

CM – jeudi 26 mars et vendredi 27 mars

Mathématiques

1) Numération

A) - A l'aide de ton tableau de numération, écris en chiffres les nombres décimaux suivants et ce après avoir recopié l'exercice sur ton cahier du jour.

Zéro virgule cinq centièmes	
Quatorze unités et douze millièmes	
Cent-trente-huit unités et neuf millièmes	
Trente-sept centièmes	
Huit-cent-trente-huit millièmes	
Dix-sept unités et cinquante-trois dixièmes	
Cent-vingt-huit unités et quatre-cent-dix centièmes	

B) Complète avec le signe = ou ≠

12,50 12,5 14,2 14,02 12,05 12,5
15,02 15,20 14 14,00 12,05 10,25
1,8 1,80 3,45 3,54 8,7 8,07

2) Calculer

Sur le cahier du jour, poser et effectuer les calculs :

152 047 – 85 371 1 542 x 38 98 276 : 8 148 723 : 12

2) Faire les problèmes (suivant ton niveau) sur le cahier du jour.

Problème *1	Clara a lu $\frac{2}{3}$ de son livre de 96 pages. Combien de pages a-t-elle lues ?
Problème *2	Avec 128 €, Emma possède 4 fois plus d'argent que son frère Thomas. Quelle somme possède Thomas ?

Problème **	Lucie possède 24 €. Sa sœur Laurie possède $\frac{3}{8}$ de cette somme d'argent et leur frère Paul possède $\frac{1}{12}$ de la somme d'argent de Lucie. a) Quelle somme d'argent Laurie possède-t-elle ? b) Quelle somme d'argent Paul possède-t-il ?
Problème **2	« Avec 1 200€, je n'aurai que le quart du prix de cette voiture d'occasion ! », dit madame Martin. Quel est le prix de cette voiture ?

3) Grandeurs et mesures

- Tu as résolu un problème en début de semaine dans lequel tu devais calculer la longueur de baguettes que devait acheter Mme Lagrée pour encadrer la photo de classe.

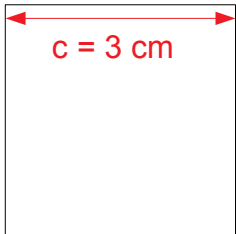
Nous avons dit que :

lorsque nous cherchons la longueur du **contour** d'un objet ou d'une forme géométrique, on appelle cela le **périmètre**.

- Voici la **leçon** que tu vas coller sur ton cahier outil vert :

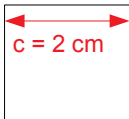
LE PÉRIMÈTRE

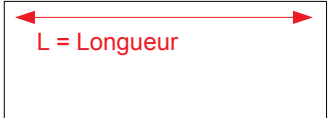
Le **périmètre** est la **longueur** du **contour** d'une figure.


- Calcul du périmètre du carré


4 car il y a 4 côtés de même longueur

Périmètre = 4 x la longueur d'un côté

Périmètre = 4 x 3 cm = 12 cm
- Exemple :


P = 4 x 2 cm = 8 cm
- Calcul du périmètre du rectangle


Périmètre = 2 x (largeur + Longueur)
- Exemple :


P = 2 x (3 cm + 5 cm)

P = 2 x (8 cm) = 16 cm

Petits problèmes :

a) Quel est le **périmètre** d'un cadre photo de 20 cm de longueur sur 12 cm de largeur ?

b) La cour d'école a la forme d'un carré de 27 m de côté.
Quel est son **périmètre** ?

4) Espace et géométrie

- Tu dois faire ou terminer les exercices sur le carré, le rectangle et le losange donnés le vendredi de l'arrêt de l'école.

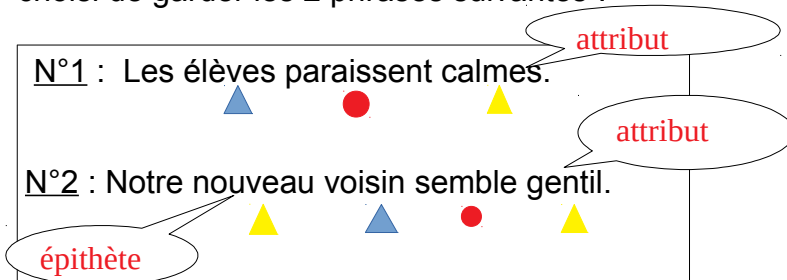
5) Les tables de multiplication

- Continuer la mémorisation des tables de multiplication (chacun à son rythme).

