

Jeudi 26 et vendredi 27 mars
CP

Ecris la date du jour.

1. Phonologie

- Découverte des sons « bl, cl, gl. »

Matériel : livre de lecture dur à bord vert.

Je lis les pages 86 et 87 dans un endroit calme.

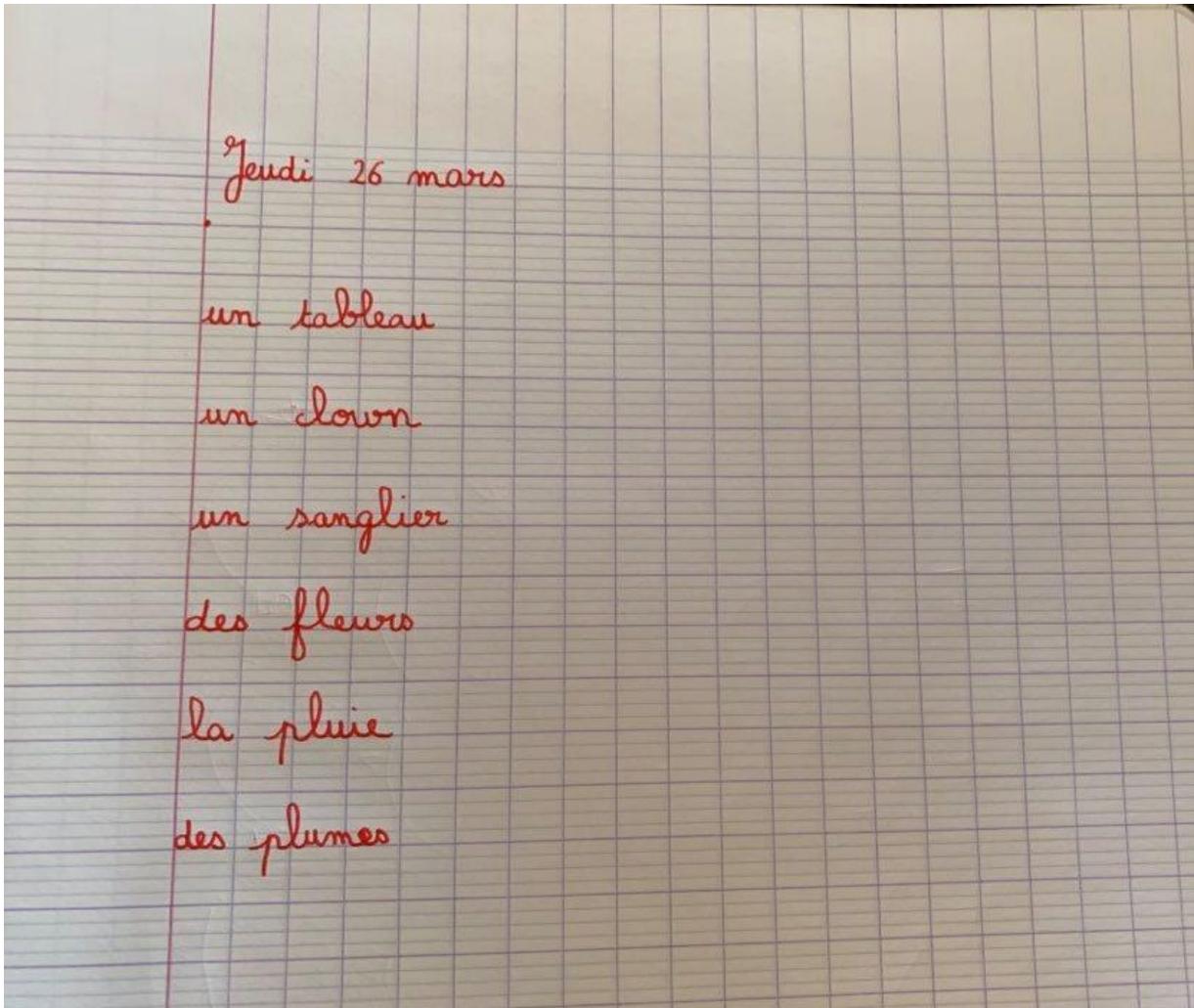
- Exercices sur les sons « bl, cl, gl... »

Matériel : cahier à bord mou à bord orange.

Exercices 1 à 4 à la page 86. Lis plusieurs fois les consignes pour bien les comprendre.

