardin.

### **3) Lecture / compréhension**

- Qui le roi a-t-il convoqué? **Le roi a convoqué des espions.**
- Où Marina se cache-t-elle pour entrer dans la Salle du Conseil ? **Elle se cache sous le pan d'un manteau porté par un gros espion.**
- De quoi sont faits les costumes des espions ? **Les costumes étaient faits en filet de pêche, en motte d'herbe, en terre séchée.**



#### **Pour aller plus loin :**

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :  
**<http://classe-numerique-old.fr/>** .

**BON WEEK-END !!**