Français

1) Grammaire.

- Tu as réalisé un exercice sur l'analyse de la phrase dans ton travail donné lundi. J'ai choisi de garder les 2 phrases suivantes :



- Dans la phrase N°1, l'**adjectif** (calmes) est séparé du **nom** (élèves) par un **verbe d'état**. On dit que l'**adjectif** est un **attribut du sujet**.

- Dans la phrase N°2, l'**adjectif** (nouveau) est placé à côté du **nom** (voisin). On dit que l'**adjectif** est un **épithète**.

- Voici la **leçon** que tu vas coller sur ton cahier outil bleu :

L'adjectif qualificatif

→ peut être placé **à côté** du nom qu'il qualifie. On dit qu'il est **épithète**.

Exemple : Le chat noir boit du lait.

▲ ▲

NOIR = adjectif épithète du nom chat

→ peut être **séparé** du nom par un **verbe d'état** : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour, se sentir. On dit qu'il est **attribut du sujet**.

Exemple : Cet homme est grand.

▲ ● ▲

GRAND = adjectif attribut du sujet cet homme

Cette **leçon** est à mémoriser.

Entraînement :

Consigne 1 : dessine le symbole correspondant à la nature de chaque mot.

Consigne 2 : colorie en **bleu** les adjectifs **épithètes**
colorie en **vert** les adjectifs **attributs du sujet**

La danseuse légère et gracieuse évolue lentement sur la scène.
Dans le désert, les voyageurs semblent fatigués.
Hier les enfants reposés paraissaient agités.

2) Orthographe : les noms féminins en -ée, -té, -tée, -tié

Consigne 1 : complète les noms avec -té ou -tée.

- a) Nous avons peiné dans la mon..... !
- b) Aurai-je une bonne note à ma dic.... ?
- c) Clara possède une grande quali..... : la bon....
- d) Il n'y a pas de lien de paren..... entre Lise et Luc.
- e) Le chien a mangé toute sa pâ.....
- f) Nous nous sommes promenés sur la je.....

Consigne 2 : cherche le nom en -té correspondant à chaque adjectif.

Exemple : nouveau = nouveauté

méchant = difficile = curieux =
généreux = vrai = aimable =

Tu peux t'aider du dictionnaire si tu as besoin.

3) Lecture / compréhension

- Lire le chapitre intitulé « les petits boulots » de Léon et réponds aux questions à l'aide de phrases.

- a) Pourquoi le vieil homme noir se fait-il taper ?
.....
- b) Pourquoi Léon devait-il monter deux fois quand il prenait le bus ?
.....
- c) Qui sauve Léon quand il se fait attaquer par des chiens ?
.....
- d) Où se cache-t-il ?

Bon courage.



Pour aller plus loin :

Je vous mets le lien pour accéder à votre plan numérique si vous le souhaitez :
<http://classe-numerique-old.fr/> .

Tu as sûrement reçu un petit message t'invitant à dessiner des fleurs ou à les photographier afin de vivre une **journée solidarité** comme nous aurions dû le faire ce vendredi 27 mars. Je te mets le message afin que tu puisses le relire et toi aussi participer.

Dans notre contexte de confinement, il peut évidemment se vivre dans notre quotidien à la maison.

[Aussi, nous vous proposons de vivre cette journée solidaire autrement.](#)

Nous pourrions faire un geste en pensant aux personnes qui ont été contaminées, aux soignants , aux personnes seules.

- Soit en décorant une fenêtre de notre maison avec des dessins de fleurs
- Soit en fabriquant des fleurs avec du matériel de récupération
- Soit en photographiant des fleurs de nos jardins et en écrivant



un message dessus

Ensuite vous photographiez votre créativité et l'envoyez à cette adresse :

solidarite.secteur.erne.2020@gmail.com

En envoyant une photo/image à cette adresse vous acceptez son utilisation dans une diffusion publique (mailing, site internet, presse...)

Toute initiative solidaire sera la bienvenue, nous vous informerons de la suite quand nous aurons récupéré vos œuvres. (merci d'avance à Stéphanie et Corinne)

Prenez soin de vous , soyons solidaires

BON WEEK-END !