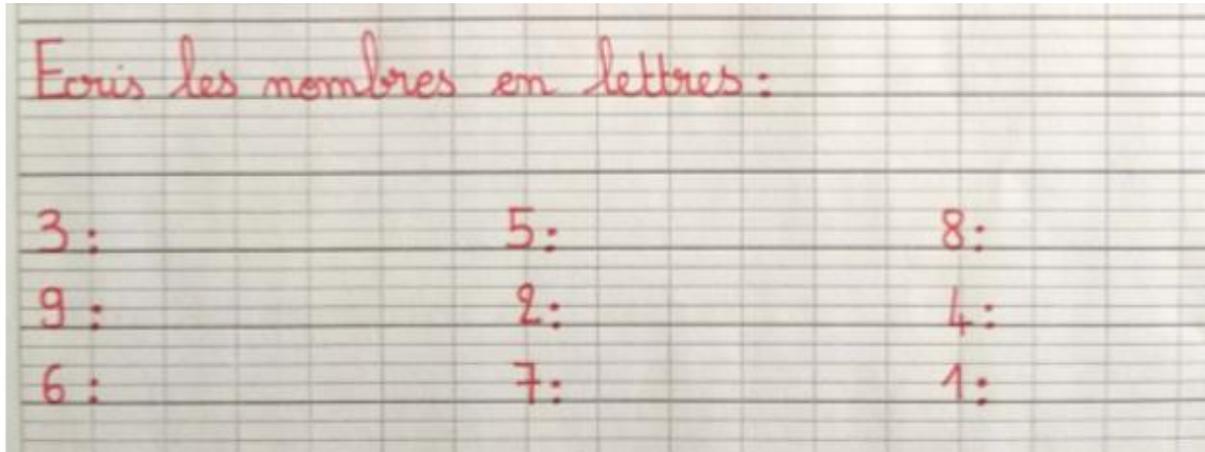
2. Ecriture (cahier vert)

Tu demandes à un adulte de faire les modèles au début des lignes et tu fais comme d'habitude. Continue à bien t'appliquer, fais attention à la taille des lettres.



3. Ecriture des nombres (cahier vert)

A la suite de ton écriture demande à un adulte de reproduire le modèle ci-dessous :



Silence on lit :
Lis silencieusement un ouvrage (BD, roman, documentaire)

4. Nombres et calculs (à l'oral)

Je m'entraîne à lire les nombres en disant : « plus petit que » ou « plus grand que » :

7  9	5  2	12  15	30  5
10 < 20	31 > 13	14 < 23	36 > 15

J'entoure le nombre le plus grand et je choisis le bon signe : < ou >

820	404	10.....30	1211
35.....25	28.....38	8.....25	37.....7
6869	5449	15.....51	6265
41.....14	62.....52	56.....65	26.....34

5. Questionner le monde

N'oublie pas d'observer ta plante et de remplir le tableau ou le cahier rouge.

Jeudi 26 et vendredi 27 mars
CP

6. Poésie

Si tu te sens prêt tu peux réciter entièrement ta poésie à un adulte.

7. Pour aller plus loin



A – Combien d’argent y a-t-il dans la poche ?

B – Il a payé un livre avec 50€. Dans sa poche, c’est la monnaie qui reste. Combien a coûté le livre ?

Jeudi 26 et vendredi 27 mars
CP

Ecris des mots
avec les sons « bl,
cl, gl... »

Vendredi 27 mars :

1. Phonologie

- Révision des sons « bl, cl, gl ... »

Matériel : livre dur à bord vert

Relis les pages 86 et 87 de ton manuel de lecture.

Pour aller plus loin : si tu le souhaites tu peux lire les pages 88 et 89.

Matériel : fichier mou à bord orange

- Exercices sur les sons « bl, cl, gl... »

Exercices 5 à 8 pages 87. Lis plusieurs fois les consignes pour mieux les comprendre.

2. Calcul mental (ardoise)

Calculs dictés par l'adulte

$12 - 2 =$

$22 - 10 =$

$7 - 2 =$

$7 - 0 =$

$2 - 2 =$

$7 - 4 =$

$13 - 3 =$

$18 - 4 =$

$9 - 8 =$

$20 - 10 =$

3. Dictée de mots (cahier de dictée)

Demander à un adulte de me dicter les mots du son « ch » P.4. N'oublie pas de t'appliquer à écrire.

4. Nombres et calculs (ardoise)

Ranger du plus petit au plus grand les nombres suivants : **14-9-18-2-20**

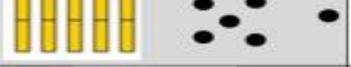
Silence on lit :

Lis silencieusement. (BD,
roman, documentaire)

5. Unités et dizaines (à l'oral)



Je dis les nombres représentés : (si difficultés, leur faire écrire le nombre avant sur une feuille de brouillon avec au cas où la colonne des dizaines et unités..)

6. Art visuel

Journée solidarité :

Dans notre contexte de confinement, il peut évidemment se vivre dans notre quotidien à la maison.

[Aussi, nous vous proposons de vivre cette journée solidaire autrement.](#)

Nous pourrions faire un geste en pensant aux personnes qui ont été contaminées, aux soignants, aux personnes seules.

- Soit en décorant une fenêtre de notre maison avec des dessins de fleurs
- Soit en fabriquant des fleurs avec du matériel de récupération
- Soit en photographiant des fleurs de nos jardins et en écrivant un message dessus



Ensuite vous photographiez votre créativité et l'envoyez à cette adresse :

solidarite.secteur.ernee.2020@gmail.com

En envoyant une photo/image à cette adresse vous acceptez son utilisation dans une diffusion publique (mailing, site internet, presse...)